

BAB V

PENUTUP

Setelah penulis menguraikan seluruh isi skripsi yang membahas tentang peran orang tua dalam pembentukan akhlak santri yang mondok di Ponpes Darul Ilmi Kota Banjarbaru secara deskriptif, maka akhirnya penulis ingin menyimpulkan serta memberikan saran-saran seperlunya dalam penulisan skripsi ini.

A. Simpulan

Setelah penulis menguraikan dan membahas skripsi ini, maka kiranya dapat diambil kesimpulan dari seluruh isi yang terkandung didalamnya sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam pembentukan akhlak santri yang mondok di Ponpes Darul Ilmi Kota Banjarbaru

Peran orang tua dalam pembentukan akhlak santri yang mondok di Ponpes Darul Ilmi Kota Banjarbaru yaitu menjaga komunikasi, memberi pengarahan dan bimbingan terutama ketika santri berada di rumah, memanfaatkan waktu yang ada untuk memberikan arahan dan bimbingan serta memberi contoh yang baik bagi santri.

2. Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembentukan akhlak santri yang mondok di Ponpes Darul Ilmi Kota Banjarbaru

- a. Faktor latar belakang pendidikan orang tua, yaitu pendidikan terakhir dari orang tua santri. Semakin tinggi latar belakang pendidikan orang tua maka akan semakin mudah untuk mendidik, membimbing dan mengarahkan santri. Sedangkan orang tua yang sampai SMA/MA sederajat tentu menginginkan agar anaknya menjadi lebih baik dengan cara menyekolahkan ke Ponpes.
- b. Faktor lingkungan, yaitu pergaulan dengan teman dan masyarakat sekitar terhadap akhlak santri apakah mengarah ke positif atau negatif.
- c. Faktor waktu, yaitu ketersediaan waktu orang tua untuk memberikan arahan, bimbingan dan nasehat kepada santri.

B. Saran-saran

Untuk memberikan peran orang tua terhadap anaknya/santri yang mondok di Ponpes, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya sistem yang ada pada pondok pesantren yang kurang tepat agar diperbarui. Sedangkan yang kurang terorganisir dalam melaksanakannya agar benar-benar diperhatikan dan ditekankan lagi.
2. Hendaknya orang tua yang menyekolahkan anaknya ke sebuah pondok tetap member pengarahan, bimbingan serta selalu member nasehat kepada santri.
3. Hendaknya orang tua jangan merasa cukup hanya menyekolahkan santri ke sebuah Ponpes. Tetapi juga harus diiringi dengan pendidikan di rumah yang merupakan pendidikan pertama dan utama.
4. Hendaknya orang tua menjaga komunikasi yang baik kepada santri sehingga santri menghormati dan dengan mudah melaksanakan perintah, arahan serta bimbingan yang diberikan oleh orang tua kepada santri.
5. Selalu memberikan nasehat kepada santri.
6. Memberikan pembiasaan yang baik kepada santri.
7. Selalu menjaga santri ketika di rumah dan selalu menyuruh santri agar melaksanakan apa yang didapat di Ponpes.