

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SUNAH
SENIN DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTS ASSANABIL BANJARMASIN**

**OLEH:
AHMAD RIADI
1501210367**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SUNAH
SENIN DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTS ASSANABIL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

AHMAD RIADI

1501210367

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Riadi
NIM : 1501210367
Tempat/Tgl Lahir : Sungai Tiung, 22 februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Riadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Intensitas Melaksanakan Puasa Sunah Senin dan Kamis dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin .

Ditulis oleh : Ahmad Riadi

NIM : 1501210367

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tiung, 22 februari 1997

Alamat : Jl. H. Mistarcokrokusumo Rt 19 Rw 7 kelurahan sungai tiung kecamatan cempaka kota banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, ~~23~~ Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN



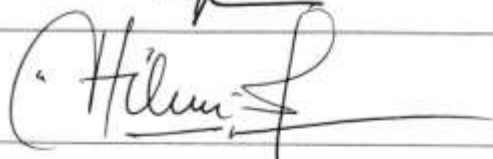
Skripsi yang berjudul: Hubungan antara intensitas melaksanakan puasa sunah Senin dan Kamis dengan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin, Ahmad Riadi, 1501210367, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Riadi. 2019. *Hubungan Antara Intensitas Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : Dr. Dina Hermina M.Pd.

Kata Kunci. Puasa Sunnah Senin dan Kamis, Prestasi Belajar.

Penelitian ini menggambarkan bahwa intensitas melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis merupakan faktor berpengaruh dalam keberhasilan belajar siswa dalam bidang akademiknya. Banyak aspek yang dapat mempengaruhi keberhasilan seorang siswa, salah satunya yaitu faktor sekolah, faktor guru dan faktor keluarga.

Rumusan masalah dalam penelitian bagaimana intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis siswa kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin, Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VII di Mts Assanabil Banjarmasin, dan Apakah ada hubungan antara Intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis siswa dengan prestasi belajar siswa kelas VII di Mts Assanabil Banjarmasin. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini yaitu seluruh populasi siswa kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin yang berjumlah 19 orang. Pengumpulan data dari data intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis ini menggunakan skala intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis berbentuk *skala likert*. Sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data raport siswa dengan metode dokumentasi. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulating, dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Triserial*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis siswa kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin berada pada kategori Sedang, dan prestasi belajar siswa ini berada pada kategori baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil suatu kesimpulan hubungan antara intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis dengan prestasi belajar dengan sampel 19 orang, pada interval kepercayaan 95% = 0.456 dan didapatkan hasil uji hipotesis dengan $r_{xy} = 0.568 > r_t = 0.456$ (interval kepercayaan 95%). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis alternative (H_a) dan (H_o) diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis dengan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Assanabil Banjarmasin, jadi apabila intensitas melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis semakin tinggi, maka prestasi belajar siswa akan semakin meningkat.

KATA PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, terima kasih yang tak terhingga atas orang tua tercinta yang tidak pernah lelah membimbing, mendidik, memberikan doa dan memberikan rasa kasih sayang yang tulus kepada penulis sedari kecil,

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk dosen pembimbing, seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sedari pertama kali masuk kuliah hingga sekarang.

Terima kasih juga untuk teman-teman kuliah, teman-teman organisasi yang penulis tidak dapat menyebutnya satu persatu secara keseluruhan, yang telah memberikan dukungan sedari awal hingga akhir. Terima kasih banyak untuk semuanya.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada penulis secara pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan ridho dari Allah Swt.

MOTTO

**“KALAU ORANG LAIN BISA
KENAPA KITA TIDAK”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ.
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pegelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Kepala sekolah, para Staf guru pengajar, dan para siswa/siswi MTs Assanabil Banjarmasin yang telah mau bekerjasama ketika penulis melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi , bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 23 Juni 2019

Penyusun,

Ahmad Riadi

1501210367

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Alasan Memilih Judul.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
H. Tinjauan Hasil Penelitian.....	11
I. Sistematika penulisan..	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Intensitas Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis	15
1. Intensitas	15
2. Puasa Sunah Senin dan Kamis	16
B. Prestasi Belajar.....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar	27
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
--	----

B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Analisis dan Pengembangan Instrumen dan Data.....	55
C. Penyajian Data	57
D. Analisa Data	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1	Tabel I Kisi-kisi instrument yang diperlukan untuk mengetahui korelasi antara intesitas melaksanakan puasa sunah senin dan kamis dengan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Assanabail Banjarmasin.	45
2	Tabel II Penskoran Angket Intesitas Melaksanakan Puasa Sunah Senin dan Kamis	46
3	Tabel III Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
4	Tabel IV Interpretasi Koefisien korelasi (nilai "r")	50
5	Tabel V Identitas Sekolah	53
6	Tabel VI Sarana dan Prasarana	54
7	Tabel VII Keadaan Siswa MTs Assanabil Banjarmasin Tahun Ajaran 2018/2019	55
8	Tabel VIII <i>Blue Print</i> Skala Intensitas Pelaksanaan Puasa Sunah Senin Dan Kamis	56
9	Tabel IX Hasil Reliabilitas Skala Intensitas pelaksanaan puasa sunah senin dan kamis	57
10	Tabel X Distribusi Frekuensi Setiap Hari Senin Melaksanakan Puasa Sunah	58
11	Tabel XI Distribusi Frekuensi Setiap Hari Kamis Melaksanakan Puasa Sunnah	58
12	Tabel XII Distribusi Frekuensi Setiap Hari Senin dan Kamis Melaksanakan Puasa Sunah	59
13	Tabel XIII Distribusi Frekuensi Hari Senin Dan Kamis Ada Acara Keluarga Tetap Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis	59
14	Tabel XIV Distribusi Frekuensi Ada Hidangan Yang Menggugah Selera Tetap Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis	60
15	Tabel XV Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis Meskipun Tidak Sahur	61
16	Tabel XVI Distribusi Frekuensi Membatalkan Puasa Sunah Senin dan Kamis Saat Merasa Lelah	61
17	Tabel XVII Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis Ketika Sakit	62
18	Tabel XVIII Distribusi Frekuensi Diajak Makan Gratis Tetap Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis	62
19	Tabel XIX Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis Sebelum Masuk Sekolah	63
20	Tabel XX Distribusi Frekuensi Tetap Fokus Belajar Dikelas Pada Saat Melaksanakan Puasa Sunah Hari Senin dan Kamis	64
21	Tabel XXI Distribusi Frekuensi Berpura-Pura Puasa Sunnah Senin dan Kamis Ketika Di Sekolah Tetapi Tidak Puasa Ketika Dirumah	65
22	Tabel XXII Distribusi Frekuensi Ikhlas Melaksanakan Puasa Sunnah Senin Dan Kamis	65

23	Tabel XXIII Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis Karena Bagian Dari Menjalankan Sunnah Rasul	66
24	Tabel XXIV Distribusi Frekuensi Semata-Mata Tujuan Puasa Sunnah Hari Senin dan Kamis Hanya Mengharap Ridho Allah	67
25	Tabel XXV Distribusi Frekuensi Semangat Belajar Meningkat Pada Saat Melaksanakan Puasa Sunnah Hari Senin dan Kamis	67
26	Tabel XXVI Distribusi Frekuensi Memiliki Rasa Tanggung Jawab Dengan Puasa Sunnah Senin dan Kamis Yang di Jalani	68
27	Tabel XXVII Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden Intensitas Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis	69
28	Tabel XXVIII Distribusi Frekuensi Tentang Intensitas Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis Siswa Kelas VII Mts Assanabil Banjarmasin	70
29	Tabel XXIX Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa	71
30	Tabel XXX Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Assanabil Banjarmasin	72
31	Tabel XXXI Tabel Kerja Mencari SD_{tot}	74
32	Tabel XXXII Tabel Kerja Nilai Rata-Rata dan Proporsi Masing-Masing Kelompok	75
33	Tabel XXXIII Kerja Untuk r Serial	76