

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI PAUD
TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU DI
BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
MUHRIANI
1501271720**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/2019**

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENGELOMPOKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI PAUD
TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU DI
BANJARMASIN**

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Muhriani
NIM. 1501271720**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Muhriani

NIM : 1501271720

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan



Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muhriani

NIM : 1501271720

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2019

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



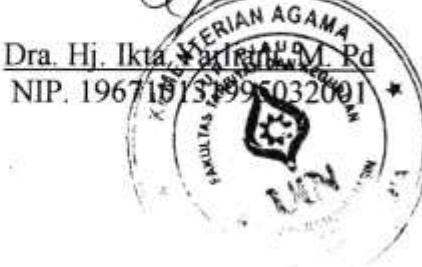
Aspiya Aziza, M. Pd
NUP. 201704067



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Kelompok A Di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Di Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019, ditulis Oleh Muhriani, NIM: 1501271720, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 1 Juli 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhriani, 2019, *Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing:(I) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd,

Anak usia dini memiliki rentang usia yang sangat berharga dalam tahapan pertumbuhan dan perkembangan. Pada masa ini sering disebut masa *golden age*, karena anak sangat peka mendapatkan rangsangan-rangsangan baik yang berkaitan dengan penanaman karakter terutama karakter kemandirian, dengan kemandirian anak lebih bertanggung jawab dalam memenuhi kebutuhannya serta menumbuhkan percaya diri pada anak. Salah satu metode yang digunakan dalam menanamkan karakter kemandirian yaitu dengan metode bercerita, sebab anak suka mendengarkan cerita dan anak suka berimajinasi, sehingga akan mudah menanamkan karakter yang baik untuk anak.

penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode bercerita dalam mengembangkan karakter kemandirian anak kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam penerapan metode bercerita dalam mengembangkan karakter kemandirian anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam mengembangkan karakter kemandirian anak kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin menggunakan metode bercerita yang meliputi: persiapan, pelaksanaan, dan penilaian hasil belajar yaitu dengan observasi. Guru setiap harinya memberikan cerita tentang karakter kemandirian, melakukan tanya jawab kepada anak dan memberikan informasi dan motivasi tentang anak yang mandiri. Guru mengevaluasi kembali apa yang dilakukannya anak di rumah sendiri dan melihat keseharian anak ketika di sekolah apa yang bisa dilakukan anak sendiri. Faktor pendukung antara lain guru yang mendapat pelatihan pendidikan karakter, media, waktu yang efektif, dan efisien, yakni waktu yang digunakan untuk bercerita 10-15 menit. Faktor penghambat tidak ada guru pendamping dan *mood* anak yang berubah.

KATA PERSEMPAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasehati, mendidik, hingga ananda bisa mencapai cita-cita ini. Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk kakak-kakakku tersayang, Budi Hartono, Heri dan Akifah Fatimah serta keponakan tersayang Muhammad Hatim terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada ananda, buat semua keluarga, terima kasih atas doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan.
- ❖ Untuk Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD 2015, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya.

- ❖ Untuk “kamu” yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, makasih banyak atas perhatiannya, pengertiannya, bantuannya, motivasinya, nasehatnya, dan selalu menyemangatiku dalam suka dan duka.
- ❖ Untuk kawan-kawan seperjuangan di Pon-pes Ibnul Amin Pamangkih dan Pon-pes Darussalam Martapura terima kasih atas doa, perhatian dan motivasi kalian semua.

MOTTO

*Kebanggaan yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,
tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh.*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Dra. Hj. Ikta yarliani, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Widyawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA, selaku guru kelas A1, Bapa M. Agus Safrian Nur, S.Pd selaku guru kelas A2, dan Ibu Misjawati serta Staf Tata usaha PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuandan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalaunya dengan Ganjaran Pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, Juni 2019
Penyusun

Muhriani
NIM. 1501271720

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penulisa dan Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Bercerita.....	15
B. Pendidikan Karakter.....	26
C. Karakter Kemandirian Anak Usia Dini	35
D. Pendidikan Anak Usia Dini	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Analisis Data.....	64
F. Keabsahan Data	66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data	77

C. Analisis Data.....	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	43
3.2	Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan	61
3.3	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	62
3.4	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	63
4.5	Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Alam Banjarmasin	72
4.6	Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Alam Banjarmasin	73
4.7	Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i> PAUD Terpadu Alam Banjarmasin	74
4.8	Prasarana PAUD Terpadu Alam Banjarmasin.....	75
4.9	Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Alam Banjarmasin	76
4.10	Indikator Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	114
LAMPIRAN II	: Wawancara Kepala Sekolah.....	115
LAMPIRAN III	: Wawancara Guru Kelompok A	118
LAMPIRAN IV	: Observasi Pengamatan	127
LAMPIRAN V	: Wawancara Anak Kelompok A.....	130
LAMPIRAN VI	: Wawancara Orang Tua Anak Kelompok A ...	150
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Foto	160
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	164
LAMPIRAN IX	: Tringulasi Data	166
LAMPIRAN X	: RPPH Anak Kelompok A	167
LAMPIRAN XI	: Gambar buku LK Pilar Ke 2.....	170
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing	171
LAMPIRAN XIII	:Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	172
LAMPIRAN XIV	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	173
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	174
LAMPIRAN XVI	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	175
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Alam Banjarmasin	176
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian	177
LAMPIRAN XIX	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	178
LAMPIRAN XX	: Sertifikat IHF.....	179