

**PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SMPLB  
NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN BARAT**

**OLEH**

**Dewi Ayu Ratna Adi Juwita**

**1501210262**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)**

**BANJARMASIN**

**2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN MATERI FIQIH BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SMPLB NEGERI  
PELAMBUAN BANJARMASIN BARAT**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Dewi Ayu Ratna Adi Juwita  
1501210262**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ayu Ratna Adi Juwita

NIM : 1501210262

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 17 Desember1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau *pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri*. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,




Dewi Ayu Ratna Adi Juwita

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran PAI Materi Fiqih Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat  
Ditulis Oleh : Dewi Ayu Ratna Adi Juwita  
N I M : 1501210262  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Desember 1996  
Alamat : Jl. Sungai Andai, Padat Karya No. 03 RT. 27 Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,  
Penulisan



**Dr. H. Yahya MOF, M.Pd**  
NIP. 196209191991031001

Banjarmasin, Januari 2019  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik



**Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog**  
NUP.201702042

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Surawardi, M.Ag.**  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

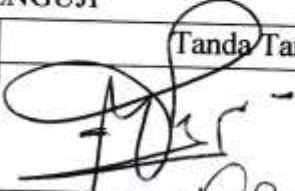

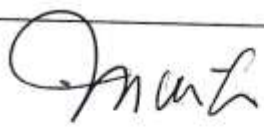
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran PAI Materi Fiqih Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB Pelambuan Banjarmasin Barat, ditulis oleh Dewi Ayu Ratna Adi Juwita, NIM: 1501210262, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 17 Mei 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2. Dra.Hj. Masyitah, M. Pd.I (Anggota)	
3. Miftahul Sa'adah, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

**Dewi Ayu Ratna Adi Juwita.** 2019. *Pembelajaran Pai Materi Fiqih Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB Pelambuan Banjarmasin Barat*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd. (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Pembelajaran merupakan kegiatan terencana dan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk dapat merangsang seseorang agar dapat belajar dengan baik. Pembelajaran yang dilakukan pada anak ABK ini, merupakan pembelajaran yang melibatkan strategi, metode, teknik, evaluasi serta berbagai macam media pembelajaran yang telah dipilih dan ditentukan secara variatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini berfokus pada anak berkebutuhan khusus ganda/autis. Dengan fokus masalah sebagai berikut: Bagaimana aktivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (fiqih) untuk anak berkebutuhan khusus (autis) di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat dan faktor-faktor apa saja yang mendukung serta menghambat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (autis) di SMPLB Pelambuan Banjarmasin Barat.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus (Autis) dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (fiqih) untuk anak berkebutuhan khusus di SMPLB Pelambuan Banjarmasin Barat.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam, Kepala sekolah, Tata Usaha dan Murid-murid yang ada di kelas VII. Sedangkan objek yang diteliti adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (fiqih) materi wudhu dan sholat. Adapun yang menjadi sumber data pokok pada penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, media, strategi dan evaluasi pembelajaran. Kemudian sumber dari semua data itu diperoleh dari responden yaitu guru kelas itu sendiri, informan yaitu kepala sekolah, tenaga pengajar dan siswa, serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk mengumpulkan semua data tersebut, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis penelitian ini adalah *field research* yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran pendidikan Agama Islam antara lain adalah perencanaan pembelajaran, pada tahap ini sudah terlaksana sangat baik, karena dilengkapi dengan silabus dan RPP. Pada pelaksanaannya sudah berjalan cukup baik, ini dapat dilihat dari guru yang selalu menggunakan media atau metode pembelajaran. Dan terakhir adalah evaluasi, pada tahap ini juga sudah cukup baik, karena setiap materi selesai dijelaskan guru selalu memberikan soal latihan tidak hanya pada evaluasi pembelajaran saja. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor guru, siswa, fasilitas dan lingkungan belajar.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Segala puji dan puja kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta salawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederna ini kepada orang yang sangat saya cintai.

### **Ibu dan Ayah Tercinta**

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, sehingga ananda mampu mempersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga. Ananda sangat berterima kasih atas segala doa dan nasehat yang kalian berikan selama ini, agar ananda menjadi lebih baik dan demi keberhasilan ananda di masa yang akan datang. Thank you Mom, thank you Father every second, every day always pray for you child. I love you more than anything.

### **Guru dan Dosen**

Terimakasih kepada Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog. yang sudah memberikan bimbingan, arahan serta tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, dan untuk para dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah SWT. Memberikan pahala yang selalu terus mengalir untuk kalian semua.

### **Teman-teman PAI C dan Konsentrasi Fiqih**

Buat teman-teman PAI C dan Konsentrasi Fiqih 2015 terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kuliahku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.

Dan terimakasih kepada sahabat-sahabatku. Terlebihnya terimakasih kepada organisasiku tercinta (**UKM-BD Taekwondo Antasari**). Semoga Allah SWT. Selalu Memberikan kasih sayang-nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita.....

Aamiin ya rabbal alamiin

## **MOTTO**

**EVERY CHILD IS SPECIAL  
(Setiap Anak Istimewa)**

**DO THE BEST, BUT DON'T FEEL THE BEST !  
(Lakukan Yang Terbaik, Tetapi Jangan Merasa Yang  
Paling Baik)**

**BETTER THAN BEFORE  
(Lebih Baik Dari Pada Sebelumnya)**

**KATA PENGANTAR**



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN BARAT. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M.Hum selaku Kepala Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. .Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2019  
Penyusun,

Dewi Ayu Ratna Adi Juwita  
NIM. 1501210262

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii

PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	10
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Masalah .....	14
E. Alasan Memilih Judul .....	14
F. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II       LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Fiqih dan SMPLB .....	16
B. Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB .....	26
C. Media Pembelajaran Dalam Materi Fiqih.....	37
D. Evaluasi Hasil Belajar.....	40
E. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	44
BAB III       METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian .....	49
C. Subjek dan Object Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber Data .....	50
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	51
F. Tehnik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
G. Analisis Data .....	54
H. Proses Penelitian.....	54
BAB IV       A. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1) Sejarah Berdirinya SLB Negeri Pelambuan .....	57
2) Identitas SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin .....	58
3) Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri Pelambuan .....	60
4) Penyajian Data .....	66
B. Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat.....	67
a. Perencanaan Pembelajaran .....	67
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	68

1) Kegiatan Awal/Pembelajaran.....	68
2) Kegiatan Inti.....	70
a) Materi Pembelajaran.....	71
b) Metode Dalam Pembelajaran.....	73
c) Media Pembelajaran.....	75
d) Evaluasi Pembelajaran.....	76
3) Kegiatan Akhir/Penutup.....	77
c. Evaluasi Pelaksanaan.....	78
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	81
a. Faktor Guru.....	81
b. Faktor Siswa.....	84
c. Sarana dan Prasarana.....	86
d. Lingkungan.....	87
D. Analisis Data.....	88
1. Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	88
a. Perencanaan Pembelajaran.....	88
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
1) Kegiatan Awal/Pendahuluan.....	90
2) Kegiatan Inti.....	91
a. Materi Pembelajaran.....	91
b. Metode Dalam Pembelajaran.....	92
c. Media Pembelajaran.....	93
d. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	94
3) Kegiatan Akhir/Penutup.....	95
c. Evaluasi Pelaksanaan.....	95
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhin Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	96
a. Faktor Guru.....	96
b. Faktor Siswa.....	97
c. Sarana dan Prasarana.....	99
d. Lingkungan.....	99
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	100
B. Saran-Saran.....	101
 DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Halaman
3.1	Matriks Data, sumber data dan teknik pengumpulan data .....	53
4.1	Data Tenaga Pengajar SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin .....	62
4.2	Daftar siswa SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin .....	64
4.3	Sarana SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin .....	65
4.4	Prasarana SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1  
Daftar Terjemah Bahasa Asing

Lampiran 2  
Pedoman Wawancara

Lampiran 3  
Pedoman Observasi

Lampiran 4  
Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5  
Pembagian Tugas Guru dalam Proses Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Sekolah SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Lampiran 6  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7  
Catatan Korektor Judul Skripsi

Lampiran 8  
Surat Persetujuan Judul Skripsi

Lampiran 9  
Surat ijin Riset/ Penelitian

Lampiran 10  
Surat keterangan Selesai Riset/ Penelitian

Lampiran 11  
Surat Keterangan Ujian Komprehensif

Lampiran 12  
Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 13  
Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 14  
Gambaran Hasil Penelitian di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin