

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin peneliti mendapatkan hasil yang disimpulkan pelaksanaan pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin terdapat adanya perencanaan yaitu pembuatan silabus dan RPP. Hanya saja dalam pembuatan silabus dan RPP guru hanya membuat secara sekaligus dua semester, tidak membuatnya/tidak merencanakan setiap kali ingin melaksanakan pembelajaran. Adapun disekolah SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin juga dapat berkegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti adanya materi, metode, media, dan evaluasi dan kegiatan akhir/penutup guru mengadakan evaluasi formatif yaitu *post test* yang dilakukan secara lisan dan tertulis dan memberikan motivasi dan nasehat sebelum menutup pembelajaran.

Namun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, berkenaan dengan latar belakang pendidikan guru yang mengajar PAI beliau lulusan PAI tapi baru mengajar di SLB sekitar 1 tahun belakangan ini. Namun adapun kesulitan dalam pembelajaran PAI karena anak berkebutuhan khusus harus ekstra diperhatikan dan kadang-kadang guru tersebut kewalahan menangani anak ABK. Siswa berkebutuhan khusus lebih sulit dari pada anak normal. Namun, sebagian siswa ada yang semangat dalam belajar dan sebagian ada yang asik dengan dunianya sendiri. Mengenai sarana dan prasarana tidak terlalu lengkap tetapi cukup membantu dalam proses pembelajaran. Akan tetapi keuntungan dari SLB ini baru selesai direnovasi.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian dan melihat hasil yang diperoleh, maka peneliti menyarankan. Dilihat dari segi perencanaan, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran hendaknya dibuat secara rutin setiap kali akan melaksanakan proses belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memperhatikan perbedaan individual anak didik. Hendaknya guru lebih mengembangkan metode, media dan bahkan harus ada menggunakan strategi pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik.