

ABSTRAK

Merty Violita Meranty, 2019. *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi besar dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan aqidahnya dalam bentuk pembiasaan melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela, mengantisipasi dampak negatif dari era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan negara Indonesia. Melalui pendidikan karakter yang dintegrasikan dalam pembelajaran aqidah akhlak diharapkan peserta didik MTsN 3 Mahligai Banjarmasin mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai Banjarmasin, serta untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam mengintegrasikan pendidikan karakter tersebut dalam pembelajaran aqidah akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserach*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai Banjarmasin yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang dilakukan oleh guru, serta untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam mengintegrasikan pendidikan karakter tersebut dalam pembelajaran aqidah akhlak yang terdiri dari memberi motivasi dan nasehat, memberi keteladanan kepada siswa, pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, memberi pujian dan hukuman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yakni dengan terjun langsung ke lapangan sehingga didapatkan hasil untuk penyajian data dan melakukan analisis. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas VIII H yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yang meliputi Integrasi pendidikan karakter pada materi sabar dan syukur, Integrasi pendidikan karakter pada materi tawakal dan ikhtiyar, Integrasi pendidikan karakter pada materi Adab kepada Guru dan Orangtua pada kelas VIII H di Madrasah tersebut.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, dan diproses melalui *editing, klasifikasi dan interpretasi* selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan bahwa integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai sudah terlaksana, dapat dilihat dengan adanya perilaku siswa yang baik, meskipun adanya sebagian kecil siswa yang belum menerapkan perilaku sebagaimana yang

diajarkan dan diharapkan. Begitupun peran guru sudah cukup maksimal dengan adanya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan secara konsisten.