

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA KELAS VIII H MTsN 3
MAHLIGAI BANJARMASIN**

OLEH:

MERTY VIOLITA MERANTY



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS
VIII H MTsN 3 MAHLIGAI BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Merty Violita Meranty
1401210493**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Merty Violita Meranty
NIM : 1401210493
Tempat/Tgl.Lahir : Muara Laung/25 Maret 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Merty Violita Meranty'.

Merty Violita Meranty
NIM 1401210493

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin

Ditulis Oleh : Merty Violita Meranty
NIM : 1401210493
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Muara Laung, 25 Maret 1996
Alamat : Jalan Aspol Binabrata, Manunggal II, Gg. III, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

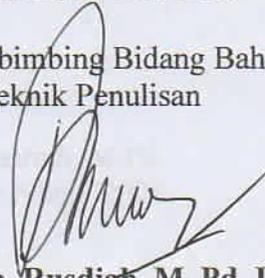
Banjarmasin, 20 Mei 2019

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M. Pd. I.
NIP : 196709111994032003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin, Nama Mertty Violita Meranty, NIM 1401210493, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag	
2. Drs. M. Ramli, M. Pd	
3. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag	

ABSTRAK

Merty Violita Meranty, 2019. *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak H. Surawardi , M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi besar dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan aqidahnya dalam bentuk pembiasaan melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela, mengantisipasi dampak negatif dari era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan negara Indonesia. Melalui pendidikan karakter yang dintegrasikan dalam pembelajaran aqidah akhlak diharapkan peserta didik MTsN 3 Mahligai Banjarmasin mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai Banjarmasin, serta untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam mengintegrasikan pendidikan karakter tersebut dalam pembelajaran aqidah akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserach*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai Banjarmasin yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang dilakukan oleh guru, serta untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam mengintegrasikan pendidikan karakter tersebut dalam pembelajaran aqidah akhlak yang terdiri dari memberi motivasi dan nasehat, memberi keteladanan kepada siswa, pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, memberi pujian dan hukuman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yakni dengan terjun langsung ke lapangan sehingga didapatkan hasil untuk penyajian data dan melakukan analisis. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas VIII H yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yang meliputi Integrasi pendidikan karakter pada materi sabar dan syukur, Integrasi pendidikan karakter pada materi tawakal dan ikhtiyar, Integrasi pendidikan karakter pada materi Adab kepada Guru dan Orangtua pada kelas VIII H di Madrasah tersebut.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, dan diproses melalui *editing, klasifikasi dan interpretasi* selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan bahwa integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Banjarmasin Mahligai sudah terlaksana, dapat dilihat dengan adanya perilaku siswa yang baik, meskipun adanya sebagian kecil siswa yang belum menerapkan perilaku sebagaimana yang diajarkan dan diharapkan. Begitupun peran guru sudah cukup maksimal dengan adanya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan secara konsisten.

MOTTO

*Jadilah orang yang berakhlak mulia
Karena seseorang yang memiliki akhlak mulia
Akan menyatu jiwa dan raganya
Menyatu bisikan hati dan ucapannya
Menyatu kata dan perbuatannya
Menyatu langkah dan tujuannya
Maka akan semakin mudah kelak meraih syurga
Nya
Jadilah sosok yang mudah untuk ditemukan tapi
tidak mudah untuk dihancurkan*

(Merty Violita Meranty)

Kata Persembahan

.....

Segala puji dan syukur selalu kupanjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa menjadi tempat berdoa dan bercerita tentang suka dukanya perjalanan hamba didunia. Karena atas izin dan pertolongan nya jualah berakhir sebuah cerita yang bernama SKRIPSI. Shalawat serta salam tak lupa terhaturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, tabi'in dan tabi'at, serta seluruh pengikut beliau sampai akhir zaman.

Karya skripsi ini yang pertama dan utama saya persembahkan untuk ayah saya *ASMARAN* dan ibu saya *AMALITA* di kampung halaman nan jauh disana yang tak pernah berhenti mendoakan kesuksesan anaknya yang selalu memberi dukungan moril dan materil yang tak ada habisnya.

Juga untuk kedua adikku tersayang *Afdal Ramadhana* dan *Akbar Maulana*.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk kedua orangtua hebat yang membimbingku penuh ikhlas, mengajariku dengan sabar dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak bimbingannya yakni bp. *Surawardi* dan ibu *Rusdiah*.

Tak lupa ku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua sahabatku yang selalu memberi semangat dan petuah petuah hebat yang membuatku menjadi lebih sabar dan lebih kuat, seluruh sahabat kelas F 2014, dan kelas B Aqidah Akhlak

Dan tak lupa terimakasih untuk orang terkasih yang sudah menemani berjuang sampai kejempit gelar sarjanaku hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak M. Syawqi, S. Ag, S. Ip, M. Pd Selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTsN 3 Mahligai Banjarmasin .
7. Ibu Nurjannah, S. Pd Selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 20 Mei 2019

Penyusun,

MERTY VIOLITA MERANTY
NIM. 1401210493

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Alasan Memilih Judul	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Integrasi Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Integrasi Pendidikan Karakter	17
2. Peran Pendidikan Karakter	21
3. Fungsi Pendidikan Karakter	23
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	24
5. Strategi Pendidikan Karakter.....	26
6. Pentingnya Pendidikan Karakter	29
B. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran	33
1. Perencanaan	33
2. Pelaksanaan	38
3. Evaluasi	40
C. Nilai-nilai Karakter Siswa yang dapat Ditanamkan Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.....	42
1. Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Diri Sendiri	42
2. Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Sesama	44
D. Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013	48
1. Kurikulum 2013.....	48
2. Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013	48
E. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter	49

	1. Pengertian Peran Guru.....	49
	2. Sifat-sifat guru Untuk sukses dalam Pendidikan Karakter.....	54
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	56
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
	C. Data dan Sumber Data.....	57
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
	F. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	65
	B. Penyajian Data.....	71
	C. Analisis Data.....	95
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	106
	B. Saran-saran.....	107
	DAFTAR PUSTAKA.....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK	
PENGUMPULAN DATA	60
4.1 KEADAAN TENAGA PENDIDIK.....	68
4.2 KEADAAN PESERTA DIDIK	69