

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang digunakan melalui pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

##### 2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Dengan pendekatan kualitatif penulis dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin, peran guru Aqidah akhlak dalam proses integrasi pembelajaran Aqidah akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru Aqidah Akhlak dan 38 orang siswa (siswa 17, siswi 21) VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data Penelitian ini digali atas dua jenis, yaitu data pokok dan data pelengkap.

#### a. Data Pokok

Adapun yang digali dalam data pokok ini ialah tentang integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin. Data pokok ini meliputi :

- 1) Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
  - a) Integrasi Pendidikan Karakter pada Materi Sabar dan Syukur.
  - b) Intgrasi Pendidikan Karakter pada Materi Tawakal dan Ikhtiyar.

- c) Integrasi Pendidikan Karakter pada Materi Adab Kepada Guru dan Orangtua.
- 2) Peran guru Aqidah akhlak dalam pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.
- a) Pemberian Nasehat dan Motivasi
  - b) Pemberian Keteladanan
  - c) Pemberian Pengawasan
  - d) Pemberian angka/nilai
  - e) Pemberian Hukuman

b. Data Penunjang

Data Penunjang adalah data yang berkenaan dengan, antara lain :

- 1) Sejarah atau riwayat berdirinya MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
- 2) Visi Misi MTsN 3 Banjarmasin Mahligai.
- 3) Keadaan siswa siswi di MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
- 4) Keadaan Dewan Guru, Kepala Sekolah, serta Tenaga Administrasi di MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
- 5) Sarana dan Fasilitas di MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain, yaitu:

- a. Responden, yaitu guru Aqidah Akhlak dan siswa kelas VIII H di MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam penelitian ini seperti Kepala Sekolah, staf

administrasi dan juga pihak orangtua siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.

- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan MTsN 3 Mahligai Banjarmasin, nilai-nilai karakter siswa dalam raport.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan, yang sesuai dengan penelitian ini, yaitu penelitian lapangan, maka dalam kegiatan pengumpulan data-data tersebut, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu :

- a. Observasi

Observasi adalah pengumpulan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.<sup>2</sup>

Observasi yang diadakan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan terhadap integrasi pendidikan karakter di sekolah tersebut, meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan peran guru.

- b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung dari pewawancara kepada responden dan jawaban responden

---

<sup>2</sup> Amirul Hadi dan Haryono, Metodologi dan Penelitian Pendidikan, Cet. Ke-10, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 126.

dicatat atau direkam.<sup>3</sup> Tetapi dapat juga secara tidak langsung seperti memberi daftar pertanyaan untuk dijawab pada kesempatan lain. Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali dan dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada Kepala Sekolah, Guru, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian, namun dengan mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian, gambaran tentang keadaan guru, gambaran tentang keadaan siswa.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

### 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1.	Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah akhlak meliputi : a. Integrasi Pendidikan Karakter pada Materi Sabar dan Syukur.	Guru Guru Guru	Observasi dan Wawancara

<sup>3</sup> M. Iqbal Hasan, Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

	<p><b>b.</b> Integrasi Pendidikan Karakter pada Materi Tawakal dan Ikhtiyar.</p> <p><b>c.</b> Integrasi Pendidikan Karakter pada Materi Adab Kepada Guru dan Orangtua.</p>		
2.	<p>Peran guru Aqidah akhlak dalam integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah akhlak meliputi :</p> <p>a. Pemberian Nasehat dan Motivasi</p> <p>b. Pemberian Keteladanan</p> <p>c. Pemberian Angka/nilai</p> <p>d. Pemberian Hadiah</p> <p>e. Pemberian Pujian dan Hukuman</p>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p>	<p>Observasi dan wawancara</p>
3.	<p>Gambaran umum lokasi Penelitian meliputi :</p> <p>a. Sejarah singkat</p>	<p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara</p>

	berdirinya MTsN 3 Mahligai Banjarmasin		
	b. Keadaan Kepala Madrasah, Guru, Staf tata usaha dan siswa	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Wawancara
	c. Keadaan Sarana dan Prasarana	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Dokumenter

## E. Pengolahan data dan Analisis Data

### a. Teknik Pengolahan Data

Untuk melakukan pengelolaan data, digunakan teknik sebagai berikut :

- 1) Mengumpulkan data, yaitu tehnik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkenaan dengan penelitian.
- 2) Reduksi data, yaitu proses pemilihan, pemuatan perhatian, pengabstraksian, pentransformasian data kasar dari lapangan.
- 3) Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinn untuk menari kesimpulan dari pengambilan tindakan.
- 4) Menarik kesimpulan, penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan untuk upaya menemukan rangkaian hasil

penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

#### b. Analisis Data

Pada dasarnya analisis adalah kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran dari suatu hipotesa.

Dengan demikian setelah data diolah dan ditafsirkan dan disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui, yakni:

#### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat akademik tentang desain proposal yang telah dibuat untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul.

#### **2. Tahap Persiapan**

- a. Seminar proposal yang telah disetujui
- b. Merevisi proposal dengan berpedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing

- c. Menyiapkan instrumen atau berpedoman pada observasi, angket, wawancara dan dokumen
- d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk melaksanakan penelitian.
- e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan, untuk menghimpun data yang diperlukan berdasarkan teknik yang digunakan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul.

### **4. Tahap Penyusunan**

- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk merevisi naskah hasil penelitian
- c. Setelah disetujui oleh pembimbing kemudian diperbanyak dan siap dibawa ke sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.