

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPN 3
BANJARMASIN**

**OLEH
RABIYATUL HIZAZIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPN 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Rabiyatul Hizaziah
1501250609

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiyatul Hizaziah

NIM : 1501250609

Tempat/Tanggal lahir : Kotabaru, 5 Maret 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Rabiyatul Hizaziah
NIM	:	1501250609
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2015
Tempat dan tanggal lahir	:	Kotabaru, 5 Maret 1997
Alamat	:	Komplek Aspol Bina Brata Jl.Manunggal 2 Rt.28 Rw.02 No.58 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP.19710311980032004

Rahmawati, S. Pd.I, M.Pd.Si
NIP.198211082011012008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 3 Banjarmasin, ditulis oleh Rabiyatul Hizaziah, 1501250609, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87, 1 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S. Pd.I, M. Pd. Si (Anggota)	2.
3. H. Muhiyansyah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rabiyatul Hizaziah, 2019, *Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Rahmawati, M. Pd. Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 3 Banjarmasin dan mendeskripsikan tentang kesulitan yang dialami guru dalam membuat perencanaan pelaksanaan pembelajaran, kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan kesulitan dalam melaksanakan penilaian autentik pada pembelajaran matematika sesuai Kurikulum 2013.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang terbatas pada usaha mengungkap suatu masalah, keadaan atau peristiwa sebagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah, dimana peneliti adalah instrumen kunci dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru matematika kelas VII. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi Kurikulum 2013 dan kesulitan guru dalam implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di SMPN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah menyeleksi dan memfokuskan data, menyederhanakan data, menggambarkan data dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 3 Banjarmasin telah sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 yaitu Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013. Guru tidak mengalami kesulitan dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, namun guru mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan melaksanakan penilaian autentik. Kesulitan yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran diantara lain adalah kesulitan menyesuaikan antara RPP dengan kegiatan di kelas dan kurang terbiasa menggunakan media dan model yang bervariasi. Sedangkan dalam penilaian autentik guru tidak mengalami kesulitan dalam penilaian pengetahuan, namun guru tidak melaksanakan penilaian sikap dan tidak menggunakan penilaian tes praktik, proyek dan portofolio dalam penilaian keterampilan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
KATA PERSEMPAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada mereka yang sangat berarti dan selalu ada
untukku

Kepada ayah dan ibu tersayang, yang kehadirannya di dunia ini adalah
suatu anugerah terbesar dari Allah SWT. Semoga ananda bisa
membanggakan dan semoga ilmu yang ananda peroleh membantu ananda
untuk menjadi anak yang berbakti.

Kepada kakak, adik dan seluruh keluarga tercinta yang selama ini tidak
henti-henti memberikan nasehat dan dukungannya. Semoga saya dapat
menjadi kakak yang bisa ditiru dan adik yang membanggakan.

Kepada teman-teman serumah yang selalu ada saat suka maupun duka.
Kepada enam temanku yang selalu membantu, menghibur dalam keadaan
sulit dan menjadi teman dalam tawa. Semoga segala hal yang kita lewati
menjadi kenangan baik dalam hati kalian.

Dan kepada teman-teman PMTK C 2015 semoga kesuksesan akan mewarnai
hidup kita.

MOTTO

وَلَا تَهْنُواْ وَلَا تَحْزِنُواْ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman (Al-Imran:139)

JADILAH TANGGUH, BERHENTI MENGELUH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman

Melalui ini penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada dosen pembimbing yang sudah memberikan wawasan dan masukan kepada penulis demi selesainya penulisan skripsi ini Dalam kesempatan ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini khususnya dalam bidang konten dan metodologi penelitian. Serta terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini khususnya dalam bidang bahasa dan teknik penulisan. Serta terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu,

pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Ahmad Suhaidi, S.Pd.MM., selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Banjarmasin dan Ibu Ramlah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII SMPN 3 Banjarmasin, dan dewan guru serta staf yang telah memberikan data-data dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Ayah bunda dan seluruh anggota keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan saran, masukan serta kritikan yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 1 Ramadhan 1440 H
6 Mei 2019 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kurikulum	12
1. Pengertian Kurikulum	12
2. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	14
B. Kurikulum 2013.....	16
1. Tujuan Kurikulum 2013	17
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013.....	18
3. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	22
4. Desain Pembelajaran Kurikulum 2013	24
5. Pembelajaran Kurikulum 2013	30
6. Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013.....	38

7. Kunci Sukses Kurikulum 2013	42
C. Pengertian Matematika	55
D. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Matematika	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Subjek dan Objek Penelitian	59
C. Data dan Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data.....	63
F. Prosedur Penelitian	64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Profil Sekolah SMPN 3 Banjarmasin.....	66
2. Keadaan Guru dan Staf TU di SMPN 3 Banjarmasin....	67
3. Keadaan Siswa di SMPN 3 Banjarmasin	67
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMPN 3 Banjarmasin	68
5. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 3 Banjarmasin	68
B. Penyajian Data dan Pembahasan	70
1. Deskripsi Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 3 Banjarmasin	71
2. Deskripsi kesulitan yang dialami guru dalam membuat perencanaan pembelajaran matematika sesuai dengan Kurikulum 2013.....	75
3. Deskripsi kesulitan yang dialami guru dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika sesuai dengan Kurikulum 2013.....	77
4. Deskripsi kesulitan yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian autentik pada pembelajaran matematika sesuai dengan Kurikulum 2013.....	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran-saran	92

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data Guru SMPN 3 Banjarmasin.....	96
TABEL II : Data Staf TU SMPN 3 Banjarmasin.....	97
TABEL III : Data Siswa SMPN 3 Banjarmasin.....	98
TABEL IV : Data Sarana dan Prasarana SMPN 3 Banjarmasin	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	95
LAMPIRAN II	: Data Guru SMPN 3 Banjarmasin.....	96
LAMPIRAN III	: Data Staf TU SMPN 3 Banjarmasin	97
LAMPIRAN IV	: Data Siswa SMPN 3 Banjarmasin	98
LAMPIRAN V	: Data Sarana dan Prasarana SMPN 3 Banjarmasin.....	99
LAMPIRAN VI	: Pedoman Observasi.....	101
LAMPIRAN VII	: Pedoman Wawancara	102
LAMPIRAN VIII	: Silabus	109
LAMPIRAN IX	: RPP.....	118
LAMPIRAN X	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	143
LAMPIRAN XI	: Bukti Seminar Proposal.....	144
LAMPIRAN XII	: Surat Perubahan Judul.....	145
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset	146
LAMPIRAN XIV	: Surat Selesai Riset.....	147
LAMPIRAN XV	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	148
LAMPIRAN XVI	: Foto Keadaan SMPN 3 Banjarmasin	155
LAMPIRAN XVII:	Daftar Riwayat Hidup	156