

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kemampuan membaca Alquran anak yang belajar dengan menggunakan metode Tilawati sebagian besar berada pada tingkat kemampuan yang ***Sangat Baik (81-90)***, yaitu dengan persentasi sebesar **50%**.
2. Kemampuan membaca Alquran anak yang belajar dengan menggunakan metode Iqra sebagian besar berada pada tingkat kemampuan yang ***Sangat Baik (81-90)***, yaitu dengan persentasi sebesar **40%**.
3. Hasil *independent-sample T test* menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan anak yang belajar dengan menggunakan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin dan metode Iqra di TPA Jannatul Ma'wa Kabupaten Banjar.

B. Saran

1. Hendaknya Ustadz/ah mengembangkan lagi teknik pembelajaran agar kemampuan membaca Alquran santri semakin bagus.
2. Ustadz hendaknya lebih banyak memotivasi santri dalam membaca dan menulis al-Qur'an.
3. Santri hendaknya memperbanyak latihan membaca, menghafal, menulis serta mengartikan ayat Alquran, hal ini mempermudah kita dalam memahami isi kandungan Alquran, kemudian mengamalkannya.