

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Al-Atsari, Abdullah bin Abdil Hamid. *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir, 2005.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum Al-din*. Juz 3.ttp: Daru Ikhya'i al-Kutub al Arabiyah, t.t.
- Aman. "Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah di SMA." Disertasi Program Pasca Sarjana Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Aman. "Pengembangan Model Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah di SMA." *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, No. 2 (2012).
- Arifin, H.M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Asyafah, Abas. "Research based instruction in the teaching of islamic education", *Journal SpringerPlus*, Vol. 3, No. 1(2014).
- Azis, Abdul. *Pedoman Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Azzet, Akmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1983.
- Cozby, Paul C. *Methods in Behavioral Research*. New York: McGraw Hill Companies, Inc., 2005.
- Creswell, John, W & Vicki L. Plano Clark. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks California: SAGE Publication, 2011.
- Creswell, John, W. *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative*. Boston: Pearson Education, Inc., 2015.

- Creswell, John, W. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks California: SAGE, 2009.
- Cross, A. *Home Economics Evaluation*. Coumbus Ohio: A Bell & Howel Company, 1973.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Darling, L. & Hammond. "Teacher Quality and Student achievement: A Review Of State Policy Evidence." *Education Policy Analysis Archives*. Vol. 8, No. 1, (2000). <http://epas.asu.edu/epas/v8n1> (17 Oktober 2017).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA dan SMK*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Dhliwayo, Shapherd dan Lilian Kerubo Nyanumba. "An evaluation of an on the job training programme at a UK based public health care company." *Problems and Perspectives in Management*, Vol. 12, No. 2, (2014).
- Divayana, Dewa Gede Hendra, Dewa Bagus Sanjaya, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, dan I Gede Sudirtha. "Cipp Evaluation Model Based On Mobile Phone In Evaluating The Use Of Blended Learning Platforms At Vocational Schools In Bali." *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, Vol. 95, No. 9, (2017).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2015.
- Esgi, Necmi dan Gazi Osman Pasa, "Development of Social Media Addiction Test (SMAT17)." *Journal of Education and Training Studies*, Vol. 4, No. 10 (2016).
- Fadhillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Fitzpatrick, J.L, Sander, J. R., & Worthen, B.L., *Program Evaluation: Alternative Approaches and Pratical Guidelines*. Boston: Pesron, 2011.
- Fraser, B.J., "Classroom Environment Instrumen: Development, Valiidity, and Applications. Learning Environment Research." Vol. 1 (1998).
- Gall, Meredith, Joyce Gall dan Walter R Borg. *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education, 2003.
- George, D., & Mallery, P. *SPSS For Windows Step By Step: A Simple Guide and Reference*. Boston: Allyn & Bacon, 2003.
- Gokce, Asiye Toker. "Development of the Ethical Evaluation Questionnaire: A Machiavellian, Utilitarian, and Religious Viewpoint." *European Journal of Educational Research*, Vol. 6, Issue.1 (2017).

- Greene dan Petty dalam Kaharuddin Arafah. "Kegiatan Penilaian Buku Teks Agama." *Bulletin BSNP*, Vol. V/No.2/Agustus 2010.
- Gronlund, Norman E. *Measurement and Evaluating in Teaching*. New York: Collier Macmillan, 1985.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hadiyanto dan Subiyanto. "Pengembalian Kebebasan Guru untuk mengkreasi Iklim Kelas dalam Manajemen Berbasis Sekolah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No.040, (Januari 2003). <http://www.depdiknas.go.id> (15 Oktober 2017).
- Haghshenas, Zeinabsadat. "Case Studies in Three Domains of Learning: Cognitive, Affective, Psychomotor." *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, Vol. 9, No. 6, (2015).
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12, No. 1, (April 2011).
- Haryati, Sri. *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*, 2017. <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> (03 Agustus 2018).
- Hendarman, dkk. *Buku Panduan Penilaian PPK*. Jakarta: Pusat Analisis dan Singkronisasi kebijakan Sekretariat jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hendarman, dkk. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Tim PPK Kemendikbud, t.thn.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen penggalan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Hidayatullah, M. Furqon. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2009.
- Irwanto. *Focused Group Discussion (FGD): Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2006.
- Isnani, Jamilah Gatot. "The Influence of Classroom Climate, Learning Interest, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes on Productive Subjects." *Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Vol. 3, No. 2, (2017).
- Johson, D.W. & Johnson, R.T. *Meaningful assessmen: A Manageable and Cooperative Process*. Boston: Allyn and Bacon, 2002.
- Junaidi, Mahfud. *Ilmu Pendidikan Islam : Filsafat dan Pengembangan*. Semarang: RaSail, 2010.

- Kaufman, R, & Thomas, S. *Evaluation Whithout Fear*. New York: New Viewpoints, 1980.
- Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. [E-book],2011.
- Kemendiknas. “Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa.”Jakarta: Kemendiknas, 2010.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.“Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional.”
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>(29 Juli 2017).
- Kementrian Pendidikan Nasional. “Buku Panduan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. Jakarta, 2010.
- Kesuma, Dharma, Cipi Triatna, dan Johar Permana. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Khallaf, Abdul Wahhab. *Ilmu Ushul Fikih Kaidah Hukum Islam*. Jakarta: Pustaka Amani, 2003.
- Khuriyah, Zamroni, dan Sumarno, “Pengembangan Model Evaluasi Pengelolaan Pondok Pesantren.”*Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 20, Nomor.1 (2016).
- Kisyanto, Punaji Setyosari, Sulton dan Dedy Kuswandi.“Adult Character Education Model in Islamic Boarding Schools of Salafiyah Biba'a Fadlrah Turen Malang.”*IOSR Journal of Research & Method in Education*, Vol. 6, No. 5 (2016).
- Koesoema A., Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Kurniasih, Imam dan Berlin Sani. *Implementasi Kurikulum 2013, Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena 2013.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Revisi Kurikulum 2013. Implementasi Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena, 2016.
- Lickona,Thomas. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone, 2004.
- Lickona,Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam, 1992.
- Majid, Abdul dan Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

- Mardapi, Djemari. *Evaluasi Pendidikan*. Makalah disampaikan pada Konvensi Pendidikan Nasional di Universitas Negeri Jakarta, 19-23 September 2000.
- Mardapi, Djemari. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2012.
- Mawardi, Imam. "Implikasi Filosofis Pendidikan Islam dalam Pembinaan Etika Sosial." *Jurnal Cakrawala*, Vol. I, No. 2 (2005).
- McDonald, F. J. *Educational Psychology*. California: Wadsworth Publishing, 1959.
- Mega, Carolina, Lucia Ronconi, dan Rossana De Beni. "What Makes a Good Student? How Emotions, Self-Regulated Learning, and Motivation Contribute to Academic Achievement." *Journal of Educational Psychology*, Vol. 106, No. 1, (2014).
- Morrison, D.M. & Mokashi K. & Cotter, K. *Instructional Quality Indicator: Research Foundations*. Cambridge University, 2006. www.co.nect.net (11 Oktober 2017).
- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulayatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Muslich, Mansur. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2010.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Oka, Gede Putu Arya. *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran Beserta Teknik Evaluasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Ölçer,Sevinç. "Validity and Reliability Study for the Social and Emotional Competence Assessment Scale among 60-72 Months-old Children." *Journal of Education and Training Studies*, Vol. 5, No. 3, (2017).

- Ormrod, J.E. *Educational Psychology, Developing Learners Fourth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc. 2003.
- Patton, M.Q. *Qualitative Evaluation Method*. Terj. Budi Puspo Priyadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.21 tahun 2016 tentang *standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta, 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.71 tahun 2013 tentang *Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan dasar dan Menengah*, Jakarta, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.8 tahun 2016 tentang *Buku yang digunakan oleh satuan Pendidikan*, Jakarta, 2016.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005, tentang *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta, 2005.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.55 Tahun 2007 tentang *Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*.
- Prawirosentono, Suyadi dan Dewi Primasari, *Kinerja dan Motivasi Karyawan*. Yogyakarta: BPFE, 2017.
- Rehman, Asifa dan Kamal Haider. "The Impact of Motivation on Learning of Secondary School Students in Karachi: An Analytical Study." *Educational Research International*, Vol. 2, No. 2, (2013).
- Republik Indonesia, "Undang-undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Rozi, Fakrur. *Model Pendidikan Karakter dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Modern (Studi Pada SMP Pondok Selamat Kendal)*. Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo Semarang, 2012.
- Salamah. *Pengembangan Model Kurikulum Holistik Pendidikan Agama Islam pada madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Aswaja Perssindo, 2016.
- Sander, J. R., and Worthen, B. R, *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Pitman, 1988.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. McGraw-Hill Company, 2008.
- Schacter, J. *Teacher Performance-Based Accountability: Why, What and How*. Santa Moica: Miken family Foundation, 2006. <http://www.mff.org/pubs/performance-assessment.pdf> (17 Oktober 2017).

- Shobirin, Ma'as. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- Stufflebeam, L.D., Madaus, G.F., dan Kellaghan, T. *Evaluation Models: Viewpoints On Educational and Human Services Evaluation*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher, 2000.
- Sudiyatno. *Pengembangan Model Penilaian Komprehensif Unjuk Kerja Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Standar Kompetensi di SMK Teknologi Industri*. Disertasi, Yogyakarta: Pascasarjana UNY, 2010.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2012.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiarto, Hari dan Slamet Wijono, "Model Evaluasi Pendidikan Karakter di SMA". *Seminar Nasional Pendidikan*, ISSN: 2503-4855, 2016.
- Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, dan Jailani, "Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 19, No. 1 (2015).
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sukiman. *Media Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaohid. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Suleman, Qaiser. "Effects of Classroom Physical Environment on the Academic Achievement Scores of Secondary School Students in Kohat Division, Pakistan." *International Journal Of Learning & Development*, Vol. 4, No. 1 (2014).

- Suratni. "Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Keagrafikaan." *Jurnal Publipreneur*, Vol. 2, Nomor 3, ISSN: 23385049, (2014).
- Susetyo. *Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Pena, 2010.
- Sutijan, Hasan Makhfud, Lies Lestari, dan Chumdari. "Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Terpadu." *Jurnal Peadagogia*, Vol.18, No. 2, (2015).
- Tarigan, H.G. dan D. Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Tashakkori, Abbas & Charles Teddlie (Eds). *Hanbook Of Mixed Methods In Social & Behavioral Research*. Thousand Oaks California: SAGE, 2003.
- Tashakkori, Abbas & Charles Teddlie. *Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks California: SAGE, 1998.
- Tayibnafis, Farida Yusuf. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Tayibnafis, Farida Yusuf. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Thoha, Chabib, dkk. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Uhbiyati, Nur. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2012.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Dirjend Pendidikan Islam Depag. RI, (Jakarta, 2006).
- Wahyudin, Kusnanang. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 13 Surabaya pada materi Produksi, Konsumsi, dan Distribusi." *Jurnal Widyaloka IKIP Widyardarma Surabaya*, Vol. 2, No. 2 (2015).
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Wijayati, Primardiana Hermilia, Suyata, dan Sumarno. "Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas." *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, No. 2 (2013).
- Witkin, B.R. *Assessing Need in Educational and Social Programs*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher, 1984.

Worthen, B.R. & Sanders, J.R. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Worthington: Charles A. Jones Publishing Company, 1981.

Yasin, Ahmad Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.

Zuchdi, Darmiyanti. *Pendidikan Karakter dalam perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2009.