

**IMPLEMENTASI METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN  
UNTUK ANAK-ANAK DI MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN AL-ANSHARI  
KELURAHAN TELAGA BIRU KECAMATAN BANJARMASIN BARAT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Noor Alfi Lailatil Magfiroh**

**NIM. 1501211384**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Noor Alfi Lailatil Magfiroh  
NIM : 1501211384  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Alfi Lailatil Magfiroh

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Metode <i>Sima'i</i> dalam Menghafal Al-Qur'an untuk Anak-anak di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat
Ditulis oleh	: Noor Alfi Lailatil Magfiroh
NIM	: 1501211384
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 03 Oktober 1997
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Komplek Perumahan Batola Residence Blok C No 11 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Akademik dan Metodologi,      Pembimbing  
An.Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,

Drs. M. Ramli, M. Pd  
NIP. 196604011992031005

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Noor Alfi Lailatil Magfiroh  
NIM : 1501211384  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Alfi Lailatil Magfiroh

## ABSTRAK

Noor Alfi Lailatil Magfiroh. 2019. *Implementasi Metode Sima'i dalam Menghafal Al-Qur'an untuk Anak-anak di Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli, M. Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari*, mulai dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran. Selain itu juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang Ustadzah sebagai pengajar beserta 21 santriwati yang berada dalam satu kelompok dan belum pandai dalam membaca Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari*. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data kemudian di analisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an Al-Anshari* meliputi perencanaan pembelajaran yakni membagi santriwati menjadi beberapa kelompok dan mengatur jadwal pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an*. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan selama 60 menit meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dengan menggunakan metode *sima'i i* dalam menghafal Al-Qur'an terdapat 3 kegiatan, yaitu baca simak, setoran hafalan dan *murajaah* hafalan dilanjutkan dengan kegiatan akhir, yaitu Ustadzah memberikan motivasi kepada santriwati dan ditutup dengan do'a bersama serta salam. Selanjutnya kegiatan evaluasi dilakukan 2 kali dalam 1 tahun dengan batas minimal 10 kali kesalahan dan maksimal 15 kali kesalahan ketika menghafal. Adapun faktor pendukung implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an yang terdiri dari faktor internal meliputi usia yang ideal, persiapan individu, kecerdasan dan kekuatan ingatan serta target hafalan dan faktor eksternal meliputi faktor guru/Ustadzah, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan (tempat). Sedangkan faktor peghambat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an yaitu tidak mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, tidak mampu mengatur waktu, pengulangan yang sedikit dan adanya ayat-ayat yang serupa.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil ‘Ālamīn, puji syukur kepada Allah Tuhan yang kasihnya tak pilih kasih, sayangnya yang tak terbilang-bilang dan rahmat-Nya yang selalu tercurah untuk seluruh alam. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berpendidikan.*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada:*

*Bapak (Suwarno) dan Mama (Salmujiataun) ulun tercinta. Ribuan terimakasih Alfi ucapkan karena kalian tidak pernah berhenti untuk mendo'akan dan memberikan dukungan serta nasihat-nasihat sampai Alfi dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua pengorbanan dan perjuangan yang kalian lakukan memang tidak bisa Alfi balas satu persatu tetapi semoga saja karya sederhana ini bisa mengukir indah senyuman di bibir manis kalian Bapak dan Mama yang Alfi sayangi. Yaa Allah berikanlah selalu kesehatan dan kebahagiaan untuk kedua orangtua ulun sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangi diri hamba sewaktu kecil. Āmiin Yā Rabbal ‘Ālamīn.*

*Adik-adik kakak (Humairo, Amira dan Yusuf) serta seluruh keluarga terutama suami ulun (Abdul Rouf) dan anak kami (Sulthan Muhammad Al-Fatih) yang menjadi penyemangat dalam setiap langkah kaki ulun. Terimakasih banyak untuk kesetiaan menemani dan mendukung sampai akhirnya ulun dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga Allah selalu memberi kebahagiaan untuk keluarga kecil kita.*

*Guru-guru dan dosen-dosen ulun terutama kepada Bapak Drs. M. Ramli, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. Ucapan terimakasih yang ulun haturkan kepada kalian tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalia yang telah banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Āmiin Yā Rabbal ‘Ālamīn.*

*Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI B 2015, PAI G Qur'an Hadits, teman-teman PPL 1, PPL 2 Mansaba, teman-teman KKN dan ukhti-ukhti asrama Siti Khadijah. Terimakasih ulun ucapkan kepada kalian semua yang memberikan do'a serta memberikan semangat baik dalam keadaan suka maupun duka. Berkat kalian semua ulun dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, dan tentunya semua tak luput dari pemurahnya Allah kepada ulun untuk menpertemukan ulun dengan kalian semua. Terimakasih ulun ucapkan yang sebesarnya-besarnya.*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya (QS. Al-Baqarah : 286)*

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-Insyirah : 5-6)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَحِّهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Berserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Implementasi Metode *Sima'i* dalam Menghafal Al-Qur'an untuk Anak-anak Di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M, Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. M. Ramli, M.Pd., sebagai dosen penasihat akademik sekaligus selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Ibu Lisdawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, serta Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustadz H. Muhammad Zaini selaku pimpinan di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari dan seluruh pengelola *ma'had* baik pengajar maupun segenap karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di pondok pesantren tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.

7. Ustadzah Elly Rahmah yang berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh santriwati *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari yang telah berkenan untuk membantu peneliti dalam bekerja sama dalam kegiatan penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Penyusun,

Noor Alfi Lailatil Magfiroh  
NIM. 150121384

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II     LANDASAN TEORITI</b>	
A. Pengertian Implementasi.....	17
B. Konsep Menghafal Al-Qur'an.....	18
C. Konsep Metode <i>Sima'i</i> .....	31
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Sima'i</i> dalam Menghafal Al-Qur'an .....	35
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
C. Data dan Sumber Data .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
F. Prosedur penelitian .....	57
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian Data .....	70
C. Analisis Data .....	91

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	103
B.	Saran-Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....		106
LAMPIRAN .....		109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		130

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
Tabel II	: Struktur Kepengurusan <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin.....	64
Tabel III	: Keadaan Pimpinan di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin tahun 2009-2019 .....	66
Tabel IV	: Keadaan Guru di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin Tahun 2019 .....	66
Tabel V	: Daftar Penghuni Kamar di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin Tahun 2019 .....	67
Tabel VI	: Keadaan Karyawan di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin 2009-2019 .....	68
Tabel VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin.....	68
Tabel VIII	: Jadwal Kegiatan Harian di <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin.....	69
Tabel IX	: Daftar Jumlah Kelompok Menghafal Al-Qur'an di <i>Ma'had</i> <i>Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin Tahun 2019 .....	71
Tabel X	: Laporan Jumlah Hafalan Santriwati <i>Ma'had Tahfidzul Qur'an</i> Al-Anshari Banjarmasin.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
Lampiran III	: Hasil Wawancara
Lampiran IV	: Foto Kegiatan
Lampiran V	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
Lampiran VII	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran VIII	: Surat Izin Riset
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup