BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian langsung yang dilakukan ke lokasi penelitian. Penelitian dilakukan untuk meneliti langsung fakta-fakta yang terdapat di lapangan berkenaan dengan implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif dan merupakan proses penelitian yang berkesinambungan sehingga tahap pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data dilakukan secara bersama selama proses penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang *ustadzah* sebagai pengajar beserta 21 santriwati yang berada dalam satu kelompok dan belum pandai dalam membaca Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak dari awal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hafalan Al-Qur'an tersebut di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat.

C. Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjung:

a. Data Pokok (Primer)

1) Data tentang implementasi metode *sima'i* menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat, yang terdiri dari:
   a) Perencanaan metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an.
   b) Pelaksanaan metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an.
   c) Evaluasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an.
2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat.

b. Data Penunjang

Data yang berbentuk gambaran singkat yang diperlukan di lokasi penelitian, meliputi:

1) Letak geografis dan luas wilayah *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
2) Sejarah singkat berdirinya *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
3) Visi dan misi *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
4) Struktur kepengurusan *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
5) Keadaan yayasan, pimpinan, Ustadzah, santriwati, karyawan, sarana dan prasarana.
6) Daftar jadwal kegiatan harian *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu 1 orang Ustadzah dan 21 santriwati di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti, seperti koordinator pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
c. Dokumentasi, yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian,

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan, dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi *(observation)* atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.[1] Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk melihat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih, yaitu pewawancara *(interviewer)* yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara *(interwiewer)* yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[2]

Teknik ini digunakan dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.

---

[1]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 216.

[2]Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik penguumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[3] Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok meliputi: Data tentang implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat, yang terdiri dari: a. Perencanaan metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an b. Pelaksanaan metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an c. Evaluasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an	Ustadzah di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari	Observasi, Wawancara
2.	Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat	Ustadzah dan santriwati di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari	Observasi, Wawancara
3.	Data penunjung meliputi:	Koordinator	Wawancara

[3]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya,* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 127.

	a. Letak geografis dan luas wilayah *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari. b. Sejarah singkat berdirinya *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari. c. Visi dan misi *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari. d. Struktur kepengurusan *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari. e. Keadaan yayasan, pimpinan, Ustadzah, santriwati, karyawan, sarana dan prasarana. f. Daftar jadwal kegiatan harian *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.	*tahfidz* di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari	dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data yang diberikan responden sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi data, yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

c. Interpretasi data, yaitu menafsirkan data ke bentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan lalu diadakan analisis data terhadap permasalahan yang akan dibahas. Analisis data dilakukan dalam rangka

menetapkan bagaimana implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.

Adapun teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu pengambilan kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

1. Tahap Perencanaan

a. Melakukan observasi dan penjajakan awal terhadap lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan salah satu Ustadzah pembimbing hafalan Al-Qur'an di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
b. Membuat desain proposal.
c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dilakukan koreksi.
d. Mengajukan desain proposal skripsi serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar setelah proposal diterima dan disetujui.

b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi.
c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
e. Menentukan jadwal penelitian.
f. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melakukan observasi penelitian, wawancara dan dokumentasi di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari.
b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpula dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan kaidah penyusunan yang berlaku. Hasil tersebut kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dilakukan koreksi dan disetujui. Setelah disetujui, selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang

munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.