BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak-anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat dilakukan dalam 3 tahap, yaitu: *Pertama,* perencanaan menghafal Al-Qur'an dimulai dengan membagi santriwati menjadi beberapa kelompok dan mengatur jadwal untuk pelaksanaan waktu *halaqah. Kedua,* pelaksanaan menghafal Al-Qur'an dilaksanakan selama 60 menit dimulai dengaan kegiatan awal, yaitu salam, mengecek kehadiran santriwati dan do'a bersama, kegiatan inti alam menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *sima'i,* tekniknya dengan melakukan baca simak yang dilakukan oleh Ustadzah kepada santriwati kemudian setoran hafalan dan *murojaah* hafalan. Pada kegiatan akhir Ustadzah memberikan motivasi untuk menghafal Al-Qur'an kemudian membaca do'a bersama dan ditutup dengan salam. *Ketiga,* evaluasi menghafal Al-Qur'an dilakukan 2 kali dalam 1 tahun dimana santriwati secara bergantian menyetorkan seluruh hafalan mereka dengan batas minimal 10 kali kesalahan dan maksimal 15 kali kesalahan.

Faktor pendukung implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an terdiri dari faktor internal, yaitu usia yang ideal, persiapan indvidu, kecerdasan dan kekuatan ingatan, target hafalan serta faktor eksternal, yaitu faktor guru/Ustadzah, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana dan faktor

lingkungan (tempat). Sedangkan faktor penghambat implementasi metode *sima'i* dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu tidak mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, tidak mampu mengatur waktu, pengulangan yang sedikit dan adanya ayat-ayat yang serupa.

B. Saran-Saran

1. Kepada pimpinan *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari agar lebih meningkatkan kualitas program *tahfidzul Qur'an* dengan mengelola dan memanfaatkan sarana dan prasarana sebagai sumber belajar sehingga tujuan yang ingin dicapai berjalan secara optimal. Selain itu dapat ditingkatkan lagi pengawasan dan kelengkapan adminitrasi pondok dalam bentuk dokumen-dokumen.
2. Kepada para Ustadzah selaku pengajar di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari hendaknya membuat perencanaan program *tahfidzul Qur'an* dalam bentuk tertulis agar tujuan yang ingin dicapai lebih terahah. Selanjutnya agar lebih menguasai dalam pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat sehingga santriwati dapat lebih mudah dalam menghafal dan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi santriwati sehingga mereka tidak merasa bosan. Selain itu sebaiknya ajarkan santriwati nilai-nilai Islam yang terkandung dalam ayat suci Al-Qur'an sehingga tidak hanya hafal tetapi juga menghayati dan mengamalkannya.

3. Kepada para santriwati di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari hendaknya selalu mentaati peraturan dengan mengikuti semua program kegiatan yang ada di *ma'had* dengan baik selain itu agar lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an.