

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat miskonsepsi pada siswa kelas X MIA 1 dan MIA 2 MAN 1 Banjarmasin
2. Miskonsepsi yang dialami siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 MAN 1 Banjarmasin dapat dibagi ke dalam 3 klasifikasi miskonsepsi yakni:

- a. Miskonsepsi klasifikasional

Siswa mengalami kesalahan dalam menentukan titik sudut pada segitiga, salah dalam menentukan unsur-unsur yang terdapat pada perbandingan trigonometri.

- b. Miskonsepsi Teoritikal

Siswa mengalami kesalahan dalam menjelaskan fakta-fakta dalam memahami rumus atau formula yang digunakan baik pada perbandingan trigonometri maupun pada pythagoras

- c. Miskonsepsi korelasional

Siswa mengalami kesalahan dalam menjelaskan hubungan dalam langkah pengerjaan, siswa juga salah dalam menghubungkan rumus yang digunakan dengan hasil yang didapat.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan pembentukan konsep pada siswa, alangkah baiknya guru membantu siswa dengan menggunakan model benda yang nyata maupun menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjang pemahaman konsep siswa, sehingga siswa merasa lebih mudah dalam memahami dan menyerap suatu konsep yang baru diberikan. Guru seharusnya lebih sering memberikan pembelajaran konsep kepada siswa dan diimbangi dengan latihan-latihan soal yang variatif dan realistis. Guru seharusnya juga lebih bisa mengetahui letak miskonsepsi yang dialami siswa dan mencari tahu penyebabnya. Hal ini dilakukan agar mempermudah guru dalam mengatasi siswa yang mengalami miskonsepsi. Sehingga guru dapat menentukan solusi atau langkah dalam penanganannya.

2. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini, dapat dilihat bahwa siswa tidak terlepas dari miskonsepsi. Oleh sebab itu, penelitian tentang miskonsepsi ini penting untuk dikembangkan guna mengetahui keberhasilan pembelajaran konsep yang dilakukan. Diharapkan peneliti lain dapat melakukannya pada tingkat dan materi yang berbeda dengan suatu sudut peninjauan. Hasil penelitian

ini juga dapat digunakan untuk melakukan penelitian pengembangan berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini.