

**MISKONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI POKOK TRIGONOMETRI KELAS X
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

OLEH

SITI RAHAYU



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**MISKONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI POKOK TRIGONOMETRI KELAS X
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Siti Rahayu

NIM 1501250636

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahayu
NIM : 1501250636
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 27 September 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019



PERSETUJUAN

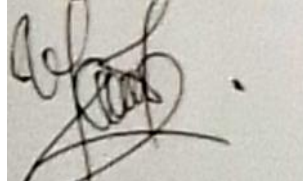
Skripsi yang berjudul : Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Trigonometri Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Dituli soleh : Siti Rahayu
NIM : 1501250636
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 September 1996
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Taekwondo Permai RT.36, No.4, Kelurahan Surgi Mufti, Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

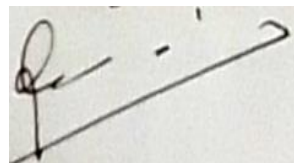
Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



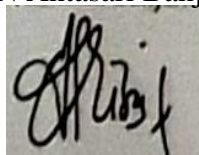
Yusran Fauzi, M.Pd
NIP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Trigonometri Kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Siti Rahayu, NIM 1501250636, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Kamis

Tanggal : 04 Juli 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai :90,3 (A+)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhmiansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Rahayu. 2019. *Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Trigonometri Kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: H.Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi siswa yang mengalami miskonsepsi dan mendeskripsikan jenis-jenis miskonsepsi yang terjadi pada siswa dalam materi pokok Trigonometri di kelas X MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Jenis-jenis miskonsepsi yang diteliti pada penelitian ini dikelompokkan kedalam 3 klasifikasi yaitu: miskonsepsi teoritikal, miskonsepsi klasifikasional dan miskonsepsi korelasional.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian menggunakan sampel bertujuan (*purposive sampling*), dipilih 5 orang subjek penelitian. Hal ini didasarkan dari hasil tes dan wawancara I yang dilakukan peneliti kepada seluruh siswa di kelas X MIA 1 dan 2. Sehingga di dapat 5 orang subjek yang akan digali lebih lanjut untuk mengetahui jenis miskonsepsi yang dialaminya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mendeteksi siswa yang mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran matematika materi pokok trigonometri. Tujuan wawancara adalah untuk menggali informasi terkait jenis miskonsepsi yang dimiliki siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat siswa yang teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada mata pelajaran matematika materi pokok Trigonometri di kelas X MAN 1 Banjarmasin. Miskonsepsi yang dialami siswa dibagi kedalam 3 jenis yaitu teoritikal, klasifikasional dan korelasional.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis ini untuk

Almamater ku Tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Kepada dua orang yang telah banyak memberikan ku pelajaran dan pengalaman
sehingga hanya kata terimakasih yang mampu ku ucapkan

Ayah dan Ibuku
(Masrani dan Siti Asiyah)

Ribuan kalimat terimakasih tak dapat menggantikan apa yang telah kalian berikan kepada ku, Yang begitu tulus dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan keringat membesarkanku hingga kini, kedua orang yang paling berjasa dalam kehidupan ku, kedua orang yang tanpa lelah mendoakan dan mendukungku menempuh kehidupan dalam menggapai cita-citaku, untaian do'a dan dukungan selalu kau berikan padaku walau terkadang ingin rasanya menyerah dengan apa yang ku hadapi...

Kakak dan Adik-adikku
(Siti hadijah S.Pd, Patmah Aulia S.Pd, Armilia, dan Anisa fitri)
Kalian adalah saudara yang paling pengertian tempat aku berbagi cerita, yang selalu membantuku, memberi semangat dan selalu menghibur dalam lelah ku dan selalu ada untukku...

Sahabat-sahabatku yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu
Teman-teman PPL 2 dan KKN, Khususnya teman-teman PMTK A 2015 yang sama-sama berjuang bersamaku untuk masa depan yang lebih cerah...

MOTTO

Everybody want happiness no body wont paint, but you can't have a
rainbow without a little rain.

(Andy Arsyil)

Hasbunallah wa ni'mal wakil.

(cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik
pelindung)

Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa bila mereka ditimpa waswas
dari setan, mereka ingat kepada Allah, maka ketika itu juga mereka
melihat kesalahan-kesalahannya.

(QS.Al-A'raaf:201)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S.1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan Kepada Rasulullah, Nabi Muhammad SAW sang pembawa kebenaran, perombak kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyalurkan ide dan pikiran untuk menyusun karya ilmiah ini dengan cahaya pendidikan islami.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika dan Ibu Rahmawati M.Pd, Si, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H.Muhniansyah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Kepala Sekolah Dra.Naini Pristiana beserta Guru-Guru MAN 1 Banjarmasin
7. Ayahanda dan Ibunda tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungan, kasih dan cinta serta pengorbanan dalam mendidiku selama ini. untuk kakak-kakak dan adik-adikku tersayang serta seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk semuanya.
8. Teman-teman PPL I, PPL II MAN 1 Banjarmasin, PMTK A 2015, serta rekan-rekan seperjuanganku.
9. Semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2019

Penyusun,

Siti Rahayu
NIM.1501250636

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Anggapan Dasar	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep	13
B. Belajar Konsep	14
C. Mcam-Macam Konsep	15
D. Miskonsepsi	16
E. Identifikasi Miskonsepsi	19
F. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	20
G. Indikator Miskonsepsi	22
H. Materi Pokok Trigonometri	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian dan Validitas Instrumen	41
F. Teknik Analisis Data	44

	G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Waktu Penelitian	55
	C. Data Hasil Tes	56
	D. Identifikasi Data Hasil Penelitian.....	56
	E. Identifikasi Hasil Wawancara	58
	F. Hasil dan Pembahasan.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. simpulan.....	97
	B. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	DAFTAR LAMPIRAN	103
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	212

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Rata-Rata Nilai Ulangan harian Kelas X MIA.....	5
TABEL II : Contoh Kesalahan Membaca yang Dilakukan Peserta Didik.....	22
TABEL III : Contoh Kesalahan Memahami Masalah yang Dilakukan Oleh Peserta Didik	22
TABEL IV : Contoh Kesalahan Transformasi yang Dilakukan Oleh Peserta Didik	23
TABEL V : Contoh Kesalahan Kemampuan Memproses yang Dilakukan Peserta Didik	24
TABEL VI : Contoh Kesalahan Penulisan yang Dilakukan Oleh Peserta Didik	25
TABEL VII : Indikator yang Digunakan Untuk Mengetahui Kesalahan yang Dilakukan Peserta Didik Berdasarkan Teori Newman	26
TABEL VIII : Analisis Rata-rata Kriteria Kelayakan.....	40
TABEL IX : Soal Sebelum Direvisi dan Sesudah Direvisi	44
TABEL X : Sarana dan Prasarana yang dimiliki MAN 1 Banjarmasin	50
TABEL XI : Daftar Jumlah Guru MAN 1 Banjarmasin	51
TABEL XII : Daftar Nama Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin	54
TABEL XIII : Daftar Nama Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin.....	54
TABEL XIV : Daftar Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.....	55
TABEL XV : Deskripsi Dugaan Miskonsepsi Siswa pada Tiap Nomor .	57
TABEL XVI : Jenis Miskonsepsi Pada Materi Trigonometri	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemahan.....	102
LAMPIRAN II	:Nilai Hasil Kerja Siswa Kelas X MIA1	103
LAMPIRAN III	:Nilai Hasil Kerja Siswa Kelas X MIA 2	104
LAMPIRAN III	:Lembar Kerja Siswa Sebelum Revisi.....	105
LAMPIRAN IV	:Kunci Jawaban Soal Tes	107
LAMPIRAN V	:Angket Validasi Soal Uraian.....	116
LAMPIRAN VI	:Tabel Tanggapan dan Saran Validator Soal Uraian	122
LAMPIRAN VII	:Lembar Kerja Siswa Sesudah direvisi.....	125
LAMPIRAN VIII	:Kunci Jawaban Soal Revisi	127
LAMPIRAN IX	:Hasil Wawancara dengan subjek 1.....	136
LAMPIRAN X	:Hasil Wawancara dengan subjek 2.....	143
LAMPIRAN XI	:Hasil Wawancara dengan subjek 3.....	150
LAMPIRAN XII	:Hasil Wawancara dengan subjek 4.....	157
LAMPIRAN XIII	:Hasil Wawancara dengan subjek 5.....	165
LAMPIRAN XIV	:Lembar Hasil Pengerjaan Siswa yang Teridentifikasi Mengalami Miskonsepsi Subjek 1	172
LAMPIRAN XV	:Lembar Hasil Pengerjaan Siswa yang Teridentifikasi Mengalami Miskonsepsi Subjek 2	175
LAMPIRAN XVI	:Lembar Hasil Pengerjaan Siswa yang Teridentifikasi Mengalami Miskonsepsi Subjek 3	177
LAMPIRAN XVII	:Lembar Hasil Pengerjaan Siswa yang Teridentifikasi Mengalami Miskonsepsi Subjek 4	179
LAMPIRAN XVIII	:Lembar Hasil Pengerjaan Siswa yang Teridentifikasi Mengalami Miskonsepsi Subjek 5	181
LAMPIRAN XXI	:Dokumentasi Saat Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa	189
LAMPIRAN XXII	:Suasana Saat Guru Memberikan Pelajaran	189
LAMPIRAN XXIII	:Hasil Uji Validasi Butir Soal Materi Trigonometri....	190

