ABSTRAK

Siti Rahayu. 2019. *Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Trigonometri Kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: H.Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi siswa yang mengalami miskonsepsi dan mendeskripsikan jenis-jenis miskonsepsi yang terjadi pada siswa dalam materi pokok Trigonometri di kelas X MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Jenis-jenis miskonsepsi yang diteliti pada penelitian ini dikelompokkan kedalam 3 klasifikasi yaitu: miskonsepsi teoritikal, miskonsepsi klasifikasional dan miskonsepsi korelasional.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian menggunakan sampel bertujuan (*purposive sampling*), dipilih 5 orang subjek penelitian. Hal ini didasarkan dari hasil tes dan wawancara I yang dilakukan peneliti kepada seluruh siswa di kelas X MIA 1 dan 2. Sehingga di dapat 5 orang subjek yang akan digali lebih lanjut untuk mengetahui jenis miskonsepsi yang dialaminya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mendeteksi siswa yang mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran matematika materi pokok trigonometri. Tujuan wawancara adalah untuk menggali informasi terkait jenis miskonsepsi yang dimiliki siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat siswa yang teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada mata pelajaran matematika materi pokok Trigonometri di kelas X MAN 1 Banjarmasin. Miskonsepsi yang dialami siswa dibagi kedalam 3 jenis yaitu teoritikal, klasifikasional dan korelasional.