

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian pendidikan disiplin shalat lima waktu dalam keluarga di desa tambak sarinah kecamatan kurau dengan menggunakan pendekatan bersifat deskripsi kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah sesuai keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Penerapan Pendidikan Disiplin Shalat Lima Waktu Aada Anak Dalam Keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah 5 orang/kepala keluarga, yang masing-masing mempunyai anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (MI/SD) berumur 7- 10 tahun yang bertempat tinggal di Desa Tambak Sarinah.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini ialah penerapan pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak dalam keluarga di desa Tambak Sarinah kecamatan Kurau.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.¹ Setiap peneliti harus dapat menyajikan data yang telah diperoleh.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang)

a. Data Pokok tentang penerepan pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak dalam keluarga.

1). Keteladanan

2). Nasehat

3). Pembiasaan

4). Pengawasan

5). Hukuman

2. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan mempengaruhi kedisiplin shalat

a) latar belakang Pendidikan agama orang tua

b) waktu orang tua

c) kurangnya kesadaran

d) pengaruh teman sepermainan

¹Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

b. Data Penunjang.

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- a) Letak dan luas wilayah desa.
- b) Peribadatan desa
- c) Biodata orang tua

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data diatas, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a) Responden : Yaitu keluarga yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak.
- b) Informan : yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya. Yaitu terdiri dari anak, kepala desa dan tokoh masyarakat.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan keluarga anak untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai Penerapan Pendidikan Shalat Lima Waktu Pada Anak Dalam Keluarga dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

b. Metode Observasi

Observasi ini dilakukan kelokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap subjek tentang Penerapan Disiplin Shalat Lima Waktu Pada Anak Dalam Keluarga penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan.

c. Dokumentasi

Teknik ini peneli gunakan untuk menggali data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti letak dan luas wilayah desa, dan peribadatan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

Tabel I MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK P'ENGUMPULAN DATA

No	Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Penerapan Pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak dalam keluarga, meliputi: a). Keteladanan b). Pembiasaan c). Nasihat d). Pengawasan e). Hukuman	Orang Tua Dan Anak	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor yang pendukung dan penghambat disiplin shalat lima waktu pada anak dalam keluarga, meliputi: a) Latar belakang pendidikan	Orang Tua	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi

Lanjutan tabel 1

No.	Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	b) Waktu c) Kurangnya Kesadaran d) Pengaruh Teman Sepermainan	dan Anak	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a) Letak dan luas wilayah b) Peribadatan desa c) Biodata orang tua	Kepala desa,	Wawancara, observasi dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberikan penjelasan data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.
- d. Penyajian Data, yaitu penulis setelah interpretasi data kemudian menyajikan data yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajahan ketempat lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Membuat surat persetujuan
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrument penggalan data.
 - d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
 - e. Menyampaikan surat perintah Menghubungi riset kepada pihak-pihak yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat perintah riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Pelaporan Penelitian

Dalam tahap ini, peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan. Selanjutnya setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, hasil penelitian ditulis dalam bentuk skripsi yang kemudian diperbanyak dan diujikan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.