

## ABSTRAK

**Wahidatesya Neba Pisca, 2019:** Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. H. Abdul Hayat, M. Pd dan Pembimbing (II): Nurul Rahmi, M. Pd.

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial, Pemberian Layanan, Guru Bimbingan dan Konseling

Permasalahan yang terjadi di MTs Ubudiyah Bati-Bati ialah kemampuan untuk berinteraksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa adanya perubahan tingkah laku yang masih ingin mencari jati diri siswa seperti dengan cara bersikap, berbicara, perselisihan antar teman sebaya dan tidak menghiraukan dengan orang yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, dan untuk mengetahui layanan bimbingan yang diberikan guru bimbingan konseling kepada siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, serta untuk mengetahui upaya interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan bimbingan konseling di MTs Ubudiyah Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pedekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Bimbingan dan Konseling dan siswa kelas VIIC, dan objek penelitian ini adalah interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Diproses dalam teknik pengolahan data seperti editing, koding, skoring, tabulating, interprentasi, dan terdapat analisis data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diketahui bahwa interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati berjalan dengan baik. Diperoleh data interaksi sosial dari kelas VIIC dengan hasil angket kontak sosial 67,8% (tinggi) dan komunikasi 75,1% (sangat tinggi). Jenis pemberian dalam penanganan layanan bimbingan konseling terdapat 9 yaitu layanan konseling individual dan layanan bimbingan klasikal, layanan informasi, layanan orientasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan mediasi, dan layanan konsultasi untuk menyelesaikan masalah siswa yang dihadapi. Upaya akan dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk saling bekerjasama dengan pihak kepala sekolah, guru mata pelajaran, guru wali kelas, orang tua, dan teman sebaya.