

**INTERAKSI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP SISWA
DALAM PEMBERIAN LAYANAN DI MTs UBUDIYAH
BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh:
Wahidatesya Neba Pisca
1401281532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahidatesya Neba Pisca

NIM : 1401281532

Tempat/Tanggal Lahir : Bati-Bati, 29 Februari 1996

Jurusan : Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Wahidatesya Neba Pisca

1401281532

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Wahidatesya Neba Pisca

NIM : 1401281532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2019/2020

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

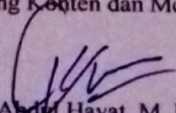
Tempat dan tanggal lahir : Bati-Bati, 29 Pebruari 1996

Alamat : Komplek Griya Permata II Blok. E N. 64 Desa Liang Anggang Rt. 07 Rw.03 Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Kode Pos: 70852

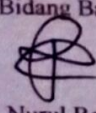
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2019

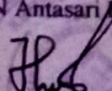
Pembimbing
Bidang Kepten dan Metodologi,


Drs. Abdul Hayat, M. Pd
NIP. 196602251993031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nurul Rahmi, M. Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,


Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP. 196802031995031

PENGESAHAN

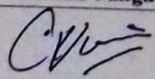
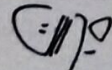
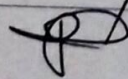
Skripsi yang berjudul: Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Nama: Wahidatesya Neba Pisca, NIM: 1401281532, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat. M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Romdiyah. M. Pd (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Wahidatesya Neba Pisca, 2019: Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. H. Abdul Hayat, M. Pd dan Pembimbing (II): Nurul Rahmi, M. Pd.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Pemberian Layanan, Guru Bimbingan dan Konseling

Permasalahan yang terjadi di MTs Ubudiyah Bati-Bati ialah kemampuan untuk beinteraksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa adanya perubahan tingkah laku yang masih ingin mencari jati diri siswa seperti dengan cara bersikap, berbicara, perselisihan antar teman sebaya dan tidak menghiraukan dengan orang yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, dan untuk mengetahui layanan bimbingan yang diberikan guru bimbingan konseling kepada siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, serta untuk mengetahui upaya interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan bimbingan konseling di MTs Ubudiyah Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Bimbingan dan Konseling dan siswa kelas VIIC, dan objek penelitian ini adalah interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Diproses dalam teknik pengolahan data seperti editing, koding, skoring, tabulating, interpretasi, dan terdapat analisis data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diketahui bahwa interaksi sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap siswa dalam pemberian layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati berjalan dengan baik. Diperoleh data interaksi sosial dari kelas VIIC dengan hasil angket kontak sosial 67,8% (tinggi) dan komunikasi 75,1% (sangat tinggi). Jenis pemberian dalam penanganan layanan bimbingan konseling terdapat 9 yaitu layanan konseling individual dan layanan bimbingan klasikal, layanan informasi, layanan orientasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan mediasi, dan layanan konsultasi untuk menyelesaikan masalah siswa yang dihadapi. Upaya akan dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk saling bekerjasama dengan pihak kepala sekolah, guru mata pelajaran, guru wali kelas, orang tua, dan teman sebaya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahahirabbil'aalamiin. Skripsi ini ku persembahkan karena Allah ku yang Maha Segala-galanya. Segala puji bagi-Nya yang telah memberi kemudahan dari segala sisi dalam pembuatan skripsi ini yang selalau memberi kesabaran yang luas tanpa batas yang selalu mengatur sedemikian rupa sehingga penulis menikmati dan mampu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga menjadi nilai ibadah, bermanfaat serta penuh dengan kesabaran.

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang tercinta kedua orang tuaku, Ayahanda (Bakri) dan Ibunda saya (Siti Nurningsih). Terimakasih banyak selalu mendoakan terbaik untuk anakmu dan juga memberikan izin kepada saya untuk bisa menuntut ilmu diperkulihan ini dan merantau untuk tinggal beberapa tahun dikampung orang, dengan selalu memberikan nasehat untuk dengan kesabaran anaknya hingga mencari kuliah yang cocok buat anaknya untuk masa depan serta memberikan dukungan motivasi biar anaknya cepat lulus, juga memberikan kasih sayang, perhatian dan mereka berikan apalagi bekerja tanpa lelah mencarikan rezeki buat anaknya. Terimakasih abah dan mama tersayang

Untuk Kedua adik-adikku, adik perempuan (Sanianisa Neba Sagita) dan adik laki-laki (Muhammad Fahmi Arief). Terimakasih banyak karena selalu ada buat kaka, maaf dengan masih ada kekurangan kaka kepada kalian, memberikan kelucuan tingkah laku kalian meskipun terkadang berbeda pendapat, jahil dan yang lainnya tetap bersatu jika dalam berkumpul. *I will always love* Mama, Abah dan Ading-Ading ulun, semoga selalu ditempatkan Allah ditempat yang paling mulia di dunia dan di akhirat, Aamiin Ya Rabbal'aalamiin..

Untuk Nenek (Siti Zulaiha) dan almarhum kakek (Djoehana). Terimakasih banyak buat kalian sudah memberikan kasih sayang, perhatian, memberikan kebahagiaan hingga tidak ternilai, selalu mendoakan cucu mu bisa berhasil dan sukses dengan keinginan yang kesampaian. Maafkan ulun belum bisa membanggakan kalian tapi insya allah ulun akan memberikan kebahagiaan buat kalian karena sudah merawat ulun saat kecil sewaktu orang tua ulun kerja.

Untuk Someone (Ikhsan Saputra). Terimakasih banyak buat kamu yang selalu hadir untuk memberikan dukungan seperti halnya mendorong dengan motivasi dan memberi penyemangat kembali lagi supaya ulun bisa bangkit untuk kedepan dalam kuliah agar menjadi kebanggaan keluarga dan bisa menjalani hari-hari dengan senyuman dan keceriaan, meskipun terkadang terlihat kamu ada jahil, cuek, pediam, meraju dan hal lain yang kamu lakukan tetap dibalik itu semuanya saya bahagia dengan tertawa juga serta saling mendoakan yang terbaik masing-masing atas kesuksesan agar bisa mencapai gelar sarjana. Tetap saling mendukung satu sama lain meskipun dari kejauhan terus akan tetap menjalanin komunikasi dan saling terbuka dengan kepercayaan hingga akan akhirnya tiba indah pada waktunya.

Juga buat keluarga besarku terimakasih banyak atas dukungan kalian untuk bisa memberikan arahan yang lebih baik dan mendoakan agar setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan serta kebaikan tidak bisa ternilai dengan berkata-kata. Saya akan berusaha menjadi panutan kalian agar bisa kalian bahagia.

Salam semangat dan terimakasih yang tidak terbilang untuk teman-teman sayang yang selalu ada dalam susah dan senang yang telah kita rasakan bersama yang memberikan semangat dan tempat bahagia serta berkeluh kesah yang baik yaitu Sahabatku, Siti Aisyah, Temen-Temen PPL dan KKN, kaka Herli dan seluruh keluarga besar KI-BKI angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa. Terimakasih atas warna warni yang kalian berikan selama masa perkuliahan sangat mengesankan, sukses buat kita semua, semoga pertemanan kita bisa memberikan kesan yang takkan pernah terlupakan dan bisa menjadi pelajaran hidup.

Penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu, pengalaman, bantuan, serta dukungan kepada saya, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. Aamiin Yarobbal ‘aalamiin..

MOTTO

**“Dengan kegagalan kita akan sadar, bahwa
sebenarnya kita ditakdirkan lagi untuk
berjuang sampai ditemukan keberhasilan
yang sebenarnya”**

~ Ikhsan Saputra ~ 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs UBudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut”. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi hingga melaksanakan sidang munaqasyah skripsi.

2. Bapak Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antarsari Banjarmasin.
3. Bapak H. Faisal Mubarak. Lc. MA, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. H. Abdul Hayat, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Para dosen Prodi Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd selaku Ketua Biro Layanan Bimbingan dan Konseling .
8. Para dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Bapak, H. Syarifin, S.Pd sebagai Kepala Madrasah beserta pada dewan guru dan para staf TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis menjadi sebuah skripsi.
11. Ibu Mulyana, S. Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di MTs Ubudiyah Bati-Bati yang sangat membantu dalam proses penelitian di lapangan dan menjadi subjek penelitian dari skripsi penulis.

Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik, semoga Allah SWT dapat memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya dan menambah ilmu pengetahuan. Aamiin Yaa Rabbal a‘alamiin.

Banjarmasin, 31 Mei 2019

Wahidatesya Neba Pisca

1401281532

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	= A	16. ط	= Th
2. ب	= B	17. ظ	= Zh
3. ت	= T	18. ع	= ‘
4. ث	= Ts	19. غ	= Gh
5. ج	= J	20. ف	= F
6. ح	= H	21. ق	= Q
7. خ	= Kh	22. ك	= K
8. د	= D	23. ل	= L
9. ذ	= Dz	24. م	= M
10. ر	= R	25. ن	= N
11. ز	= Z	26. و	= W
12. س	= S	27. هـ	= H
13. ش	= Sy	28. ء	= ‘
14. ص	= Sh	29. ئ	= Y
15. ض	= Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. او : Aw
5. ائ : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.

2. Vokal panjang (*maad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam*

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكفرة و ن ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta'marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

وهو خير از قين ditulis *wa huwa kahir ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Hal
HALALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Interaksi Sosial	
1. Pengetian Interaksi Sosial	15
2. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	17
3. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	17
4. Faktor-Faktor Interaksi Sosial.....	20
5. Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	22
B. Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan Konseling	23
2. Layanan Bimbingan Konseling.....	25
3. Bidang Bimbingan Konseling.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47

F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	132
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	141
B. Saran-Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
TABEL I	: Matriks Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL II	: Perhitungan Skor Item	49
TABEL III	: Nama Kepala Madrasah MTs Ubudiyah Bati-Bati.....	58
TABEL IV	: Keadaan Guru MTs Ubudiyah Bati-Bati	59
TABEL V	: Keadaan Siswa MTs Ubudiyah Bati-Bati.....	62
TABEL VI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ubudiyah Bati-Bati	62
TABEL VII	: Persentase Melakukan Perantara Langsung	82
TABEL VIII	: Persentase Berbicara dengan Bahasa yang Sopan	84
TABEL IX	: Persentase Fokus Pada Pembicaraan Orang Lain.....	86
TABEL X	: Persentase Menghargai Pendapat Orang Lain	87
TABEL XI	: Persentase Memberi Kesempatan Lawan Bicara.....	90
TABEL XII	: Persentase Mengalihkan Pandangan ke Individu Lain	91
TABEL XIII	: Persentase Saling Bekerjasama	93
TABEL XIV	: Persentase Bergabung dalam Aktivitas	95
TABEL XV	: Persentase Menyelesaikan Masalah.....	96
TABEL XVI	: Persentase Mengadakan Hubungan Bertatap Muka	98

TABEL XVII	: Persentase Bersedia Membuka Diri.....	99
TABEL XVIII	: Persentase Melakukan Percakapan Langsung	102
TABEL XIX	: Persentase Mengenali Pihak Berkaitan.....	104
TABEL XX	: Persentase Menjelaskan Bimbingan Konseling.....	106
TABEL XXI	: Persentase Mengungkapkan Perasaan	108
TABEL XXII	: Persentase Menerima yang akan Ditanggapi.....	109
TABEL XXIII	: Persentase Menuruti Perintah Guru BK	111
TABEL XXIV	: Persentase Melakukan Kemampuan Beinteraksi Sosial	112
TABEL XXV	: Persentase Memberikan Informasi yang Diberikan.....	114
TABEL XXVI	: Persentase Mendorong Siswa Berpartisipasi Aktif.....	116
TABEL XXVII	: Persentase Motivasi Siswa Untuk Berinteraksi Sosial	118
TABEL XXVIII	: Persentase Media yang Digunakan.....	120
TABEL XXX	: Persentase Memahami yang Disampaikan	125
TABEL XXXI	: Persentase Tanggapan/Respon yang Diberikan.....	127
TABEL XXXII	: Persentase Tidak Mudah Dikritik Guru BK	129

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan
- LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpul Data
- LAMPIRAN III : Angket Interaksi Sosial
- LAMPIRAN IV : Dokumentasi dan Foto-Foto
- LAMPIRAN V : Rencana Pemberian Layanan (RPL)
- LAMPIRAN VI : Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi
- LAMPIRAN VII : Catatan Korektor
- LAMPIRAN VIII : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN X : Surat Keterangan Seminar
- LAMPIRAN XI : Surat Riset Untuk Wakil Dekan
- LAMPIRAN XII : Surat Riset Untuk KEMENAG Pelaihari
- LAMPIRAN XIII : Surat Riset Untuk MTs Ubudiyah Bati-Bati
- LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Riset
- LAMPIRAN XV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XVI : Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi