

Lampiran I

**Kutipan Terjemahan**

<b>No</b>	<b>BAB</b>	<b>HALAMAN</b>	<b>TERJEMAH</b>
1	1	1	(Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal- mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Pengenal). (Q.S Al-Hujarat ayat 13)
2	2	18	(Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaiki hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat). (Q.S Al-Hujarat ayat 10)

## Lampiran II

### **INSTRUMEN PENGUMPUL DATA**

#### A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan sekolah secara umum.
2. Mengamati secara langsung guru bimbingan dan konseling memberikan layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati.
3. Foto-foto guru bimbingan dan konseling memberikan layanan kepada siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati.

#### B. Pedoman Wawancara

1. Ada berapa guru BK yang ada di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi guru BK di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
3. Apa latar belakang Bapak/Ibu sebagai guru BK di MTs Ubudiyah Bati-Bati? Dan Perguruan Tinggi mana saja Bapak/Ibu berasal?
4. Apa saja program guru BK di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
5. Menurut pendapat Bapak/Ibu, apakah interaksi sosial antara Bapak/Ibu dengan siswa di sekolah ini berjalan dengan baik dan lancar?
6. Bagaimana hubungan interaksi sosial antara Bapak/Ibu sebagai guru BK dengan siswa yang terjadi dalam kegiatan sehari-hari di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
7. Layanan bimbingan konseling apa saja yang pernah Bapak/Ibu berikan kepada siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
8. Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati?

9. Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami hambatan dalam berinteraksi dengan siswa, jika pernah hambatan apa saja yang Bapak/Ibu hadapi di MTs Ubudiyah Bati-Bati?
10. Bagaimana usaha meningkatkan yang akan Bapak/Ibu tempuh agar bisa beinteraksi sosial terhadap siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati?

### C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
2. Visi dan misi MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
3. Daftar guru, TU dan keadaan siswa di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
4. Keadaan sarana dan prasarana MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

**Kisi-kisi Angket Interaksi Sosial**

Variabel	Komponen	Indikator	Deskriptor	Item	Item	Jumlah
				Positif	Negatif	
Interaksi Sosial	Kontak Sosial	1. Berdasarkan cara	a. Mealukan perantara langsung	1	4	2
			b. Berbicara dengan bahasa yang sopan	2,5		2
			c. Fokus pada pembicaran orang lain		3,6	2
		2. Berdasarkan sifat	a. Menghargai pendapat orang lain	7	10	2
			b. Memberi kesempatan lawan bicara	8		1
			c. Mengalihkan			

			mata dari satu individu ke individu lain		9	1
		3. Berdasarkan bentuk	a. Saling bekerjasama	11,15		2
			b. Melakukan aktivitas bersama	12		1
			c. Menyelesaikan masalah bersama	14	13	2
		4. Berdasarkan tingkat hubungan	a. Mengadakan hubungan dengan bertatap muka pertemuan	16		1
			b. Bersedia membuka diri	20	17,18	3

			c. Melakukan percakapan langsung	19		1
--	--	--	----------------------------------	----	--	---

Komunikasi	1. Pengirim (sender)	a. Mengenali pihak yang berkaitan		21,22	2	
		b. Menjelaskan tentang bimbingan konseling	23,24		2	
		c. Mengungkapkan perasaan	25		1	
	2. Penerima (receiver)	a. Menerima yang akan ditanggapi		26,27		2
		b. Menuruti perintah dari guru bimbingan dan konseling (BK)			28	1
		c. Melaksanakan kemampuan berinteraksi	29,30			2

		3. Pesan ( <i>message</i> )	a. Memberikan informasi diberikan b. Mendorong siswa berpartisipasi aktif c. Memotivasi siswa untuk bisa berinteraksi sosial	31,33 35 34	32	2 2 1
		4. Media	a. Media yang digunakan	36,37, 39	38,40	5
		5. Umpan Balik ( <i>feed back</i> )	a. Memahami yang disampaikan b. Tangapan/respon yang diberikan c. Tidak mudah marah bila di kritik	41 42	43,45	1 3

			oleh guru bimbingan dan konseling (BK)	44		1
--	--	--	---	----	--	---

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas diri Anda.
2. Berikut ini terdapat pernyataan. Setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika kamu merasa Sangat Setuju dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

S : Jika kamu merasa Setuju dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

TS : Jika kamu merasa Tidak Setuju dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

STS : Jika kamu merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda, dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang tidak dijawab.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan terpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
6. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terima kasih

## Angket Interaksi Sosial

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya bertemu guru bimbingan dan konseling (BK) akan mengajak berbicara				
2.	Saya berbicara dengan guru bimbingan dan konseling (BK) dengan bahasa lebih sopan				
3.	Saya sulit fokus kalau berbicara dengan guru bimbingan dan konseling (BK) dengan pertanyaan yang membuat gugup				
4.	Saya terkadang bingung membicarakan dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
5.	Saya ikut mendengarkan apa yang disampaikan guru bimbingan dan konseling (BK) dengan siswa-siswa yang lain				
6.	Saya biasanya berteriak kalau ada guru bimbingan dan konseling (BK) lewat di depan kelas				
7.	Saya senang menghargai pendapat yang diterima guru bimbingan dan konseling (BK)				
8.	Saya suka menerima kesempatan guru bimbingan dan konseling (BK) berbicara kemudian saya sendiri				
9.	Saya menghindar ketika guru bimbingan dan konseling (BK)				

	memaksakan hal tidak diinginkan				
10.	Saya berhati-hati ketika berbicara langsung dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
11.	Saya bersedia bekerjasama dengan siapa saja termasuk guru bimbingan dan konseling (BK)				
12.	Saya senang bisa bergabung aktivitas yang dilakukan guru bimbingan dan konseling (BK)				
13.	Saya malas bercerita masalah yang dihadapi dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
14.	Saya terbuka dengan masalah yang sulit dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
15.	Saya kagum dengan guru bimbingan dan konseling (BK) bisa menyelesaikan masalah saya dengan cepat				
16.	Saya suka saling memberikan senyuman dengan guru bimbingan dan konseling (BK) saat lewat ruangan BK				
17.	Saya terkadang sulit membuka diri dengan orang lain				
18.	Saya lebih senang dengan sendiri untuk memendam masalah				
19.	Saya mudah jika ada orang yang memahami diri saya sendiri				
20.	Saya suka langsung bercerita dengan guru bimbingan dan konseling (BK) masalah yang membuat saya senang				
21.	Saya belum mengenal guru bimbingan dan konseling (BK)				
22.	Saya merasa canggung kehadiran guru bimbingan dan konseling (BK)				

23.	Saya mendengarkan penejelasan bimbingan konseling (BK) di kelas				
24.	Saya mulai mengetahui aktivitas yang dilakukan guru bimbingan dan konseling (BK) dalam kelasa atau dikantor				
25.	Saya punya perasaan senang dengan guru bimbingan dan konseling (BK) bila berhadapan langsung				
26.	Saya bersedia menerima tanggapan guru bimbingan dan konseling (BK) yang diberikan				
27.	Saya berusaha mencoba untuk melakukan yang sesuai dengan guru bimbingan dan konseling (BK) bicarakan				
28.	Saya merasa kurang bisa menuruti nasehat guru bimbingan dan konseling (BK)				
29.	Saya suka saling membina hubungan komunikasi yang baik dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
30.	Saya melakukan hubungan sosialisasi dengan guru bimbingan dan konseling (BK) untuk bisa saling menghargai				
31.	Memberikan informasi penting dengan layanan-layanan bimbingan konseling (BK)				
32.	Saya belum terbiasa berpartisipasi aktif dalam kegiatan harian yang guru bimbingan dan konseling (BK) lakukan				
33.	Saya berusaha lebih menyenangkan untuk mendengarkan informasi diberikan guru bimbingan dan konseling (BK)				
34.	Saya suka guru bimbingan dan konseling (BK) memberikan dukungan siswa supaya bisa lebih bersemangat				

35.	Saya akan menerima kritikan dengan senang hati dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
36.	Saya melihat guru bimbingan dan konseling (BK) melakukan media (papan tulis dan buku panduan) dalam kelas				
37.	Saya memperhatikan materi yang disampaikan guru bimbingan dan konseling (BK) di depan kelas				
38.	Saya terkadang sulit memahami pembahasan materi yang disampaikan guru bimbingan dan konseling (BK)				
39.	Saya suka berkomunikasi dengan guru bimbingan dan konseling (BK) bisa lewat media sosial seperti handphone atau aplikasi yang mendukung				
40.	Saya suka terdiam ketika jika guru bimbingan dan konseling (BK) bertanya kepada saya dengan materi yang disampaikan didepan kelas				
41.	Saya berusaha menerima pesan yang disampaikan guru bimbingan dan konseling (BK) diruangannya				
42.	Saya suka tanggapan bisa diterima baik dengan guru bimbingan dan konseling (BK)				
43.	Saya terkadang pesemis jika ada yang meruntuhkan tanggapan diberikan				
44.	Saya berusaha sabar dengan kritikan guru bimbingan dan konseling (BK)				
45.	Saya kurang yakin berkomunikasi dengan guru bimbingan dan				

	konseling (BK) kalau tidak direspon dengan baik				
--	---	--	--	--	--

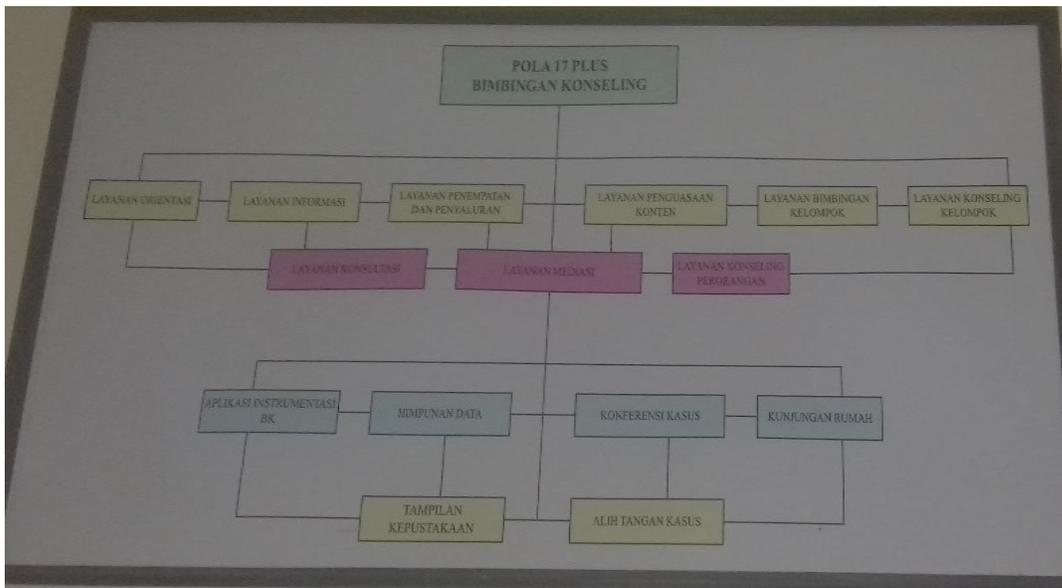
Lampiran IV



WAWANCARA dengan IBU MULIYANA, S. Pd

- TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**
- Penyusunan program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling
  - Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi siswa tentang kesulitan belajar
  - Memberikan layanan bimbingan kepada siswa agar lebih berprestasi dalam kegiatan belajar
  - Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang lanjutan pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai
  - Mengadakan penilaian pelaksanaan bimbingan dan konseling
  - Menyusun statistik hasil penilaian bimbingan dan konseling
  - Melaksanakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar
  - Menyusun dan melaksanakan program tindak lanjut bimbingan dan konseling
  - Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling

**TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**



**POLA 17 PLUS BIMBINGAN KONSELING**



PEMBAGIAN ANGKET INTERAKSI SOSIAL



LAYANAN KLASIKAL



LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL



KENANG-KENANGAN UNTUK MTs UBUDIYAH BATI-BATI

Lampiran V

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN ( RPL )  
BIMBINGAN KONSELING**

- A. Materi Layanan : Hak dan Kewajiban Siswa  
 B. Jenis Layanan : Informasi (Klasikal)  
 C. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan  
 D. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Belajar  
 E. Indikator : Agar siswa dapat memahami Hak dan Kewajiban di Sekolah  
 F. Tujuan Layanan :  
     1. KES :  
         a. Membantu peserta didik dapat lebih mendorong dalam hak dan kewajiban di sekolah  
         b. Membantu peserta didik mengetahui untuk mengembangkan hak dan kewajiban di sekolah  
     2. KES-T: Peserta didik harus dapat dituntut memiliki hak dan kewajiban.  
 G. Materi : Hak dan Kewajiban Siswa  
 H. Metode : Ceramah dan Tanya Jawab  
 I. Kegiatan Layanan :

TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan	Salam Doa sebelum mengikuti layanan Menanyakan kabar Menyampaikan maksud dan tujuan masuk kelas	10 menit
Kegiatan inti	Guru bimbingan dan konseling memberikan arahan Guru bimbingan dan konseling memilih siswa untuk maju ke depan kelas Menjelaskan materi Guru bimbingan dan konseling membuka pertanyaan apabila ada peserta didik yang kurang jelas.	25 menit
Penutup	Evaluasi, memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberikan tanggapannya tentang materi yang telah diberikan dengan cara tertulis. Guru bimbingan dan konseling mencek perlengkapan siswa	10 menit

	dan tugas dicatat dikumpulkan Guru bimbingan dan konseling menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	
--	--	--

- J. Sasaran Layanan : Kelas VII A  
K. Waktu Pelaksanaan : 1x 45 menit  
L. Tempat Pelaksanaan : Ruang Kelas  
M. Waktu Pelaksanaan : 1 X 40 menit  
N. Penyelenggara Layanan : Praktikkan  
O. Pihak-pihak yang Dilibatkan : Praktikkan dan Kelas VII A  
P. Media dan Alat : Papan Tulis, Spidol, Bahan RPL  
Q. Layanan Penilaian : Laiseg (Antusias siswa dalam memperhatikan layanan Bimbingan Lajapan (Siswa dapat terhindar dari kemalasan siswa) mengamati dan memantau sikap dan perilaku siswa yang berbeda secara berkala Lajapan ( Diharapkan siswa dapat semangat dalam mengikuti pelajaran) memantau perkembangan siswa dengan observasi dengan berkaitan layanan diberikan 1 bulan pemberian.  
R. Rencana Tindak Lanjut : -  
S. Catatan Khusus : -

Bati-Bati, 14 Februari 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru BK

H. SYARIFIN, S.Pd  
NIP. 19641020 200701 1 016

Muliyana. S. Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Media Papan Tulis