

**MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBINA AKHLAK SANTRI ISTANA
ANAK YATIM DI TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**Oleh:
AHMAD FADLIANSYAH
1501341761**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBINA AKHLAK SANTRI ISTANA
ANAK YATIM DI TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

Oleh:

AHMAD FADLIANSYAH

1501341761



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD FADLIANSYAH
NIM : 1501341761
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “ Model Bimbingan Keagamaan Dalam Membina Akhlak Santri Istana Anak Yatim Di Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Fadliansyah

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Model Bimbingan Keagamaan Dalam Membina Akhlak Santri Istana Anak Yatim Di Tanah Bumbu
Ditulis oleh : Ahmad Fadliansyah
NIM : 1501341761
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Syawal 1440 H
24 Juni 2019 M

Pembimbing I

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag., M.Si
NIP. 19760413 200003 2002

Pembimbing II

Drs. Fasih Wibowo, M.Si
NIP. 196403111994031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Model Bimbingan Keagamaan Dalam Membina Akhlak Santri Istana Anak Yatim di Tanah Bumbu, ditulis oleh Ahmad Fadliansyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Juli 2019

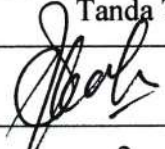



dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 93,25 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 19711217 199603 1001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si (Ketua)	1. 
2. Drs. Fasih Wibowo, M.Si (Anggota)	2. 
3. Aulia Aziza, S.Ag., M.Si (Anggota)	3. 
4. Drs. H.M. Surianor, M.Si (Notulis)	4. 

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku.

“Kepada ayahanda Abu Syahmah (alm), meskipun engkau tak lagi berada di bumi, namun kuharap doa-doa ananda untukmu selalu sampai, dan semoga karya ini merupakan bentuk dari hasil pendidikan yang telah ayahanda berikan kepada ananda. Dan kepada Ibunda Jamilah tercinta, karya ini ananda persembahkan sebagai bentuk kesungguhan ananda untuk membahagiakanmu. Terima kasih tak terhingga atas segala jasa, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Dan juga kepada ayahanda H. M. Zairullah azhar, Msc beserta bunda Wahyu Windarti, terimakasih yang telah mengasuh ananda dan berkat kalian ananda dapat menjejak pendidikan sekolah hingga pada titik ini. Maafkanlah jika anakmu ini yang belum mampu memberikan yang terbaik, namun ananda kan tetap berusaha untuk membahagiakan kalian. Semoga Allah selalu melimpahkan balasan kebaikan kepada kalian”.

Untuk saudara beserta seluruh keluarga dan sahabatku tercinta karena Allah

Teruntuk kakak-kakakku dan adik-adikku beserta seluruh keluargaku dan sahabat-sahabat ku khususnya di program khusus dai yang selalu memberikan doa serta dukungannya, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Kupersembahkan juga kepada dosen pembimbing dan dosen-dosen yang mulia

Mereka sudah seperti orang tuaku, mereka adalah guru-guruku yang telah mendidikku, memberikan ilmunya kepadaku dengan tulus, mereka yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan jenjang pendidikan yang telah ku lalui. Ku ucapkan terima kasih atas jasa-jasa yang tak ternilai harganya.

MOTTO

*“Perjuangkanlah apa yang harus diperjuangkan
dan libatkanlah Allah dalam setiap urusan
Karena Allahlah sebaik - baik penolong”*

ABSTRAK

Ahmad Fadliansyah. 2019. Model *Bimbingan Keagamaan Dalam Membina Akhlak Santri Istana Anak Yatim di Tanah Bumbu*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si, dan (II) Drs. Fasih Wibowo, M.Si.

Kata Kunci: Model Bimbingan Keagamaan, akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Membimbing tingkah laku atau akhlak bukanlah hal yang mudah, apalagi membimbing anak diusia yang masih kecil.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Model Bimbingan Keagamaan dalam membina akhlak santri di Istana Anak Yatim, dan apa saja faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan Model Bimbingan Keagamaan dalam proses pembinaan akhlak santri di Istana Anak Yatim.

Lokasi penelitian ini adalah Jalan Batu Benawa kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Subjek penelitian ini adalah Ketua Yayasan, para pembimbing, dan santri Istana Anak Yatim. Objek penelitian ini adalah gambaran model bimbingan keagamaan dalam membina akhlak santri dan faktor-faktor penunjang serta penghambat dalam proses pembinaan akhlak santri Istana Anak Yatim.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan "*field research*". Proses penelitiannya dengan mencari, menggali dan mengumpulkan data terkait permasalahan yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model bimbingan akhlak santri di Istana Anak Yatim adalah model pembiasaan, nasehat, internalisasi, dan keteladanan. Faktor-faktor penunjang pelaksanaan kegiatan bimbingan akhlak di Istana Anak Yatim adalah fasilitas tempat yang memadai, tersedia kitab akhlak, tenaga pengajar yang mumpuni, penerapan hukuman bagi santri yang melanggar, kesadaran santri. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan kegiatan bimbingan akhlak di Istana Anak Yatim adalah kemalasan santri, kenakalan santri, santri tidak disiplin, pembimbing kesulitan menghadapi santri yang nakal, Pembimbing tidak digaji, tingkat kerjasama antarpembimbing rendah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سيدنا ومولنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sekalian Alam. Salawat beserta salam kepada pemimpin segala Nabi dan Rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Suatu kebahagiaan bagi penulis dan sepantasnya penulis syukuri, karena dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Model Bimbingan Keagamaan Dalam Membina Akhlak Santri Istana Anak Yatim Di Tanah Bumbu*”.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membimbing dan memberikan saran, bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Terkhusus kepada ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si, dan bapak Drs. Fasih Wibowo, M.Si, sebagai pembimbing utama yang telah banyak memberikan semangat, petunjuk, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini. Kemudian secara khusus pula penulis menyatakan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si selaku Pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini.
5. Bapak Drs. Fasih Wibowo, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Ahamad Fadliansyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				

16. ط : Th

Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, الملحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. FokusPermasalahan	7
C. TujuanPenelitian.....	7
D. SignifikansiPenelitian	7
E. DefinisiOperasional	9
F. PenelitianTerdahulu	11
G. Sitematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Teori Model.....	15
B. Pengertian Model.....	15
C. Macam-macam model.....	15
1. Model Internalisasi.....	15
2. Model Keteladanan	16
3. Model Pembiasaan	16
4. Model Nasehat	16
5. Model Penghargaandanhukuman.....	17

D. Model Bimbingan Agama	18
1. MetodeLangsung	18
2. MetodeTidakLngsung	20
E. BimbinganKeagamaan.....	21
1. PengertianBimbingan	21
2. PengertianBimbinganKeagamaan.....	24
3. MetodeBimbingan Agama.....	27
4. TeknikBimbingan.....	37
F. AkhlakMulia.....	38
1. PengertianAkhlak.....	38
2. RuangLingkupAkhlak	39
3. KriteriaAkhlak	40
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	57
G. TahapanPenelitian	58
H. Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. GambaranUmumLokasiPenelitian	61
B. Hasil Penelitian	79
C. Analisis Data Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	118
A. Simpulan.....	118
B. Saran-saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 pejabat kepala desa Bersujud yang pernah menjabat	63
Tabel 4.2 Jumlah penduduk di Desa Bersujud	63
Tabel 4.3 Jumlah penduduk berdasarkan kelompok umur.....	64
Tabel 4.4 Keadaan sarana dan prasarana di wilayah Desa Bersujud.....	66
Tabel 4.5 Pembagian wilayah Desa	67
Tabel 4.6 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	68
Tabel 4.7 Data Pembimbing Santri Putra.....	75
Tabel 4.8 Data Pembimbing Santri Putri	76
Tabel 4.9 Jadwal Kegiatan Bimbingan di Istana Anak Yatim	78