

ABSTRAK

Padlillah. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Novick terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas X IPA MAN Kapuas Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II: Drs. Murdan, M.Ag., pada Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep pada materi trigonometri setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe novick dan model pembelajaran konvensional. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe novick dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA MAN Kapuas. Kemudian diambil beberapa siswa dari populasi tersebut sebagai sampel menggunakan *purposive sampling* yang dijadikan menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe novick) dan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi trigonometri setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe novick berada pada kualifikasi amat baik dan dengan model pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi baik. Dengan menggunakan analisis data yaitu uji U disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep pada materi trigonometri setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe novick dan setelah diterapkannya model pembelajaran konvensional.