

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep pada materi trigonometri di kelas X IPA MAN Kapuas tahun pelajaran 2018/2019 setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe novick memperoleh nilai rata-rata 81,33 dan berada pada kualifikasi amat baik.
2. Kemampuan pemahaman konsep pada materi trigonometri di kelas X IPA MAN Kapuas tahun pelajaran 2018/2019 setelah diterapkannya model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 73,47 dan berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe novick dan model pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep pada materi trigonometri di kelas X IPA MAN Kapuas tahun pelajaran 2018/2019.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran matematika, selalu melakukan perencanaan yang matang khususnya pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe novick atau tipe lainnya, karena pembelajaran menggunakan model ini memerlukan waktu yang relative lebih banyak, serta memerlukan persiapan yang cukup dalam hal sarana, media, maupun sumber belajar yang tepat. Selain itu diharapkan model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, sehingga dapat diterapkannya sewaktu-waktu sesuai dengan materi pelajaran.
2. Untuk para peneliti, mengingat berbagai keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.