

DAFTAR PUSTAKA

- Aggarwal, JC, *Essentials of Educational Psychology*, New Delhi: Vikas Publishing House, 2014.
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Andriani, Gusti Ayu Kadek Rara, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Novick terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus I Kecamatan Buleleng”, dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No. 01, 2014.
- Anitah, Sri, *Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Ardiansyah dan Yusuf Kendek Ali, “Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sojol”, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Tadulako*, Vol. 2, No. 3.
- Ardiansyah, “Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sojol”, *Skripsi*, Sulawesi Utara: Universitas Tadukalo.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aripin, Usman dan Ratni Purwasih, “Penerapan Pembelajaran Berbasis *Alternative Solutions Worksheet* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 6, No. 02, 2017.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo. 2010.
- Cicek, Seyma, “Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Visualisasi”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Dimiyati dan Modjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet. Ke-3, h. 97.

- Firdaus, Ahmad, “Efektivitas Model Pembelajaran Novick pada Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VII SMP Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017.
- Hamdayama, Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo, 2014.
- _____, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Hutagalung, Ruminda, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)*, Vol. 2 No. 2 April, 2017.
- Kariadinata, Rahayu, *Trigonometri Dasar*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Karunia, Eva Putri, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Model Knisley”, *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Kusaeri, *Historiografi Matematika*, Yogyakarta: Matematika, 2017.
- Lestari, Eka, “Model Pembelajaran Novick pada Pemahaman Konsep Matematis”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa, 2018.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Margono, S, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Masduki, dkk, “Level Kognitif Soal-soal Buku Pelajaran Matematika SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UMS*, 2013.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti, “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*), dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Vol 4, No. 1, April 2016.

- Mawardah, “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Genius Learning pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015”, *Skripsi*, Banjarmasin: Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Nasional, Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Milina, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Kelayan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Pitaloka, Yuniyan Dyah, dkk, “Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika”, *Unnes Journal of Mathematic Education*, vol. 1 no. 1, 2013.
- Pribadi, Adi, dkk., “Pengembangan Penalaran Model TIMSS pada Materi Geometri dan Pengukuran SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya*, Vol. 1 No. 2, September 2017.
- Rahmawati, Fitri, dkk, “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kuantum dan Discovery Learning terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Materi Aturan Sinus, Aturan Kosinus, dan Luas Segitiga di SMA Negeri 5 Surakarta”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Negeri Surakarta*, Vol. 1 No. 6 September 2017.
- Rezeki, Sri, “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick”, dalam *Jurnal Teknik Informatika Universitas Indraprasta PGRI*, Vol. 1, No. 3 April 2017.
- Rusdiana, *Penilaian Autentik*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Santigiarti, Tino, “Penerapan Metode STAD pada Materi Ajar Penggunaan Aturan Sinus, Cosinus, dan Rumus Luas Segitiga”, dalam *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 17, No. 2, April 2016.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1995.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 1997.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukardjo, Moch dan Lipur Sugiyanta, “Analisis Strategi Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 dalam Rangka Meningkatkan Nilai PISA Matematika”, dalam *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*, Vol. 05 No. 01.
- Sulaiman, Najmawati, “Efektivitas Model Pembelajaran Novick dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA₂ SMAN 1 Donri-donri”, dalam *Jurnal Chemica FMIPA UNM*, Vol. 13, No. 2 Desember 2012.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syafarudin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Ciputat: Quantum Teaching, 2005.
- Yunian Putra, Rizki Wahyu dan Rully Anggraini, “Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan *Software iMindMap* pada Siswa SMA”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Intan Lampung*, Vol 7, No 1, 2016.