

## ABSTRAK

**Siti Maimunah**, 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Strategi Poster Session pada Materi Trigonometri Kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep dan respon siswa terhadap model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yaitu pada materi aturan sinus dan cosinus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yakni *pre-experimental design* dengan bentuk *one-shot case study*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IIK 1 di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif yaitu mean (rata-rata) dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* secara keseluruhan berada pada kategori baik dan respon siswa paling banyak adalah setuju terhadap model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.