

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 secara keseluruhan berada pada kategori baik.
2. Respon siswa paling banyak adalah setuju terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran dengan catatan guru harus mengelola waktu dengan baik, pembagian kelompok yang benar-benar harus heterogen, dan penulisan pada poster pada saat presentasi harus dapat dilihat oleh seluruh siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan matematis lainnya, serta memperhatikan saran-saran yang ada pada poin 1.