

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Effendi, Kiki Nia Sania, “Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok”, dalam *Jurnal Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol. 2, No. 2 Desember 2017, ISSN 2548-2297.
- Hadi, Sutarto dan Maidatina Umi Kasum, “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, April, 2015.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hartati, Neneng, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Isjoni, *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Isjoni & Ismail, Mohd Arif *Model-model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Kanginan, Marthen, *Matematika untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas X*, Bandung: Penerbit Srikandi Empat Widya Utama, 2017.
- Kesumawati, Nila, “Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematik”, *Prosiding Seminar Nasional*, 2008.
- Kusaeri, *Historiografi Matematika*, Yogyakarta: Matematika, 2017, h. 59.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

- Lie, Anita, *Cooperative Learning*, Jakarta: PT Grosindo, 2014.
- Mof, Yahya dkk, *Pedoman Proposal dan Skripsi*, Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017.
- PISA 2015 Result in Focus, EOCD 2018 yang diakses pada Minggu, 24 Maret 2019. Tersedia di <https://www.oecd.org/pisa>.
- PISA 2012 Result in Focus, EOCD 2014 yang diakses pada Minggu, 24 Maret 2019. Tersedia di <https://www.oecd.org/pisa>.
- Ruseffendi, E.T., *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito, 2006.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada, 2009.
- Shadiq, Fadjar *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Silberman, Mel, *Active learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Insane Madani.
- Sujana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru, 2005.
- Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Pers, 2014.
- Suyatno, *Menjelajah Pelajaran Inovatif*, Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka, 2009.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Wardhani, Sri, *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.

Winarti, Eka, "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Strategi *Poster Session* Kelas X SMA Negeri 3 Langsa", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa, 2017.

Zulkardi, *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*, Palembang, Unsri, 2003.