

**PENGARUH MENYIMAK DONGENG MENGGUNAKAN MEDIA
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI DARUL AMAN
KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
M. Husin Haikal
1301291318**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Husin Haikal
NIM : 1301291318
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 06 April 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2019
Yang membuat Pernyataan,
Tanda tangan

M. Husin Haikal
1301291318

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis Oleh : M. Husin Haikal

NIM : 1301291318

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019

Alamat : Jl. A. Yani Desa Liang Anggang Rt. 01 Rw. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

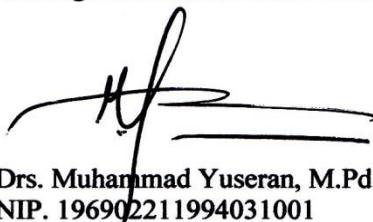
Banjarmasin, 8 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP.196812111993032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

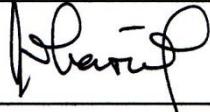
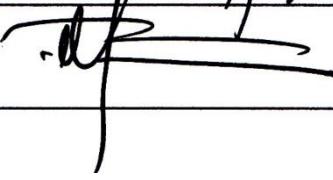
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Nama M. Husin Haikal, Nim 1301291318, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : B+ (79,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Musyarrayah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

M. Husin Haikal, 2019. *Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj Tarwilah, M.Pd (II) Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media origami di MI Darul Aman kecamatan bati-bati dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Darul Aman tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) pendekatan kuantitatif *Quasi experimental design* dengan menggunakan desain *pretes post-tes control group*. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas II MI Darul Aman dan objek penelitian adalah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada dongeng tentang ikan dan burung, si buaya dan gajah. Penelitian ini terdiri dari dua kelas adalah kelas eksperimen terdiri dari 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Pengumpulan data untuk penelitian ini dalam bentuk, tes berupa soal pilihan ganda, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann-whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar dapat dilihat nilai rata-rata *post-test*, nilai belajar kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan rata-rata 96,00 dan kelas kontrol dengan rata-rata nilai 77,00. Diketahui uji Mann-Whitney hasil yang didapat signifikan sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari pada signifikan yang digunakan penelitian yaitu 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikian, dapat disimpulkan bahwa media Origami dapat mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darul Aman kecamatan bati-bati.

KATA PERSEMBAHAN

Ribuan syukur kepada Allah Swt. atas nikmat yang diberikan dan atas izin- Nya
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua Adianoor Hidayatullah (Alm) dan Sarifah Jainah yang
selalu memperjuangkan tanpa henti yang tak pernah terdengar keluh kesahnya dan
untaian doa yang selalu dipanjatkan dengan kerinduan serta kasih sayangnya.
Teruataama kepada ayah yang terimasih sudah membimbing saya semasa hidupnya
memberikan pengalamannya dan selalu memberikan bimbingan yang sangat
berharga dan kepada ibu yang telah berjuang mengorbankan waktu, tenaga untuk
mendukung selesainya skripsi ini.

Terimakasih saya ucapan kepada Nurul Maulida (kaka) dan Zaida Fitria (kaka),
atas dukungan, doa-doa dan perjuangan kalian selama ini.

Kepada dosen akademik bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd dan sekaligus
menjadi pembimbing bahasa dan konten teknik penulisan dan ibu Dr. Hj
Tarwilah, M.Pd menjadi pembimbing konten dan metodologi, terimakasih atas
bimbingannya selama ini, karena bimbingan kalian tulisan skripsi ini dapat
selesai.

MOTTO

“神は一つの理由ですべてが起こるようにします。 すべてが学習プロセス
であり、あなたはあらゆるレベルを通過しなければなりません”

“*Kami wa hitotsu no riyū de subete ga okoru yō ni shimasu. Subete ga gakushū purosesudeari, anata wa arayuru reberu o tsūka shinakereba narimasen*”

“Tuhan membiarkan semuanya terjadi dengan satu alasan. Semua itu adalah sebuah proses belajar dan kamu harus melewati setiap tingkatannya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِّيْدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj Tarwilah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala perpustakaan dan seluruh staf Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh pegawai dan pengajar MI Darul Aman Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019
Penyusun,

M. Husin Haikal
NIM. 1301291318

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	11
B. Origami	13
C. Menyimak Dongeng.....	14
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	16
E. Origami Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Subjek dan Objek Penelitian	26
E. Variabel Penelitian	27
F. Data dan Sumber Data	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Langkah-langkah Penelitian.....	32
I. Instrumen Penelitian.....	34
J. Teknik Analisis Data Penelitian	37
K. Uji Mann-Whitney (uji U)	39

L. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Proses Penggunaan Media Origami	47
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
D. Penyajian Data dan Analisis Data	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian	26
Tabel 3.2 Matriks data.....	31
Tabel 4.1 Data Guru	45
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	51
Tabel 4.6 Pretest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.7 Data Hasil Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.8 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.9 Data Hasil Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.11 Hsil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Mann-Whiney.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Origami Paper	20
Gambar 2.2 Media Origami Berbentuk Burung.....	21
Gambar 2.3 Media Origami Berbentuk Ikan.....	21
Gambar 2.4 Media Origami Berbentuk Buaya	22
Gambar 2.5 Media Origami Berbentuk Buaya	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	63
Lampiran 2 : Profil Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman	64
Lampiran 3 : RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Lampiran 4 : Output SPSS Uji validitas dan Uji Reabilitas	81
Lampiran 5 : Lembar Instrumen Tes untuk <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	85
Lampiran 6 : Perhitunga Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post- Test</i> Dua Kelas.....	87
Lampiran 7 : Output SPSS Uji Normalitas	91
Lampiran 8 : Output SPSS Uji Homogenitas.....	94
Lampiran 9 : Output SPSS Lampiran Uji Mann-Whitney	97
Lampiran 10 : Foto Dokumentasi	100
Lampiran 11 : Surat Riset	102
Lampiran 12 : Surat Riset Rekomendasi Kementerian Agama	103
Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Riset.....	104
Lampiran 14 : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar.....	105
Lampiran 15 : Catatan Lembar Konsultasi	106
Lampiran 16 : Catatan Seminar Proposal Skripsi	107
Lampiran 17 : Catatan Konsultasi Skripsi	108
Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup.....	111