

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
ROCKET GAME TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI KELAS V MIN 8 KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
DINA NAVISAH
1401291024**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Navisah

NIM : 1401291024

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 17 April 1996

Jurusan : PGMI (Strata 1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019
Yang membuat pernyataan,

Dina Navisah
1401291024

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Dina Navisah
NIM : 1401291024
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 17 April 1996
Alamat : Jl. Dharma Bungur RT 003 RW 001 Kelurahan Barabai Timur Kecamatan Barabai

setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 19670403 199303 1 006

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 19840321 201101 2 013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP.19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah di tulis oleh Dina Navisah, NIM: 1401291024, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2019
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Emroni, M.Ag</u> NIP. 19671227 199403 1 005 (Ketua)	
2. <u>Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I</u> NIP. 19670403 199303 1 006 (Anggota)	
3. <u>Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd</u> NUP.201702010 (Anggota)	

ABSTRAK

Dina Navisah. 2019. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela siswa kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah, 2) pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Rocket Game* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela siswa kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari “sesuatu” yang dikenakan pada subjek selidik. Pada penelitian ini terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda. Adapun kelas eksperimen dalam penelitian ini menggunakan strategi *Rocket Game*, sedangkan kelas kontrol menggunakan strategi konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Rocket Game* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela siswa kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes, dokumentasi dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif melalui beberapa tahapan, yaitu: menentukan nilai rata-rata, varian, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan: *Pertama:* Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah masuk ke dalam klasifikasi Baik. *Kedua:* Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* memberikan pengaruh positif dan signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Siswa Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

KATA PERSEMBAHAN

Ribuan kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya sehingga diri ini dapat menyelesaikan Skripsi yang dipersembahkan kepada:

1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Alm. Ayah dan Bundaku tercinta
3. Adik kandungku Marisa Nabelah
4. Seluruh keluargaku dan sahabat sejatiku Muhammad Fajar
5. Teman-teman PGMI B, dan seluruh teman-teman di UIN Antasari Banjarmasin
6. Teman-teman Mul House (Nabela Rahmah, Raudah Syartika, Eka Saudah, Hairini Noviarti, Yulia Safitri dan Rabiatul Adawiyah}
- 7.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5 – 6)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	Karāmah al auliā'
---------------	---------	-------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul-fītri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	ā - jāhiliyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	ā - yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	i - karim
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - furūḍ

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	ai - Bainakum
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	au - Qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفر و ض	Ditulis	<i>Žawi al-furūd atau Žawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan pengikut beliau. Berkat Taufiq, Hidayah dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapainya gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi, yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, selaku pembimbing Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
5. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MIN 8 Kabupaten Banjar.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapatkan pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin yarabbal'amin

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Strategi Pembelajaran <i>Rocket Game</i>	18
B. Hasil Belajar	23
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak di SD/MI	30
D. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Aqidah Akhlak Materi Pokok Mari Menghindari Akhlak Tercela	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	43
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah ...	55
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian	42
Tabel 3.2	Klasifikasi Nilai N-Gain (Hasil Belajar Siswa).....	46
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah	58
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V A.....	59
Tabel 4.3	Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas V A	61
Tabel 4.4	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V B.....	62
Tabel 4.5	Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas V B.....	64
Tabel 4.6	Deskriptif Statistik Hasil Belajar Siswa Kelas V A.....	66
Tabel 4.7	Deskriptif Statistik Hasil Belajar Siswa Kelas V B.....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data.....	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.10	<i>Paired Sample Test</i>	70
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah	72