

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

1. Sejarah Singkat MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan setingkat Sekolah Dasar yang berciri khas agama islam yang terletak di Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah tersebut tepatnya berada di Jalan Sarigading RT.06 RW.02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah ini dibangun pada tanggal 27 April 1965 dengan status swasta dengan nama Madrasah Ibtidaiyah An Najah dan dinegerikan pada tanggal 17 Mei 1997 dengan surat keputusan Menteri Agama RI No. 107 tahun 1997 yang diresmikan oleh Bupati Kepala Daerah Tk. II Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Bapak Drs. H. M. Arifin yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara. Dalam perkembangannya tidak terlepas dari peran serta warga masyarakat terutama warga jalan Sarigading dan sekitarnya.

Ada beberapa hal yang menjadi latar belakang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai utara yang ada sekarang :

- a. Kenyataan di masyarakat akan adanya keinginan masyarakat yang kuat dan kesadaran yang tinggi dari tokoh-tokoh masyarakat Jalan Sarigading tentang pentingnya pendidikan pada tingkat dasar, sehingga dengan bantuan berbagai pihak serta partisipasi yang tinggi

dari seluruh warga Jalan Sarigading dan sekitarnya maka dapatlah didirikan lembaga pendidikan tersebut.

- b. Adanya kemauan dan tekad yang kuat agar generasi yang berkualitas dan memiliki nilai-nilai moral keagamaan sebagai bagian dari upaya meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya diharapkan dapat berperan positif dilingkarannya masing-masing.

Dengan beberapa hal tersebut itulah, maka Madrasah Ibtidaiyah dibangun dan didirikan oleh jalan sarigading dan sekitarnya serta pihak-pihak yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan madrasah.

Adapun para pencetus sekaligus pengurus berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut adalah:

- a. KH. Abdul Hamid Karim (tokoh masyarakat)
- b. KH. Muhammad Hasani (tokoh masyarakat)
- c. Kurtubi (Kepala desa)
- d. Muhammad Kasim Hasan (pemuka masyarakat)

Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut sampai sekarang telah beberapa kali pergantian kepemimpinan, yaitu:

- a. Periode pertama Bapak M. Yusuf
- b. Periode kedua Bapak H. Abdul Muthalib
- c. Periode ketiga Bapak H. Helmi
- d. Periode keempat Bapak Helmi Basri
- e. Periode kelima Ibu Hj. Muhjiah, S.Ag
- f. Periode keenam Bapak Drs. Syamsu Dhuha

- g. Periode ketujuh Ibu Dra. Aina Faridah.
- h. Periode ke delapan Bapak Drs. Abdul Hamid Sampai Sekarang.

2. Visi dan Misi MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah memiliki visi sebagai berikut:

“Mewujudkan Generasi Yang Berakhlak Mulia, Cerdas dan Kompetitif”.

Sedangkan Misi dari MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yaitu:

- a. Menumbuhkembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik secara optimal
- b. Menumbuhkembangkan minat dan bakat peserta didik
- c. Menciptakan lingkungan madrasah yang dapat menumbuhkembangkan kecerdasan spritual
- d. Melengkapi sarana dan prasarana belajar peserta didik sebagai wadah pengembangan diri
- e. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif sehingga menghasilkan output yang dapat bersaing lintas sektor

3. Data Pengajar pada MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah memiliki 29 (dua puluh sembilan) tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang masing-masing sudah memiliki pembagian tugas untuk mengajarkan mata pelajaran tertentu yang tentunya diseduaikan dengan latar belakang pendidikan dari masing-masing guru sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

No.	Nama	NIP	Mata Pelajaran/Tugas Tambahan
1	Drs. Abdul Hamid,S.Pd.I	196905141998031002	PJOK
2	Hj. Wahidah, S.Pd.I	196708161991032002	Tematik
3	Hj. Armuslihati, S.Pd.I	197003141998032002	Tematik
4	Saidah, S.Pd.I	197110051998032001	Tematik
5	Maslianor, S.Pd.I	197809232000032002	Tematik
6	Hj. Asnah, S.Pd.I	196909162006042012	Tematik
7	Asmail, S.Pd.	196903012003121003	Tematik
8	Nasrullah, S.Pd.I	197101281998031001	Tematik
9	Muammar, S.Pd.I	198011092005011004	Tematik
10	Rukayah, S.Pd.I	198107232005012010	Tematik
11	Ahsanawati, S.Ag	197404132011012001	Tematik
12	Maimunah, S.Pd.I	198106132005012010	Tematik
13	Nurul Hikmah, S.Pd.I	198112062007102001	Tematik
14	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I	198309152007102001	SKI, Fikih
15	Wardiati, S.Pd.I	198004042005012006	Qur an Hadist, Fikih
16	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag	197403232007101001	Tematik
17	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I	198005262007102001	Tematik
18	Siti Noorselah, S.Pd.I	198008252007102004	Tematik
19	Khairul Fikri, S. Pd. I	198303032007101003	Bahasa Arab
20	Miftahul Khairiah, S.Pd.I	197007102003122002	Aqidah Akhlak, Fikih
21	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I	197712022014112000	Tematik
22	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I	197809192007012000	Tematik
23	Fauzan Khairani, S.Ag	197801122007101004	PJOK
24	Mursidah, S.Pd.I	197106052006042001	Aqidah Akhlak, Fikih
25	Saadah, S.Pd.I	196501052014112002	Tematik
26	Abdul Hay, S.Pd.I	111163070008320016	Muatan Lokal (Fikih Ibadah), Bahasa Arab
27	Nur Fattah Firmansyah, S.Pd.I	111163070008050017	SKI, Qur an Hadist
28	Muhammad Fitriansyah, S.Pd.	111163070008270018	Muatan Lokal (Bahasa Daerah), PJOK
29	Ahmad Fauzan, S.Pd.	111163070008270025	PJOK

Sumber: MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah, 2019.

B. Penyajian Data

1. Nilai *Pretest* Peserta didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Kelas Eksperimen)

Adapun Nilai *Pretest* Peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebelum menggunakan strategi *Rocket Games* atau adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Nilai *Pretest* Peserta didik Kelas VA

No	Nama Peserta didik	Jenis Kelami (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
1	Adinda Nur Afifah	P	30	100,00	Tuntas
2	Aqni Qaldina Ramadhina	P	20	66,67	Tuntas
3	Ahmad Huzaiifah	L	22	73,33	Tidak Tuntas
4	Ahmad Kausar	L	24	80,00	Tuntas
5	Ahmad Maulana	L	26	86,67	Tuntas
6	Aisha Fitri Ramadhani	P	22	73,33	Tuntas
7	Akhmad Habibi	L	18	60,00	Tidak Tuntas
8	Amanda Shafira	P	24	80,00	Tuntas
9	Anugerah Perdana Putera	L	28	93,33	Tuntas
10	Atha Zhafirah	P	26	86,67	Tuntas
11	Aufa Safitri	P	16	53,33	Tidak Tuntas
12	Aulia Rizqa Faujjah	P	18	60,00	Tidak Tuntas
13	Fatimatuzzahra	P	18	60,00	Tidak Tuntas
14	Fitria Noor Annisa	P	20	66,67	Tuntas
15	Khalipatunnisa Fitria	P	22	73,33	Tuntas
16	Luthfi Amrullah	L	20	66,67	Tidak Tuntas
17	Mariyatul Kibtiyah	P	20	66,67	Tidak Tuntas
18	Muhammad Abrar	L	22	73,33	Tuntas
19	Muhammad Afif Rahman	L	24	80,00	Tuntas

20	Muhammad Akmal Maulana	L	20	66,67	Tidak Tuntas
----	------------------------	---	----	-------	--------------

Lanjutan Tabel 4.2

No	Nama Peserta didik	Jenis Kelami (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
21	Muhammad Danie Rahman	L	20	66,67	Tidak Tuntas
22	Muhammad Fakhri Rafiannoor	L	22	73,33	Tuntas
23	Muhammmad Naufal Ibrahim	L	24	80,00	Tuntas
24	Muhammad Zaini	L	20	66,67	Tidak Tuntas
25	Nabela	P	18	60,00	Tidak Tuntas
26	Nabila	P	24	80,00	Tuntas
27	Najla	P	24	80,00	Tuntas
28	Nor Fajriati	P	20	66,67	Tidak Tuntas
29	Nor Syifa	P	18	60,00	Tidak Tuntas
30	Nurul Qamariah	P	26	86,67	Tuntas
31	Rizka Amanda	P	24	80,00	Tuntas
32	Rizka Khofifah	P	24	80,00	Tuntas
33	Sania Iffata	P	20	66,67	Tidak Tuntas
34	Sayyidati Nafisah	P	28	93,33	Tuntas
35	Siti Alya Rahmah	P	24	80,00	Tuntas
36	Zahratunnisa	P	28	93,33	Tuntas
	Tuntas		22 (61,1)		
	Tidak Tuntas		14 (38,9)		

Berdasarkan pada tabel 4.2 diatas dapat diketahui bahwa dari 36 peserta didik, jumlah peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar dan memperoleh nilai diatas 70 adalah sebanyak 22 orang atau sebesar 61,1%, sedangkan peserta didik yang tidak tuntas atau memperoleh nilai dibawah 70 adalah sebanyak 14 orang atau sebesar 38,9%.

Sedangkan untuk nilai *Postest* peserta didik kelas VA setelah mendapatkan perlakuan dengan penerapan strategi *Rocket Games* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3 Nilai *Postest* Peserta Didik Kelas VA

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
1	Adinda Nur Fatimah	P	30	100,00	Tuntas
2	Aqni Qaldina Ramadhina	P	25	83,33	Tuntas
3	Ahmad Huzaifah	L	24	80,00	Tidak Tuntas
4	Ahmad Kausar	L	26	86,67	Tuntas
5	Ahmad Maulana	L	27	90,00	Tuntas
6	Aisha Fitri Ramadhani	P	24	80,00	Tuntas
7	Akhmad Habibi	L	21	70,00	Tuntas
8	Amanda Shafira	P	25	83,33	Tuntas
9	Anugerah Perdana Putera	L	30	100,00	Tuntas
10	Atha Zhafirah	P	27	90,00	Tuntas
11	Aufa Safitri	P	18	60,00	Tidak Tuntas
12	Aulia Rizqa Faujiah	P	22	73,33	Tuntas
13	Fatimatuzzahra	P	20	66,67	Tidak Tuntas
14	Fitria Noor Annisa	P	22	73,33	Tuntas
15	Khalipatunnisa Fitria	P	24	80,00	Tuntas
16	Luthfi Amrullah	L	26	86,67	Tuntas
17	Mariyatul Kibtiyah	P	26	86,67	Tuntas
18	Muhammad Abrar	L	24	80,00	Tuntas
19	Muhammad Afif Rahman	L	26	86,67	Tuntas
20	Muhammad Akmal Maulana	L	24	80,00	Tuntas
21	Muhammad Danie Rahman	L	22	73,33	Tuntas
22	Muhammad Fakhri Rafiannoor	L	23	76,67	Tuntas

Lanjutan Tabel 4.3

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
23	Muhammmad Naufal Ibrahim	L	25	83,33	Tuntas
24	Muhammad Zaini	L	21	70,00	Tuntas
25	Nabela	P	19	63,33	Tidak Tuntas
26	Nabila	P	25	83,33	Tuntas
27	Najla	P	26	86,67	Tuntas
28	Nor Fajriati	P	20	66,67	Tidak Tuntas
29	Nor Syifa	P	19	63,33	Tidak Tuntas
30	Nurul Qamariah	P	27	90,00	Tuntas
31	Rizka Amanda	P	26	86,67	Tuntas
32	Rizka Khofifah	P	28	93,33	Tuntas
33	Sania Iffata	P	21	70,00	Tuntas
34	Sayyidati Nafisah	P	30	100,00	Tuntas
35	Siti Alya Rahmah	P	28	93,33	Tuntas
36	Zahratunnisa	P	30	100,00	Tuntas
Tuntas		30 (83,3)			
Tidak Tuntas		6 (16,7)			

Berdasarkan pada tabel 4.3 diatas dapat diketahui bahwa dari 36 peserta didik, jumlah peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar dan memperoleh nilai diatas 70 adalah sebanyak 30 orang atau sebesar 83,3%, sedangkan peserta didik yang tidak tuntas atau memperoleh nilai dibawah 70 adalah sebanyak 6 orang atau sebesar 16,7%.

2. Nilai *Pretest* Peserta didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada Kelas Kontrol (VB)

Pada penelitian ini, peserta didik kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu sungai Tengah menjadi kelas kontrol. Adapun hasil belajar peserta didik kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah khususnya pada Mata Pelajaran Aqidah akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Nilai *Pretest* Peserta didik Kelas VB

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
1	Abdul Hady Fathany	L	22	73,33	Tuntas
2	Ahmad Rezky Firdaus	L	20	66,67	Tidak Tuntas
3	Aulia Suryaning Tiaz	P	20	66,67	Tidak Tuntas
4	Azka Naila Az Zahra	P	28	93,33	Tuntas
5	Dehyatun Rabihat	L	18	60,00	Tidak Tuntas
6	Febrian Deva Saputra	L	20	66,67	Tidak Tuntas
7	Hadfina Zahria Nazhira	P	19	63,33	Tidak Tuntas
8	Jinan Sofina	P	20	66,67	Tidak Tuntas
9	M. Arifky Ripani	L	18	60,00	Tidak Tuntas
10	M. Rayhan	L	16	53,33	Tidak Tuntas
11	M. Riduan Nor	L	18	60,00	Tidak Tuntas
12	Melani Putri Ramadhana	P	21	70,00	Tuntas
13	Muhammad Abrar	L	22	73,33	Tuntas
14	Muhammad Arief Saputro	L	22	73,33	Tuntas
15	Muhammad Faris Islami	L	20	66,67	Tidak Tuntas
16	Muhammad Luthfi Setiawan	L	20	66,67	Tidak Tuntas

17	Muhammad Najib Zaki	L	18	60,00	Tidak Tuntas
----	---------------------	---	----	-------	--------------

Lanjutan Tabel 4.4

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
18	Muhammad Rezky Andhika	L	22	73,33	Tuntas
19	Muhammad Taufiqurrahman	L	24	80,00	Tuntas
20	Muhammad Yasir	L	18	60,00	Tidak Tuntas
21	Muhammad Zaid Ali Ramadhani	L	19	63,33	Tidak Tuntas
22	Nabila Rumaisha Abhaka	P	22	73,33	Tuntas
23	Naila Nisrina	P	23	76,67	Tuntas
24	Najjiya Aulia Adha	P	20	66,67	Tidak Tuntas
25	Nor Afifah	P	19	63,33	Tidak Tuntas
26	Risyda Sabiela	P	24	80,00	Tuntas
27	Rizky Nur Alya Safitri	P	23	76,67	Tuntas
28	Ruzna	P	25	83,33	Tuntas
29	Syeh Andriansyah	L	24	80,00	Tuntas
30	Tuti Mardhiati	P	22	73,33	Tuntas
31	Zaidah MilaRafi'ah	P	18	60,00	Tidak Tuntas
32	Zianka Azkia Putri	P	22	73,33	Tuntas
33	Salwa Fajha	P	21	70,00	Tuntas
34	Siti Aisyah	P	17	56,67	Tuntas
35	Syifaurrahmah	P	23	76,67	Tuntas
36	Zarina Humairah	P	26	86,67	Tuntas
Tuntas		19 (52,8)			
Tidak Tuntas		17 (47,2)			

Berdasarkan pada tabel 4.4 diatas dapat diketahui bahwa dari 36 peserta didik, jumlah peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar dan memperoleh nilai diatas 70 adalah sebanyak 19 orang atau sebesar 52,8%,

sedangkan peserta didik yang tidak tuntas atau memperoleh nilai dibawah 70 adalah sebanyak 17 orang atau sebesar 47,2%.

Tabel 4.5 Nilai *Posttest* Peserta didik Kelas VB

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
1	Abdul Hady Fathany	L	28	93,33	Tuntas
2	Ahmad Rezky Firdaus	L	26	86,67	Tuntas
3	Aulia Suryaning Tiaz	P	24	80,00	Tuntas
4	Azka Naila Az Zahra	P	30	100,00	Tuntas
5	Dehyatun Rabihat	L	22	73,33	Tuntas
6	Febrian Deva Saputra	L	24	80,00	Tuntas
7	Hadfina Zahria Nazhira	P	20	66,67	Tidak Tuntas
8	Jinan Sofina	P	22	73,33	Tuntas
9	M. Arifky Ripani	L	20	66,67	Tidak Tuntas
10	M. Rayhan	L	18	60,00	Tidak Tuntas
11	M. Riduan Nor	L	22	73,33	Tuntas
12	Melani Putri Ramadhana	P	24	80,00	Tuntas
13	Muhammad Abrar	L	24	80,00	Tuntas
14	Muhammad Arief Saputro	L	26	86,67	Tuntas
15	Muhammad Faris Islami	L	26	86,67	Tuntas
16	Muhammad Luthfi Setiawan	L	24	80,00	Tuntas
17	Muhammad Najib Zaki	L	22	73,33	Tuntas
18	Muhammad Rezky Andhika	L	24	80,00	Tuntas
19	Muhammad Taufiqurrahman	L	26	86,67	Tuntas
20	Muhammad Yasir	L	20	66,67	Tidak Tuntas
21	Muhammad Zaid Ali Ramadhani	L	22	73,33	Tuntas
22	Nabila Rumaisha Abhaka	P	26	86,67	Tuntas
23	Naila Nisrina	P	26	86,67	Tuntas

24	Najjiya Aulia Adha	P	26	86,67	Tidak Tuntas
25	Nor Afifah	P	24	80,00	Tidak Tuntas
26	Risyda Sabiela	P	28	93,33	Tuntas

Lanjutan Tabel 4.5

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin (L/P)	Nilai yang diperoleh	Nilai Akhir	Keterangan
27	Rizky Nur Alya Safitri	P	30	100,00	Tuntas
28	Ruzna	P	30	100,00	Tuntas
29	Syeh Andriansyah	L	28	93,33	Tuntas
30	Tuti Mardhiati	P	26	86,67	Tuntas
31	Zaidah MilaRafi'ah	P	20	66,67	Tidak Tuntas
32	Zianka Azkia Putri	P	24	80,00	Tuntas
33	Salwa Fajha	P	22	73,33	Tuntas
34	Siti Aisyah	P	20	66,67	Tuntas
35	Syifaurrahmah	P	26	86,67	Tuntas
36	Zarina Humairah	P	30	100,00	Tuntas
Tuntas		29 (80,6)			
Tidak Tuntas		7 (19,4)			

Berdasarkan pada tabel 4.5 diatas dapat diketahui bahwa dari 36 peserta didik, jumlah peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar dan memperoleh nilai diatas 70 adalah sebanyak 29 orang atau sebesar 80,68%, sedangkan peserta didik yang tidak tuntas atau memperoleh nilai dibawah 70 adalah sebanyak 7 orang atau sebesar 19,4%.

C. Analisis Data

1. Deskriptif Statistik Hasil Belajar Peserta didik

- a. Deskriptif Statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela

Adapun hasil analisis deskriptif statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VA

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Pretest Va	36	53,33	100,00	74,4447	11,32439	128,242
Nilai Postes Va	36	60,00	100,00	81,5739	10,99766	120,949
Valid N (listwise)	36					

Pada tabel 4.6 diatas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *Pretest* yang diperoleh peserta didik kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah 74,44. Nilai tertinggi 100 dan nilai terendah adalah 53,33. Standar Deviasi yang diperoleh adalah sebesar 11,32 dengan varian 128,24. Sedangkan rata-rata nilai *Posttest* yang diperoleh peserta didik kelas VA MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah 81,57. Nilai tertinggi 100 dan nilai terendah adalah 60. Standar Deviasi yang diperoleh adalah sebesar 10,99 dengan varian 120,95.

- b. Deskriptif Statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela

Adapun hasil analisis deskriptif statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Hasil Belajar Peserta didik Kelas VB

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Pretest Vb	36	53,33	93,33	69,8147	8,90648	79,325
Nilai Postest Vb	36	60,00	100,00	81,4819	10,70351	114,565
Valid N (listwise)	36					

Pada tabel 4.7 di atas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh peserta didik kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah 69,81. Nilai tertinggi 93,33 dan nilai terendah adalah 53,33. Standar Deviasi yang diperoleh adalah sebesar 8,91 dengan varian 79,32. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh peserta didik kelas VB MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah 81,48. Nilai tertinggi 100 dan nilai terendah adalah 60,00. Standar Deviasi yang diperoleh adalah sebesar 8,91 dengan varian 79,32.

2. Hasil Uji Normalitas Data

Tujuan uji normalitas data ini adalah untuk mengetahui apakah data yang digunakan dalam penelitian berdistribusi normal. Menurut Ghozali¹ cara yang digunakan untuk mendeteksi apakah residual berdistribusi normal atau tidak adalah dengan Uji statistik yang dapat digunakan untuk menguji normalitas residual adalah uji statistik *Kolmogrov-Smirnov (K-S)*.² Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data

		Pretest	Posttest
N		72	72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72,1297	81,5279
	Std. Deviation	10,38059	10,77499
Most Extreme Differences	Absolute	,159	,114
	Positive	,159	,096
	Negative	-,081	-,114
Kolmogorov-Smirnov Z		1,348	,967

¹ H. Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 19*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011), h. 110.

² *Ibid*, h. 115.

Asymp. Sig. (2-tailed)	,528	,307
------------------------	------	------

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel 4.8 di atas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (Asymp Sig 2-Tailed) untuk *Pretest* sebesar 0,528. Ini artinya nilai sig lebih dari 0,05 maka dapat dapat simpulkan data berdistribusi normal. Nilai signifikansi (Asymp Sig 2-Tailed) untuk *Posttest* sebesar 0,307. Ini artinya nilai sig lebih dari 0,05 maka dapat dapat simpulkan data berdistribusi normal.

3. Hasil Uji Homogenitas

Uji ini dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil memiliki varian atau karakteristik yang sama. Dalam uji homogenitas, penulis menggunakan formula Uji Levene dibantu dengan program SPSS. Apabila nilai statistik $< 0,05$ maka data tidak homogen, sebaliknya jika nilai statistik $> 0,05$ maka data homogen. Adapun hasil uji homogenitas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	2,653	1	70	,108
Posttest	,021	1	70	,886

Pada tabel 4.9 diatas dapat dilihat bahwa signifikansi homogenitas adalah 0,108 atau $>0,05$ menunjukkan variabel *Pretest* pada kelas Instrumen dan Kelas Kontrol adalah homogen, dengan *Levene statistic* 2,653. Pada tabel 4.9 diatas juga dapat dilihat bahwa signifikansi homogenitas adalah 0,886 atau $>0,05$

menunjukkan variabel *Postes* pada kelas Instrumen dan Kelas Kontrol adalah homogen, dengan *Levene statistic* 0,021.

4. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini ditujukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan strategi *Rocket Game* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada MIN 8 Kabupaten Banjar.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

Ho : Penerapan strategi pembelajaran *Rocket Game* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Ha : Penerapan strategi pembelajaran *Rocket Game* berpengaruh terhadap hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Dasar pengambilan keputusan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah:

- a. Jika nilai t hitung $>$ t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a Diterima
- b. Sebaliknya, jika nilai t hitung $<$ t tabel, maka H_0 diterima dan H_a diterima.

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan melalui *Paired Sample t test* melalui SPSS 22 yang hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10 *Paired Sample Test*

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Nilai Pretest Va - Nilai Postes Va	-7,12917	4,92145	,82024	-8,79434	-5,46399	-8,692	35	,000

Pada tabel 4.10 diatas dapat diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* yang artinya ada pengaruh penggunaan startegi *Rocket Games* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pada tabel 4.10 juga dapat dilihat informasi tentang nilai “*Mean Paired Different*” adalah sebesar -7,129. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil belajar *pretest* dengan rata-rata hasil belajar *post test* atau $74,44 - 81,57 = -7,129$ dan selisih perbedaan tersebut antara -8,794 sampai dengan -5,463.

Pada tabel 4.10 diatas dapat diketahui t hitung bernilai negatif yaitu sebebsar -8,692. T hitung bernilai negatif ini disebabkan karena nilai rata-rata hasil belajar *pre test* lebih rendah dari rata-rata hasil belajar *post test*. Dalam konteks kasus seperti ini maka nilai t hitung negatif dapat bermakna positif sehingga nilai t hitung menjadi 8,692. Karena nilai t hitung $8,692 > t$ tabel 2,030, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya penerapan strategi pembelajaran *Rocket Game*

berpengaruh terhadap hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Secara umum Abdurrahman menjelaskan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. menurutnya juga anak-anak yang berhasil dalam belajar ialah berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional.³

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah masuk ke dalam klasifikasi tinggi. Sebagaimana yang tersaji pada tabel 4.11 berikut ini:

Tabel 4.11 Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

No.	Rentang Nilai	Klasifikasi	Frekuensi	Persentasi
1	80,00 – 100,00	Amat Baik	16	44,4
2	60,00 – 79,00	Baik	19	52,8

³ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), h. 38.

3	40,00 – 59,00	Cukup	1	2,8
4	20,00 – 39,00	Kurang	0	0
5	0,00 – 19,00	Sangat Kurang	0	0

Berdasarkan pada tabel 4.11 diatas dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik yaitu sebanyak 19 orang atau 52,8% memperoleh nilai antara 60,00 – 79,00 yang masuk kedalam kalsifikasi Baik, kemudian 16 orang atau 44,4% memperoleh nilai antara 80,00 – 100,00 yang masuk kedalam klasifikasi Amat Baik, dan sisanya 1 orang atau 2,8% memperoleh nilai antara 40,00 – 59,00 yang masuk dalam klasifikasi Cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah masuk ke dalam klasifikasi Baik.

2. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Rocket Game* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Mari Menghindari Akhlak Tercela Peserta didik Kelas V MIN 8 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Hasil pengujian dilakukan melalui *Paired Sample t test* menunjukkan bahwa nilai t hitung 8,692 lebih besar dari pada nilai t tabel 2,030. Selain melalui hasil uji t pengaruh positif dari penerapan strategi pembelajaran *Rocket Game* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Mari Menghindari Akhlak Tercela dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh oleh peserta didik pada Kelas VA yang merupakan kelas eksperimen karena sebelum menggunakan *Rocket Game* nilai rata-rata peserta didik adalah 74,4 sedangkan setelah menggunakan *Rocket Game* nilai rata-rata peserta didik menjadi 81,57. Artinya terjadi peningkatan nilai rata-rata peserta didik sebesar 7,12.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Betty M. Turnip (2012) yang menyatakan bahwa strategi pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu, hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Salsabila Rohmania (2018) yang menyatakan bahwa penerapan strategi pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah akhlak.