

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I

#### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q. S. Ali Imran: 190	2	“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.”
2.	I	Q.S. Al-Hujurat: 13	5	“Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.”

## Lampiran II

### ANGKET PERSONALITY TEST

#### KEKUATAN

No	KOLOM 1	KOLOM 2	KOLOM 3	KOLOM 4
1.	<input type="radio"/> Bersemangat	<input type="radio"/> Berani berpetualang	<input type="radio"/> analitis	<input type="radio"/> Mudah beradaptasi
2.	<input type="radio"/> Suka bermain/lucu	<input type="radio"/> Mempengaruhi	<input type="radio"/> Tekun,terus menerus	<input type="radio"/> Damai
3.	<input type="radio"/> Suka bergaul	<input type="radio"/> Berkeinginan keras	<input type="radio"/> Mau berkorban	<input type="radio"/> Patuh
4.	<input type="radio"/> Meyakinkan	<input type="radio"/> Suka berkompetisi	<input type="radio"/> Mempertimbangkan masak-masak	<input type="radio"/> Terkendali, tenang
5.	<input type="radio"/> Membawa semangat	<input type="radio"/> Banyak akal/cara	<input type="radio"/> Menghormati	<input type="radio"/> Pendiam
6.	<input type="radio"/> Hangat, bersemangat	<input type="radio"/> Percaya kemampuan diri	<input type="radio"/> Sensitif, peka, mudah tersinggung	<input type="radio"/> Puas pada keadaan
7.	<input type="radio"/> Pemberi ide/ promosi	<input type="radio"/> Berpikiran positif, optimis	<input type="radio"/> Perencana	<input type="radio"/> Sabar
8.	<input type="radio"/> Spontan	<input type="radio"/> Yakin	<input type="radio"/> Terjadwal	<input type="radio"/> Pemalu
9.	<input type="radio"/> Optimis	<input type="radio"/> Terus terang	<input type="radio"/> Rapi, tertata	<input type="radio"/> Memenuhi aturan atau keharusan
10.	<input type="radio"/> Lucu	<input type="radio"/> Kuat	<input type="radio"/> Setia	<input type="radio"/> Bersahabat
11.	<input type="radio"/> Menyenangkan	<input type="radio"/> Berani, nekad	<input type="radio"/> Detil	<input type="radio"/> Berdiplomasi
12.	<input type="radio"/> Riang	<input type="radio"/> Yakin, pasti	<input type="radio"/> Berjiwa seni	<input type="radio"/> Konsisten
13.	<input type="radio"/> Memberi inspirasi	<input type="radio"/> Bebas tidak terikat	<input type="radio"/> Idealis	<input type="radio"/> Tidak suka menyakitii perasaan orang
14.	<input type="radio"/> Lincih, mudah bergerak	<input type="radio"/> Menentukan/ memutuskan	<input type="radio"/> Mendalam	<input type="radio"/> Menyembunyikan ketidaktarikan
15.	<input type="radio"/> Mudah berbaur	<input type="radio"/> Penggerak	<input type="radio"/> Menyukai musik	<input type="radio"/> Mediator
16.	<input type="radio"/> Pembicara	<input type="radio"/> Ulet, pantang menyerah	<input type="radio"/> Berpikir mendalam	<input type="radio"/> Bertoleransi
17.	<input type="radio"/> Hidup, ceria	<input type="radio"/> Pemimpin	<input type="radio"/> Loyal, setia	<input type="radio"/> Pendengar
18.	<input type="radio"/> Manis, lucu	<input type="radio"/> Ketua, kepala	<input type="radio"/> Pembuat grafik, skema	<input type="radio"/> Mudah puas hati
19.	<input type="radio"/> Populer	<input type="radio"/> produktif	<input type="radio"/> Mengejar kesempurnaan	<input type="radio"/> Pribadi yang menyenangkan
20.	<input type="radio"/> Penuh energi	<input type="radio"/> Mantap berani	<input type="radio"/> Menjaga perilaku	<input type="radio"/> Tidak berpihak kemanapun

#### KELEMAHAN

No	KOLOM 1	KOLOM 2	KOLOM 3	KOLOM 4
1.	<input type="radio"/> Suka memamerkan/menunjukkan	<input type="radio"/> Mendominasi/ mengatur	<input type="radio"/> Malu jika diperhatikan	<input type="radio"/> Sedikit ekspresi wajah
2.	<input type="radio"/> Tidak disiplin	<input type="radio"/> Tidak bersimpati	<input type="radio"/> Sulit memaafkan	<input type="radio"/> Tidak antusias
3.	<input type="radio"/> Bercerita berulang-ulang	<input type="radio"/> Melawan/menantang	<input type="radio"/> Pendiam	<input type="radio"/> Menyimpan perasaan
4.	<input type="radio"/> Pelupa	<input type="radio"/> Mengatakan yang sebenarnya	<input type="radio"/> Cermat, detail	<input type="radio"/> Takut
5.	<input type="radio"/> Memulai pembicaraan	<input type="radio"/> Tidak sabar	<input type="radio"/> Tidak yakin	<input type="radio"/> Sulit memutuskan
6.	<input type="radio"/> Tidak terduga	<input type="radio"/> Tidak mudah bersimpati	<input type="radio"/> Tidak populer	<input type="radio"/> Tidak ikut serta dalam keramaian
7.	<input type="radio"/> Sembarangan	<input type="radio"/> Keras kepala	<input type="radio"/> Sulit mencapai standar kepuasan	<input type="radio"/> Lambat bergerak ragu-ragu
8.	<input type="radio"/> Serba membolehkan	<input type="radio"/> Bangga akan diri	<input type="radio"/> Pesimis, tidak yakin berhasil	<input type="radio"/> Tidak menunjukkan emosi, dingin
9.	<input type="radio"/> Mudah gusar/marah	<input type="radio"/> Suka berargumen	<input type="radio"/> Mudah merasa terisolir	<input type="radio"/> Tidak memiliki tujuan/ keinginan
10.	<input type="radio"/> Naif, tidak dibuat-buat	<input type="radio"/> Terlalu berani, kasar	<input type="radio"/> Melihat sisi negatif	<input type="radio"/> Tidak peduli, santai
11.	<input type="radio"/> Suka pujian	<input type="radio"/> Gila kerja	<input type="radio"/> Suka menyendiri	<input type="radio"/> Cemas
12.	<input type="radio"/> Suka berbicara	<input type="radio"/> Tidak bijaksana	<input type="radio"/> Terlalu sensitif	<input type="radio"/> Takut, malu
13.	<input type="radio"/> Tidak rapi	<input type="radio"/> Mendominasi	<input type="radio"/> Tertekan	<input type="radio"/> Ragu
14.	<input type="radio"/> Tidak konsisten, berubah-ubah	<input type="radio"/> Tidak toleransi	<input type="radio"/> Memusatkan pada diri sendiri	<input type="radio"/> Tidak terlalu peduli
15.	<input type="radio"/> Berantakan	<input type="radio"/> Memanipulasi	<input type="radio"/> Mudah berubah suasana hati	<input type="radio"/> Bergumam, bicara tidak jelas
16.	<input type="radio"/> Memperlihatkan untuk perhatian	<input type="radio"/> Keras kepala	<input type="radio"/> Tidak mudah percaya	<input type="radio"/> Lambat
17.	<input type="radio"/> Bersuara lantang/ keras	<input type="radio"/> Merajai orang lain	<input type="radio"/> Penyendiri	<input type="radio"/> Pemalas
18.	<input type="radio"/> Sering lengah	<input type="radio"/> Tidak sabaran	<input type="radio"/> Curiga	<input type="radio"/> Perlu dimotivasi
19.	<input type="radio"/> Resah/ bosan	<input type="radio"/> Terburu-buru	<input type="radio"/> Pendendam	<input type="radio"/> Enggan berubah/ ikut serta
20.	<input type="radio"/> Mudah dirubah	<input type="radio"/> Licik, licin	<input type="radio"/> Terus mengevaluasi/ mengkritik	<input type="radio"/> Menghindai konflik dengan kompromi

Kolom 1 =

kolom 2 =

kolom 3 =

kolom 4 =

## Lampiran III

## HASIL PERSONALITY TEST

No.	Nama	Hasil test				Keterangan
		Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	
1.	ABDAN AL-HAMIDY	13	10	8	9	Sanguinis
2.	ABDILLAH	2	10	12	16	Phlegmatis
3.	AHMAD FIRDAUS	21	9	3	7	Sanguinis
4.	AHMAD JAILANI	6	15	14	5	Koleris
5.	AHMAD JAMALUDDIN	11	6	13	10	Melankolis
6.	AHMAD RIDWAN	7	10	19	4	Melankolis
7.	AHMAD RIPANI	18	9	7	6	Sanguinis
8.	AHMAD SYARIF	8	17	8	7	Koleris
9.	AULIA RAHMAN	11	12	9	8	Koleris
10.	M. BUDI SURYA	11	4	10	15	Phlegmatis
11.	M. ZAKI HAMDY	5	7	17	11	Melankolis
12.	M. ZIDAN ALFIRZA MUZAKKI	12	10	5	13	Phlegmatis
13.	MOCHAMMAD DJA'FAR PRIMA PRATAMA	7	6	10	17	Phlegmatis
14.	MUHAMMAD ARIF	11	9	10	10	Sanguinis
15.	MUHAMMAD ATILA SALAM	14	7	10	9	Sanguinis
16.	MUHAMMAD IQBAL	22	5	7	6	Sanguinis
17.	MUHAMMAD ISRO	6	20	5	9	Koleris
18.	MUHAMMAD JAMIL	10	5	9	16	Phlegmatis
19.	MUHAMMAD KHAIR	16	10	7	7	Sanguinis
20.	MUHAMMAD RIDHO SAPUTRA	16	14	7	3	Sanguinis
21.	MUHAMMAD RIFANI	11	14	7	8	Koleris
22.	MUHAMMAD RISQI	13	9	7	11	Sanguinis
23.	MUHAMMAD SURIANI	10	14	11	5	Koleris
24.	MUHAMMAD YUDI	19	6	8	7	Sanguinis
25.	RAHMADDIANNOR	4	10	17	9	Melankolis

26.	RIYAN RAMADHAN	3	10	18	9	Melankolis
27.	SULTAN RAMADAN	12	14	4	15	Phlegmatis
28.	TOMI SAPUTRA	7	10	11	12	Phlegmatis

## Lampiran IV

## SUBJEK PENELITIAN

No.	Kode	Nama	Hasil tes				Keterangan
			Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	
1.	KS1	MUHAMMAD IQBAL	22	5	7	6	Sanguinis
2.	KS2	MUHAMMAD ARIF	11	9	10	10	Sanguinis
3.	KK1	MUHAMMAD ISRO	6	20	5	9	Koleris
4.	KK2	AULIA RAHMAN	11	12	9	8	Koleris
5.	KM1	AHMAD RIDWAN	7	10	19	4	Melankolis
6.	KM2	AHMAD JAMALUDDIN	11	6	13	10	Melankolis
7.	KP1	TOMI SAPUTRA	7	10	11	12	Phlegmatis
8.	KP2	MOCHAMMAD DJA`FAR PRIMA PRATAMA	7	6	10	17	Phlegmatis

## Lampiran V

### SILABUS

Satuan Pendidikan : MTs Al-Istiqomah Banjarmasin

Nama : Selly Veronika

Mata Pelajaran : Matematika

NIM : 1501250629

Kelas/ Semester : VIII/ II

Tahun pelajaran :2018/2019

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Memahami pengetahuan (konkrit, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

No.	KD	Materi	Indikator	Keterangan
1.	KD 4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan,	Aritmetika Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menentukan keuntungan jika diketahui harga jual dan harga beli</li> <li>2. Siswa dapat menentukan kerugian jika diketahui harga jual dan harga beli</li> </ol>	

	kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		<ol style="list-style-type: none"><li>3. siswa dapat menentukan harga jual dari satuan barang jika diketahui harga beli dan keuntungannya.</li><li>4. siswa dapat menentukan harga beli dari satuan barang jika diketahui harga jual dan keuntungannya.</li><li>5. Siswa dapat menentukan persentase untung jika diketahui harga jual dan harga belinya</li><li>6. Siswa dapat menentukan persentase rugi jika diketahui harga jual dan harga belinya</li></ol>	
--	---	--	---	--

## Lampiran VI

### SOAL UJI COBA PERANGKAT

Satuan Pendidikan : MTs Al-Istiqomah

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 80 Menit

#### Petunjuk Umum :

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal berikut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenankan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenankan membuka catatan atau mencontek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

#### Soal :

*Selesaikanlah soal dibawah ini dengan tepat dan jelas !*

1. Seorang pedagang ayam membeli ayam kampung sebanyak 100 ekor dengan harga Rp. 2.000.000,-. Dalam perjalanan ternyata ada ayam yang mati sebanyak 15 ekor. 30 ekor ayam laku dijual dengan harga Rp.25.000 per ekor, sedangkan sisanya dengan harga Rp. 20.000,- per ekor. Berapa keuntungan atau kerugian yang didapat pedagang tersebut ?
2. Koperasi sekolah membeli 4 pak buku tulis. Setiap pak berisi 10 buah buku. Harga setiap pak buku tulis adalah Rp 15.000. Kemudian 30 buku dijual dengan harga Rp 2.000 setiap bukunya dan sisanya dijual dengan harga Rp 1.500 setiap bukunya. Tentukan keuntungan atau kerugian koperasi tersebut !
3. Toko kelontong membeli 5 lusin gelas dengan harga Rp 25.000 per lusin. Jika toko menghendaki untung Rp 55.000, maka berapa harga penjualan tiap gelas tersebut?
4. Atta memiliki 100 lembar jaket dan ingin menjualnya. Karena sedang viral, diminggu pertama 60 lembar jaket Atta terjual dengan harga Rp 550.000 per lembarnya, sedangkan sisanya terjual dengan harga Rp 300.000 per lembar. jika keuntungan yang diperoleh Atta adalah Rp 35.000.000, tentukan harga beli jaket perlembar !



5. Paman membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp 4.500.000. Sepeda motor itu diperbaiki dengan biaya Rp 500.000, kemudian dijual dengan harga Rp 6.000.000. Berapa persentase keuntungan yang diperoleh Paman ?
6. Ibu Rina membuat kue sebanyak 400 buah dengan modal Rp 300.000. karena kesalahan teknis, 150 buah kuenya rusak, sedangkan sisanya dijual dengan harga Rp 1.000 per buah. Tentukan persentase rugi yang alami Ibu Rina !

## Lampiran VII

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA  
PERANGKAT**

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Seorang pedagang ayam membeli ayam kampung sebanyak 100 ekor dengan harga Rp. 2.000.000,-. Dalam perjalanan ternyata ada ayam yang mati sebanyak 15 ekor. 30 ekor ayam laku dijual dengan harga Rp.25.000 per ekor, sedangkan sisanya dengan harga Rp. 20.000,- per ekor. Berapa keuntungan atau kerugian yang didapat pedagang tersebut ?	<p>Jawab :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Membeli ayam : 100 ekor            Harga Beli : 2.000.000            Ayam mati : 15 ekor            Harga Jual 30 ekor : 25.000            Harga Jual (100-15-30) ekor : 20.000</p> <p>Ditanya : berapa keuntungan atau kerugian ?</p> <p>Harga Jual 1 = 25.000 x 30            = 750.000</p> <p>Harga Jual 2 = 20.000 x (100-15-30)            = 20.000 x 55            = 1.100.000</p> <p>Untung = Harga Jual – Harga Beli            = (Harga Jual 1 + Harga Jual 2) –            Harga Beli            = (750.000 + 1.100.000) –            2.000.000            = 1.850.000 – 2.000.000            = - 150.000</p> <p>Jadi, kerugian yang dialami oleh pedagang tersebut adalah Rp 150.000</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
2.	Koperasi sekolah membeli 4 pak buku tulis. Setiap pak berisi 10 buah buku. Harga setiap pak buku tulis adalah Rp 15.000. Kemudian 30	<p>Jawab :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Membeli buku : 4 pak (setiap pak 10 buku)            Harga Beli : 15.000 per pak            Harga Jual 30 buku : 2.000 per pak            Harga Jual (4 x 10 -30) ekor : 1.500</p> <p>Ditanya : berapa keuntungan atau kerugian ?</p> <p>Harga Jual 1 = 2.000 x 30            = 60.000</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	buku dijual dengan harga Rp 2.000 setiap bukunya dan sisanya dijual dengan harga Rp 1.500 setiap bukunya. Tentukan keuntungan atau kerugian koperasi tersebut !	<p>Harga Jual 2 = <math>1.500 \times (40-30)</math>  <math>= 1.500 \times 10</math>  <math>= 15.000</math></p> <p>Untung = Harga Jual – Harga Beli  <math>= (\text{Harga Jual 1} + \text{Harga Jual 2}) - \text{Harga Beli}</math>  <math>= (60.000+15.000) - 15.000 \times 4</math>  <math>= 75.000 - 60.000</math>  <math>= 10.000</math></p> <p>Jadi, keuntungan yang dialami oleh koperasi tersebut adalah Rp 10.000</p>	2  2  1
3.	Toko kelontong membeli 5 lusin gelas dengan harga Rp 25.000 per lusin. Jika toko menghendaki untung Rp 55.000, maka berapa harga penjualan tiap gelas tersebut ?	<p>Jawab :  Diketahui :  Membeli gelas : 5 lusin  Harga Beli : 25.000 per lusin  Untung : 55.000</p> <p>Ditanya : berapa harga jual ?</p> <p>Harga Jual = Untung + Harga Beli  <math>= 5.000 + 5 \times 25.000</math>  <math>= 55.000 + 125.000</math>  <math>= 180.000</math></p> <p>Harga Jual per lusin = 180.000  Harga Jual per gelas = <math>180.000 : (5 \times 12)</math>  <math>= 180.000 : 60</math>  <math>= 3.000</math></p> <p>Jadi, agar mendapat keuntungan Rp 55.000 maka toko kelontong tersebut harus menjual masing-masing gelas dengan harga Rp 3.000</p>	2  1  3  2  2
4.	Atta memiliki 100 lembar jaket dan ingin menjualnya. Karena sedang viral, diminggu pertama 60 lembar jaket Atta terjual dengan harga	<p>Jawab :  Diketahui :  Banyak jaket : 100 lembar  Harga Jual 60 lembar: 550.000 per jaket  Harga Jual (100 - 60) lembar : 300.000  Untung : 35.000.000</p> <p>Ditanya : berapa harga beli perjaket?</p> <p>Harga Jual 1 = <math>550.000 \times 60</math></p>	2  1  2

	<p>Rp 550.000 per lembarnya, sedangkan sisanya terjual dengan harga Rp 300.000 per lembar. jika keuntungan yang diperoleh Atta adalah Rp 35.000.000, tentukan harga beli jaket perlembar !</p>	<p>= 33.000.000</p> <p>Harga Jual 2 = <math>300.000 \times (100-60)</math>  <math>= 300.000 \times 40</math>  <math>= 12.000.000</math></p> <p>Harga Beli = Harga Jual – Untung  <math>= (\text{Harga Jual 1} + \text{Harga Jual 2}) - \text{Untung}</math>  <math>= (33.000.000 + 12.000.000) - 35.000.000</math>  <math>= 45.000.000 - 35.000.000</math>  <math>= 10.000.000</math></p> <p>Harga Jual per lembar = <math>10.000.000 : 100</math>  <math>= 100.000</math></p> <p>Jadi, harga beli jaket perlembarinya adalah Rp 100.000</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	<p>Paman membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp 4.500.000. Sepeda motor itu diperbaiki dengan biaya Rp 500.000, kemudian dijual dengan harga Rp 6.000.000. Berapa persentase keuntungan yang diperoleh Paman ?</p>	<p>Jawab :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Harga Beli : 4.500.000          Harga perbaikan : 500.000          Harga Jual: 6.000.000</p> <p>Ditanya : Berapa persentase keuntungan ?</p> <p>Untung = Harga Jual – Harga Beli  <math>= 6.000.000 - (4.500.000 + 500.000)</math>  <math>= 6.000.000 - 5.000.000</math>  <math>= 1.000.000</math></p> <p>Persentase keuntungan = <math>\frac{\text{keuntungan}}{\text{harga pembelian}} \times 100\%</math></p> $= \frac{1.000.000}{4.500.000} \times 100\%$ $= 0,222 \times 100\%$ $= 22,2\%$ <p>Jadi, persentase keuntungan yang peroleh oleh paman adalah 22,2%</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>

6.	Ibu Rina membuat kue sebanyak 400 buah dengan modal Rp 300.000. karena kesalahan teknis, 150 buah kue nya rusak, sedangkan sisanya dijual dengan harga Rp 1.000 per buah. Tentukan persentase rugi yang alami Ibu Rina !	<p>Jawab :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Kue = 400 buah          Harga Beli = 300.000          Kue rusak = 150 buah          Harga Jual ( 400 – 150 ) = 1.000 perbuah</p> <p>Ditanya : Berapa persentase kerugiannya ?</p> <p>Untung = Harga Jual – Harga Beli          = (1.000 x 250 ) – 300.000          = 250.000 – 300.000          = -50.000</p> <p>Persentase kerugian = <math>\frac{\text{kerugian}}{\text{harga pembelian}} \times 100\%</math>          = <math>\frac{50.000}{300.000} \times 100\%</math>          = 0,1667 x 100%          = 16,67 %</p> <p>Jadi, persentase kerugian yang peroleh oleh Ibu Rina adalah 16,67%</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>
----	--	--	--



## Lampiran IX

## HASIL UJI VALIDITAS PERANGKAT MANUAL

## Soal Nomor 1

No.	Siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	4	18	16	324	72
2	B	6	15	36	225	90
3	C	6	10	36	100	60
4	D	8	27	64	729	216
5	E	6	29	36	841	174
6	F	8	35	64	1225	280
7	G	7	14	49	196	98
8	H	7	11	49	121	77
9	I	2	8	4	64	16
10	J	2	12	4	144	24
11	K	2	13	4	169	26
12	L	4	16	16	256	64
13	M	2	14	4	196	28
14	N	3	11	9	121	33
15	O	3	13	9	169	39
16	P	3	11	9	121	33
17	Q	2	20	4	400	40
18	R	8	26	64	676	208
19	S	4	18	16	324	72
20	T	8	19	64	361	152
21	U	4	21	16	441	84
22	V	6	20	36	400	120
23	W	7	24	49	576	168
24	X	5	26	25	676	130
25	Y	4	4	16	16	16
26	Z	2	2	4	4	4
Total		123	437	703	8875	2324

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (2324) - (123)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 703 - (123)^2] \cdot [26 \cdot 8875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{60.424 - 53.751}{\sqrt{[18.278 - 15.129] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{6.673}{\sqrt{[3.149] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{6.673}{\sqrt{125.270.369}}$$

$$r_{xy} = \frac{6.673}{11.192,424625611}$$

$$r_{xy} = 0,5962068295$$

## Soal Nomor 2

No.	siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	6	18	36	324	108
2	B	5	15	25	225	75
3	C	4	10	16	100	40
4	D	7	27	49	729	189
5	E	10	29	100	841	290
6	F	9	35	81	1225	315
7	G	7	14	49	196	98
8	H	4	11	16	121	44
9	I	6	8	36	64	48
10	J	4	12	16	144	48
11	K	2	13	4	169	26
12	L	6	16	36	256	96
13	M	6	14	36	196	84
14	N	3	11	9	121	33
15	O	5	13	25	169	65
16	P	5	11	25	121	55
17	Q	6	20	36	400	120
18	R	6	26	36	676	156
19	S	6	18	36	324	108
20	T	3	19	9	361	57
21	U	6	21	36	441	126
22	V	6	20	36	400	120
23	W	8	24	64	576	192
24	X	9	26	81	676	234
25	Y	0	4	0	16	0
26	Z	0	2	0	4	0
	total	139	437	893	8875	2727



$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (2727) - (139)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 893 - (139)^2] \cdot [26 \cdot 8.875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{70.902 - 60.743}{\sqrt{[23.218 - 19.321] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10.159}{\sqrt{[3.897] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10.159}{\sqrt{155.026.557}}$$

$$r_{xy} = \frac{10.159}{12.450,966107093}$$

$$r_{xy} = 0,8159206211$$

Soal Nomor 3

No.	siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	0	18	0	324	0
2	B	0	15	0	225	0
3	C	0	10	0	100	0
4	D	4	27	16	729	108
5	E	4	29	16	841	116
6	F	2	35	4	1225	70
7	G	0	14	0	196	0
8	H	0	11	0	121	0
9	I	0	8	0	64	0
10	J	2	12	4	144	24
11	K	5	13	25	169	65
12	L	0	16	0	256	0
13	M	0	14	0	196	0
14	N	3	11	9	121	33
15	O	3	13	9	169	39
16	P	3	11	9	121	33
17	Q	2	20	4	400	40
18	R	2	26	4	676	52
19	S	0	18	0	324	0
20	T	0	19	0	361	0
21	U	3	21	9	441	63

22	V	0	20	0	400	0
23	W	0	24	0	576	0
24	X	8	26	64	676	208
25	Y	0	4	0	16	0
26	Z	0	2	0	4	0
	total	41	437	173	8875	851

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (851) - (41)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 173 - (41)^2] \cdot [26 \cdot 8.875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{22.126 - 17.917}{\sqrt{[4.498 - 1.681] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.209}{\sqrt{[2.817] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.209}{\sqrt{112.063.077}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.209}{10.585,984932919}$$

$$r_{xy} = 0,3976011705$$

Soal Nomor 4

No.	siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	6	18	36	324	108
2	B	2	15	4	225	30
3	C	0	10	0	100	0
4	D	8	27	64	729	216
5	E	9	29	81	841	261
6	F	8	35	64	1225	280
7	G	0	14	0	196	0
8	H	0	11	0	121	0
9	I	0	8	0	64	0
10	J	4	12	16	144	48
11	K	4	13	16	169	52
12	L	4	16	16	256	64
13	M	4	14	16	196	56

14	N	2	11	4	121	22
15	O	2	13	4	169	26
16	P	0	11	0	121	0
17	Q	6	20	36	400	120
18	R	6	26	36	676	156
19	S	6	18	36	324	108
20	T	6	19	36	361	114
21	U	6	21	36	441	126
22	V	6	20	36	400	120
23	W	6	24	36	576	144
24	X	4	26	16	676	104
25	Y	0	4	0	16	0
26	Z	0	2	0	4	0
	total	99	437	589	8875	2155

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (2.155) - (99)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 589 - (99)^2] \cdot [26 \cdot 8.875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{56030 - 43263}{\sqrt{[15.314 - 9.801] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.767}{\sqrt{[5.513] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.767}{\sqrt{219.312.653}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.767}{14.809,2084}$$

$$r_{xy} = 0,86209875$$

Soal Nomor 5

No.	siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	2	18	4	324	36
2	B	2	15	4	225	30
3	C	0	10	0	100	0
4	D	0	27	0	729	0

5	E	0	29	0	841	0
6	F	2	35	4	1225	70
7	G	0	14	0	196	0
8	H	0	11	0	121	0
9	I	0	8	0	64	0
10	J	0	12	0	144	0
11	K	0	13	0	169	0
12	L	2	16	4	256	32
13	M	2	14	4	196	28
14	N	0	11	0	121	0
15	O	0	13	0	169	0
16	P	0	11	0	121	0
17	Q	2	20	4	400	40
18	R	2	26	4	676	52
19	S	2	18	4	324	36
20	T	2	19	4	361	38
21	U	2	21	4	441	42
22	V	2	20	4	400	40
23	W	3	24	9	576	72
24	X	0	26	0	676	0
25	Y	0	4	0	16	0
26	Z	0	2	0	4	0
	total	25	437	53	8875	516

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (516) - (25)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 53 - (25)^2] \cdot [26 \cdot 8875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{13.416 - 10.925}{\sqrt{[1.378 - 625] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.491}{\sqrt{[753] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.491}{\sqrt{29.955.093}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.491}{5.473,12461}$$

$$r_{xy} = 0,45513307$$

## Soal Nomor 6

No.	Siswa	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	0	18	0	324	0
2	B	0	15	0	225	0
3	C	0	10	0	100	0
4	D	0	27	0	729	0
5	E	0	29	0	841	0
6	F	6	35	36	1225	210
7	G	0	14	0	196	0
8	H	0	11	0	121	0
9	I	0	8	0	64	0
10	J	0	12	0	144	0
11	K	0	13	0	169	0
12	L	0	16	0	256	0
13	M	0	14	0	196	0
14	N	0	11	0	121	0
15	O	0	13	0	169	0
16	P	0	11	0	121	0
17	Q	2	20	4	400	40
18	R	2	26	4	676	52
19	S	0	18	0	324	0
20	T	0	19	0	361	0
21	U	0	21	0	441	0
22	V	0	20	0	400	0
23	W	0	24	0	576	0
24	X	0	26	0	676	0
25	Y	0	4	0	16	0
26	Z	0	2	0	4	0
	total	10	437	44	8.875	302

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot (302) - (10)(437)}{\sqrt{[26 \cdot 44 - (10)^2] \cdot [26 \cdot 8.875 - (437)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7.852 - 4.370}{\sqrt{[1.144 - 100] \cdot [230.750 - 190.969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.482}{\sqrt{[1.044] \cdot [39.781]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.482}{\sqrt{41.531.364}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.482}{6.444,48322}$$

$$r_{xy} = 0,54030709$$

Berdasarkan pada tabel harga keritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N=26 dapat dilihat bahwa  $r_{tabel} = 0,3882$ . Sebuah soal dikatakan valid jika nilai  $r_{xy} > r_{tabel}$ .

## Lampiran X

**HASIL UJI RELIABILITAS PERANGKAT**

Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas dengan menggunakan Microsoft Excel

Siswa	No 1	No 2	No 3	No 4	No 5	No 6	skor total
A	4	6	0	6	2	0	18
B	6	5	0	2	2	0	15
C	6	4	0	0	0	0	10
D	8	7	4	8	0	0	27
E	6	10	4	9	0	0	29
F	8	9	2	8	2	6	35
G	7	7	0	0	0	0	14
H	7	4	0	0	0	0	11
I	2	6	0	0	0	0	8
J	2	4	2	4	0	0	12
K	2	2	5	4	0	0	13
L	4	6	0	4	2	0	16
M	2	6	0	4	2	0	14
N	3	3	3	2	0	0	11
O	3	5	3	2	0	0	13
P	3	5	3	0	0	0	11
Q	2	6	2	6	2	2	20
R	8	6	2	6	2	2	26
S	4	6	0	6	2	0	18
T	8	3	0	6	2	0	19
U	4	6	3	6	2	0	21
V	6	6	0	6	2	0	20
W	7	8	0	6	3	0	24
X	5	9	8	4	0	0	26
	4	0	0	0	0	0	4
	2	0	0	0	0	0	2
Total	123	139	41	99	25	10	437
Varians	4,8446	5,9954	4,3338	8,4815	1,1585	1,6062	26,42
Jumlah varians	26,42						
Varians total	48,00						
Reliabilitas	0,539436						

Perhitungan manual

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{703 - \frac{15.129}{26}}{26} = 4,6582840237$$

$$\sigma_2^2 = \frac{893 - \frac{19.321}{26}}{26} = 5,7647928994$$

$$\sigma_3^2 = \frac{173 - \frac{1.681}{26}}{26} = 4,1671597633$$

$$\sigma_4^2 = \frac{589 - \frac{9.801}{26}}{26} = 8,1553254438$$

$$\sigma_5^2 = \frac{53 - \frac{625}{26}}{26} = 1,1139053254$$

$$\sigma_1^2 = \frac{44 - \frac{100}{26}}{26} = 1,5443786982$$

$$\sum \sigma_b^2 = 25,40384461538$$

$$\sigma_t^2 = \frac{8.875 - \frac{190.969}{26}}{26} = 58,8476331361$$

$$r_{11} = \left( \frac{6}{6-1} \right) \left( 1 - \frac{25,40384461538}{58,8476331361} \right) = 0,681973838$$

Berdasarkan hasil uji reliabilitas,  $0,683 > 0,3882$  maka soal tes ini reliabel. Dengan kata lain, jika instrumen tersebut diberikan pada subjek yang sama, oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama.



**Lampiran XI****SOAL TES PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL**

Satuan Pendidikan : MTs Al-Istiqomah

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 80 Menit

**Petunjuk Umum :**

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal berikut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenankan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenankan membuka catatan atau mencontek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

**Soal :**

*Selesaikanlah soal dibawah ini dengan tepat dan jelas !*

Atta memiliki 100 lembar jaket dan ingin menjualnya. Karena sedang viral, diminggu pertama 60 lembar jaket Atta terjual dengan harga Rp 550.000 per lembarnya, sedangkan sisanya terjual dengan harga Rp 300.000 per lembar. jika keuntungan yang diperoleh Atta adalah Rp 35.000.000, tentukan harga beli jaket perlembar !

## Lampiran XII

### KUNCI JAWABAN SOAL TES PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
4.	Atta memiliki 100 lembar jaket dan ingin menjualnya. Karena sedang viral, diminggu pertama 60 lembar jaket Atta terjual dengan harga Rp 550.000 per lembar, sedangkan sisanya terjual dengan harga Rp 300.000 per lembar. jika keuntungan yang diperoleh Atta adalah Rp 35.000.000, tentukan harga beli jaket perlembar !	<p>Jawab :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Banyak jaket : 100 lembar</p> <p>Harga Jual 60 lembar: 550.000 per jaket</p> <p>Harga Jual (100 - 60) lembar : 300.000</p> <p>Untung : 35.000.000</p> <p>Ditanya : berapa harga beli perjaket?</p> <p>Harga Jual 1 = <math>550.000 \times 60</math> = 33.000.000</p> <p>Harga Jual 2 = <math>300.000 \times (100-60)</math> = <math>300.000 \times 40</math> = 12.000.000</p> <p>Harga Beli = Harga Jual – Untung = (Harga Jual 1 + Harga Jual 2) – Untung = <math>(33.000.000+12.000.000) -</math> <math>35.000.000</math> = <math>45.000.000 - 35.000.000</math> = 10.000.000</p> <p>Harga Jual per lembar = <math>10.000.000 : 100</math> = 100.000</p> <p>Jadi, harga beli jaket perlembar adalah Rp 100.000</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

**Lampiran XIII****HASIL PENILAIAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
MEMECAHKAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL**

No.	Elemen	Siswa							
		KS1	KS2	KK1	KK2	KM1	KM2	KP1	KP2
1.	<i>Focus</i>	2	2	0	0	2	2	1	2
2.	<i>Reason</i>	2	0	0	0	2	2	2	1
3.	<i>Inferences</i>	2	0	0	0	2	2	2	0
4.	<i>Situation</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	<i>Clarity</i>	1	0	0	0	1	1	1	1
6.	<i>Overview</i>	1	0	0	1	2	2	2	1

## Lampiran XIV

**HASIL PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH ARITMETIKA SOSIAL**

No.	Elemen	Tipe Kepribadian			
		Sanguinis	Koleris	Melankolis	Phlegmatis
1.	<i>Focus</i>	memenuhi	Tidak memenuhi	memenuhi	1 orang memenuhi, 1 orang tidak
2.	<i>Reason</i>	1 orang memenuhi, 1 orang tidak	Tidak memenuhi	memenuhi	1 orang memenuhi, 1 orang tidak
3.	<i>Inferences</i>	1 orang memenuhi, 1 orang tidak	Tidak memenuhi	memenuhi	1 orang memenuhi, 1 orang tidak
4.	<i>Situation</i>	Tidak memenuhi	Tidak memenuhi	Tidak memenuhi	Tidak memenuhi
5.	<i>Clarity</i>	1 orang memenuhi, 1 orang tidak	Tidak memenuhi	memenuhi	memenuhi
6.	<i>Overview</i>	Tidak memenuhi	Tidak memenuhi	memenuhi	Tidak memenuhi

## Lampiran XV

### INSTRUMEN WAWANCARA

Langkah memahami masalah:

1. Dari soal tersebut, data dan informasi apa yang diketahui?
2. Apa yang dicari dari soal tersebut?
3. Permasalahan apa yang ada pada soal tersebut?
4. Apakah informasi yang kamu dapatkan sudah cukup?

Langkah perencanaan pemecahan masalah:

1. Apakah pernah mempelajari ini sebelumnya?
2. Apakah pernah menemui permasalahan yang sama sebelumnya?
3. Rumus apa yang kamu gunakan untuk memecahkan masalah ini?

Langkah melaksanakan pemecahan masalah:

1. Apakah kamu sudah melaksanakan pemecahan masalah yang diilih sebelumnya ?
2. Bagaimana langkah-langkah pemecahan masalahnya?
3. Dapatkah kamu menjelaskan mengapa memilih cara ini?
4. Apa alasan dari penggunaan langkah ini ?
5. Apa alasan dari jawaban ini?
6. Apa kesimpulan dari jawaban ini?
7. Apakah hasilnya sudah benar?

Langkah memeriksa kembali:

1. Apakah sudah diperiksa hasilnya? berapa kali ?
2. Apakah sudah menjawab permasalahan yang dicari ?
3. Apakah jawaban sudah sesuai dengan informasi atau data yang ada ?
4. Apakah terdapat kesalahan dari jawaban yang sebelumnya ? Bagaimana seharusnya?

## Lampiran XVI

## DOKUMENTASI



Gambar VII. Uji validitas dan reliabelitas coba



Gambar VIII. Tes kepribadin siswa



Gambar X. Tes dan wawancara soal aritmetika sosial tipe kepribadian sanguinis



Gambar XI. Tes dan wawancara soal aritmetika sosial tipe kepribadian koleris



Gambar XII. Tes dan wawancara soal aritmetika sosial tipe kepribadian melankolis



Gambar XIII. Tes dan wawancara soal aritmetika sosial tipe kepribadian phlegmatis



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 88 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 24 September 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP : 195710311980032004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Yusran Fauzi, M.Pd  
NUP : 201701016  
Pangkat/Golongan : /  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Selly Veronika  
NIM : 1501250629  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : Analisis Proses Berpikir Kreatif Tipe Kepribadian Intuiting Introvert dan Intuiting Extrovert dalam Pemecahan Masalah Matematika

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 September 2018



WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

DR. HAIRUL HUDAHA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 124/Un.14/III.1.t/02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : SELLY VERONIKA  
N I M : 1501250629  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Jl. Pandu Gg Berkatmu No 48 Rt 35 Rw 17  
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS PROSES BERFIKIR KREATIF TIPE KEPERIBADIAN  
INTUITING EXTROVERT, INTUITING INTROVERT, DAN SENSING  
INTROVERT DALAM PEMECAHAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN  
LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA KELAS IX DI SMPIT  
ROBBANI BANJARBARU**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 Januari 2019

Tempat : Lokal 1.18

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2019

Ketua,



Muhammad M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

21 Maret 2019

Nomor : 318/Un.14/III.1.t/03/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) SELLY VERONIKA  
NIM. 1501250629  
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS PROSES BERFIKIR KREATIF TIPE KEPERIBADIAN INTUITING  
EXTROVERT, INTUITING INTROVERT, DAN SENSING INTROVERT DALAM  
PEMECAHAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL  
(SPLDV) SISWA KELAS IX DI SMP IT RABBANI BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**ANALISIS PROSES BERFIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH  
ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS  
VIII SMPN 23 BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

12 April 2019

Nomor : 581/Un.14/III.1./04/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) SELLY VERONIKA  
NIM. 1501250629  
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH  
ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS  
VIII SMPN 23 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH  
ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS  
VIII DI MTs AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

18 Juni 2019

Nomor : 1196/Un.14/III.1.t/06/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Selly Veronika  
NIM. 1501250629  
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH  
ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS  
VIII DI MTs AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN TIPE  
KEPRIBADIAN DALAM MEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL DI  
KELAS VIII MTs AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Mahmud M.Pd.I  
NIP. 196308212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-188/Un.14/III.1.t/03/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 08 April 2019

K e p a d a,

Yth. Kepala MTSS Al-Istiqomah Banjarmasin

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Analisis Proses Berfikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII di MTSS Al-Istiqomah Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Selly Veronika  
N I M : 1501250629  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Damar Lima Rt.003 Rw.002 Kec.Batu Ampar Kab.Tanah Laut

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Haryal Hudaya, M.Ag

NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

*Biro Skripsi FTK UIN Antasari*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1573/Un.14/III.1.t/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Selly Veronika  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501250629  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Pandu, Gang Berkatmu No.48, Rt.35, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS VIII DI MTS AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MTs Al-Istiqamah Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 15 April 2019  
Sampai dengan tanggal : 15 Juni 2019

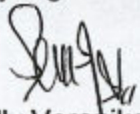
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Selly Veronika  
NIM. 1501250629



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkasel@kemenag.go.id](mailto:bjmkasel@kemenag.go.id)

Nomor : ~~0-854~~ /Kk.17.01-1/TL.00/04/2019

18 April 2019

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTs. Al-Istiqamah Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1573/Un.14/III.1.t/04/2019 Tanggal 15 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Selly Veronika NIM. 1501250629 Terhitung Mulai Tanggal. 15 April sd 15 Juni 2019  
dengan Judul :

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH  
ARITMETIKA SOSIAL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS VIII  
DI MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
Kepala Sub.Bagian Tata Usaha



Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



# PONDOK PESANTEREN AL-ISTIQAMAH MADRASAH TSANAWIYAH

JL. PEKAPURAN RAYA RT.32 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-SSEL 70234 TELP.(0511) 3257185-  
Hp.085248701760 Email: Alistiqamahmts@gmail.com



## SURAT KETERANGAN

Nomor: 0120/MTs-P2AI/SRs/IV/2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Nomor: B-1488/Un.14/III.1.t/03/2019 tanggal 15 April 2019 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : **Selly Veronika**  
NIM : **1501250629**  
Jurusan : **PMTK**  
Fakultas : : **Tarbiyah dan Keguruan (UIN Antasari Banjarmasin)**

Telah selesai riset dalam rangka mengumpulkan data penelitian di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang berjudul "*Analisis Proses Berfikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII di MTSS Al-Istiqamah Banjarmasin*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Wassalam

Banjarmasin, 16 April 2019

Kepala MTs Al Istiqamah



  
**H. M. JAMIL, S.Pd.I**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

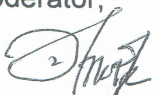
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Setty Venrika
2. NIM : 1501900629
3. Program Studi : PMPK
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Proses Berfikir Kreatif
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Kewethy Rivilla, M.Pd  
Yusran Fauza, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

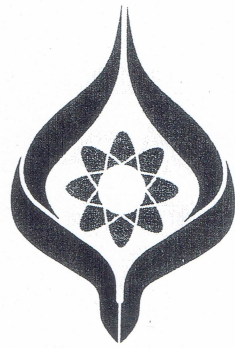
NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Alasan mendasar, kenapa peneliti memilih Tipe kepribadian tersebut, kenapa tidak memilih tipe kepribadian lain seperti melankolis, dll. Di bagian akhir salah ketik atau bayang-mana. Dari data dan sumber data	1.	Sejerti apakah titik fokus STIVIT ini. Apa yang akan peneliti lakukan untuk 3 tipe kepribadian itu? Seperti apa cara pengukuran berfikir kreatifitas. Yang dimaksud dengan dua gagasan yang telah disebutkan, itu seperti apa. Perlu wawancara yang mendalam dan harus di video ketika mencari data. Apakah bisa dg STIUM itu mempertahankan keabsahan data.
2.	Mengapa berfokus pada informan yang berasal dari kepek dan siswa mengapa peneliti memilihokasi di SMP IT BJB, mengapa tidak di Bjm, apakah sudah ada perijakan awal sebelumnya, jika sudah, sejauhmana?	2.	Dimana kita dapat menemukan dua gagasan tersebut. Referensi dari jurnal harus diberi footnote, visa, cari yang terbaru.
3.	Apa bedanya penelitan terdahulu dengan penelitan yang akan datang		
4.	saran untuk penulisan, menggunakan pedoman penulisan tahun berapa?		

Banjarmasin, 27 Januari ..... 2019.  
Moderator,

  
Siti Maryamah

Catatan :

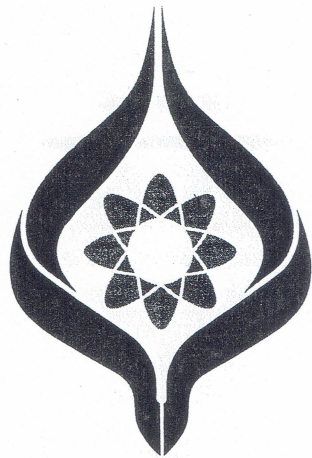
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**UIN**

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Selly Veronika
NIM	1501250629
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PMTK
SEMESTER	VIII
TAHUN	2018/2019
JUDUL	Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VIII MTs Al-Isiqomah Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hj. Sessi Pwethy Rivilla, M.M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Tusran Fauzi, S.Pd.T M.Pd.



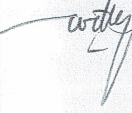
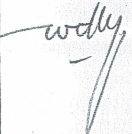
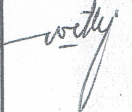
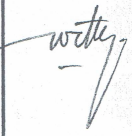
**UIN**


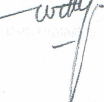

**LEMBAR KONSULTASI**

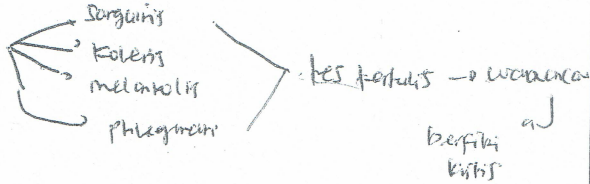
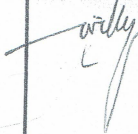
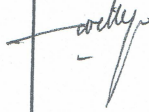


---

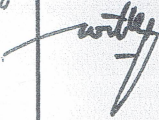
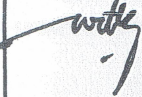
**DOSEN PEMBIMBING**

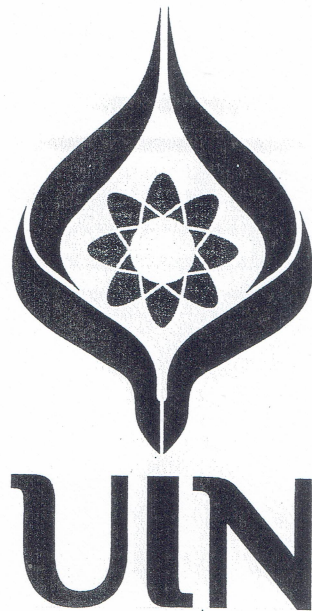
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	Kamis, 28 Septe 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jangan setiap akhir paragraf jangan diakhiri footnote namun harus ditambahkan penjelaran dari peneliti sendiri dgn apa yg dipahami</li> <li>• Perhatikan jarak / spasi pada penulisan</li> <li>• Judul lebih dispesifik kan</li> </ul>	
II	Rabu, 02 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat indikator yg bisa dinilai</li> <li>• buat penelitian terdahulu tentang tes STIFIN yg subjeknya mau di <del>buat</del> ke Pakai lagi ke dalam latar belakang</li> <li>• ambil kepibodion yg subjeknya lebih dari 1 agar ada pembandingan</li> </ul>	
III	Senin, 14 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjeknya ambil ketiga <del>type</del> tipe kepibodion</li> <li>• Indikator berpikir kreatif pada instrumen tidak perlu dibuat karena ini penelitian kualitatif</li> </ul>	
IV	Senin, 28 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara mengukur berpikir kreatif? Pada alat matematika punya prosedur penyelesaian off path?</li> <li>• Penggalan informasi / data telah ditanyakan pada wawancara mendalam</li> <li>• Perlu adanya rekaman atau audio saat mencari data</li> <li>• Berpikir kreatif ditanyakan</li> </ul>	

Bimbingan ke.	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
V	Jum'at, 01. Februari 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjek penelitian tidak boleh satu, harus lebih</li> <li>• <del>Fika</del> <del>kegiatan</del> di</li> <li>• Teori tipe kepribadian diganti dari STIFIN ke Personality Plus</li> <li>≡ materi</li> </ul>	
VI	Selasa, 05 Maret 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi diganti jadi aritmetika sosial</li> <li>• Berfikir kreatif diganti menjadi berfikir kritis</li> <li>• Alur penelitian dimulai dengan memberikan tes kepribadian lalu dilanjutkan dengan menjawab soal</li> <li>• Perdeskripsinya diurutkan berdasarkan Fere 2 dalam proses. Sedangkan soal harus bisa menjawab indikator indikator dalam Berfikir kritis</li> </ul>	
VII	Senin, 18 Maret 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki penulisan, sesuaikan dengan Redaman</li> <li>• Tidak boleh fault rate di setiap akhir Paragraf harus ditambahkan dengan kalimat sendiri</li> <li>• Data tes di label gurakan aja Rating boni</li> <li>• em<sup>2</sup> setiap verifikasi tanpa uraikan ya dirasa penting / merumuskan dalam penelitian</li> <li>• Judul lebih di persempit</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
VII	Senin, 25 Maret 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan fokus masalah untuk menentukan jumlah masy<sup>2</sup> kepri sodm dikelas</li> <li>• alur penelitian</li> </ul> <p>tes kepribadian </p>	
IX	Kamis, 04 April 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat soal yg jawabanya berupa uraian, hindari perguraan kata adalah ...</li> <li>• soal dituntun berdasarkan <del>berdasarkan</del> kerumitan dan perguraan teori yg lebih</li> </ul>	
X	11 Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki judul, kalimat 'ditinjau dari' ditaruh diatas</li> <li>• Perbaiki fokus penelitian, rencikan dengan detail</li> <li>• Perbaiki typo dalam penulisan</li> </ul>	
XI	Jumat 14 Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan data digabung dengan analisis data</li> <li>• tambahkan "pada tipe kepribadian" di objek penelitian</li> <li>• Pariksan BAB W arahkan satu orang, tarik kesimpulan. lalu tarik kesimpulan pada satu kepribadian.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
<u>XV</u>	Senin, 24 Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kalimat di simpulan, gunakan bahasa yg lebih efektif</li> <li>- Buat narasi sebelum poin<sup>2</sup> simpulan</li> <li>- Jika terdapat perbedaan maka bebaskan masing<sup>2</sup> tipe saja</li> </ul>	
<u>XVI</u>	Selasa, 25 Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simpulan menggerakkan point</li> <li>• Sebugian ganti salah satu</li> <li>• <u>Proses</u> berpikir kritis</li> <li>• Selain diperbaiki kesimpulan, juga utk dipertahankan pada uji selanjutnya</li> </ul>	
<del>XVII</del>			




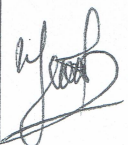
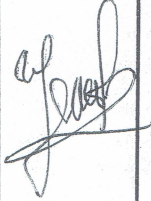
**LEMBAR KONSULTASI**

---

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	Kamis, 28 Februari 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sesuai dengan KBBI</li> <li>- Berikan teori atau bukti yang menguatkan pernyataan di latar belakang</li> <li>- Tambahkan <del>teori</del> referensi di teori</li> <li>- kata 'di' yang menunjukkan tempat di pisah</li> <li>- kelebihan spasi</li> <li>- footnote menggunakan TNR</li> <li>- No. Halaman menggunakan TNR</li> <li>- Spasi 2 antara footnote</li> <li>- untuk referensi doi web tambahkan di aksesnya pada hari dan jam</li> <li>- Perbaiki kata-kata yang typo</li> <li>- urutan ke konsistensi harus konsisten dan menggunakan huruf kecil</li> <li>- Perbaiki <del>Penulisan</del> <del>Penulisan</del> Singkatan Nama / title</li> <li>- urutan daftar pustaka sesuai abjad</li> <li>- sub judul / judul jangan hapus dari isi</li> <li>- Hilangkan <del>anda</del> <del>anda</del> berupa kata Forem menggunakan footnote</li> <li>- kutipan langsung masuk ke tubuh</li> </ul>	
II	Jumat 29 Maret 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk petunjuk <del>di</del> <del>di</del> pengerjaan dan identitas di <del>data</del> lembar soal</li> </ul>	
III	Kamis, 23 Mei 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki foot note <del>dan</del></li> <li>- Perbaiki Daftar Pustaka</li> <li>- Perbaiki typo</li> <li>- tambahkan teori tlg berpikir kritis</li> <li>- tambahkan tahun pada sumber rujukan</li> <li>- hilangkan kelebihan spasi</li> <li>- membuat par IV dengan <del>ajasan</del> data lalu analisis / pembahasan <del>di</del> selanjutnya</li> <li>- Sesuaikan bahasa dengan KBBI</li> <li>- <del>ben</del> <del>konsep</del> <del>ke</del></li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV	Rabu, 19 Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hapus kelebihan</li> <li>- gambar yg lebih dari 2 harus pakai dxk</li> <li>- Setelah h. pakai spasi</li> <li>- Perbaiki kalimat di h. 4, h. 5, h. 15</li> <li>- Pindahkan judul ke halaman selanjutnya</li> <li>- hapus spasi sebelum tanda baca</li> <li>- Tambah spasi setelah tanda baca</li> <li>- bahasa asing cetak miring</li> <li>- di - yg menunjukkan tempat pakai spasi</li> <li>- setelah lbrd pakai (.)</li> <li>- nomor footnote</li> <li>- 2 spasi antar judul sub bab</li> <li>- tabel pakai no. &amp; letaknya di atas</li> <li>- gambar " " di bawah</li> <li>- Spasi antar footnote</li> <li>- Jika tidak ada bar lebih dari 1 poin tidak perlu menggunakan nomor</li> <li>- Baca &amp; paragraf <del>for</del> jenis &amp; pendekatan penulisan</li> <li>- ratakan sama dengan</li> <li>- kelebihan spasi antar sumber di daftar pustaka</li> <li>- nama di balik di daftar pustaka</li> <li>- kata hubung menggunakan huruf kecil</li> <li>- nama peneliti huruf besar di awal</li> </ul>	