

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN
DALAM MEMECAHAN MASALAH
ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS
VIII MTs AL-ISTIQOMAH
BANJARMASIN**

**OLEH
SELLY VERONIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN
DALAM MEMECAHKAN MASALAH
ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS
VIII MTs AL-ISTIQOMAH
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Selly Veronika
NIM.1501250629**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Selly Veronika
NIM : 1501250629
Tempat/Tgl. Lahir : Maluku Baru, 25 November 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Selly Veronika

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Banjarmasin

Ditulis oleh : Selly Veronika
NIM : 1501250629
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Maluku Baru, 25 November 1997
Alamat : Desa Damar Lima Rt.003 Rw.002 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

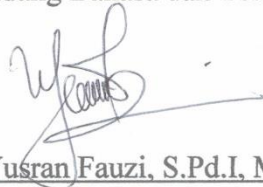
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd

NIP. 195710311980032004

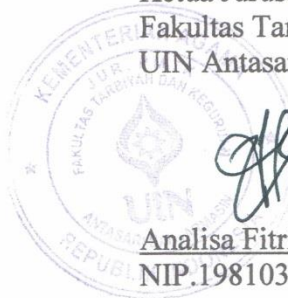
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd

NIDN.2004058203

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Banjarmasin, Nama Selly Veronika, NIM 1501250629, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Selly Veronika. 2019. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Proses Berepikir Kritis, Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian.

Setiap manusia memiliki kepribadian yang berbeda, hal ini berpengaruh dalam perbedaan proses berpikirnya. Hippocrates dan Galenus membagi manusia menjadi empat tipe kepribadian berdasarkan cairan yang mendominasi dalam tubuhnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana proses berpikir kritis siswa jika dilihat dari tipe kepribadian yaitu kepribadian sanguinis, koleris, melankolis, dan phlegmatis dalam memecahkan masalah aritmetika sosial di kelas VIII MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan langsung terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah proses berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah aritmetika sosial, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa dengan tipe kepribadian sanguinis, koleris, melankolis, dan phlegmatis. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; siswa dengan tipe kepribadian sanguinis, melankolis, dan satu siswa phlegmatis memenuhi elemen *focus*. Satu siswa dengan tipe kepribadian sanguinis, kedua siswa melankolis dan satu siswa phlegmatis memenuhi elemen *reason*. . Satu siswa dengan tipe kepribadian sanguinis, kedua siswa melankolis dan satu siswa phlegmatis memenuhi elemen *inferences*. Tidak ada siswa yang memenuhi elemen *situation*. Satu siswa dari tipe kepribadian sanguinis, kedua siswa melankolis, dan satu siswa phlegmatis memenuhi elemen *clarity*. Siswa dengan tipe kepribadian melankolis memenuhi elemen *overview*. Sedangkan siswa dengan tipe kepribadian koleris tidak memenuhi semua elemen berpikir kritis.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang Maha Penolong, Sang Pemberi Rahmat Dan Kasih Sayang, Sang Pemberi Kemudahan atas segalanya, Allah Swt. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Besar Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat, dan keluarganya.

Ku Persembahkan karya yang sederhana ini dengan segenap cinta, do'a, dan kasih untuk:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

sebagai tempatku menimba ilmu. Semoga persembahan skripsi ini bisa berguna bagi dunia pendidikan di kemudian hari.

Bapak dan Ibu Tercinta

yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, yang rela berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih sebesar besarnya untuk segala yang telah diberikan, kalian teristimewa dan akan selalu menjadi yang pertama dan utama.

Adik dan Seluruh Keluarga besarku.

Terimakasih sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi Si ini dan Terimakasih karena selalu mendoakanku.

Dosen Pembimbing

Terimakasih untuk Ibu **Dr. Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd** selaku dosen pembimbing konten dan metodologi dan bapak **Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd** selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih pula untuk Ibu **Rahmawati, M.Pd,Si.** selaku pembimbing akademik. yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliah ini.

Seluruh Guru dan Dosen

SDN Damit 2, SMPN 3 Batu Ampar, SMAN 1 Pelaihari, dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih kepada Bapak **MTv. Husnul Abrar, S.Sy, CHc, CHt**. Selaku dosen di Motivator School KAHFI El-Abrar Kalsel, hingga dosen-dosen Motivator School KAHFI El-Abrar Kalsel. yang telah mentransformasikan ilmu dan mengasah potensi yang kumiliki. semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku.

Sahabat Perjuangan

Pelajar Islam Indonesia dan Keluarga Besar Pelajar Islam Indonesia baik yang berada di Pengurus Daerah hingga Pengurus Wilayah, baik di Provinsi Kalimantan Selatan maupun yang tersebar di seluruh provinsi Indonesia. Dari mereka aku belajar banyak hal, mengembangkan potensi, hingga memberikan pengabdian bagi dunia pendidikan lingkaran ketiga.

kawan-kawan

Kelas PMTK B 2015 yang telah membantuku dalam banyak hal, bersama-sama menggali ilmu, memberi semangat, memberi saran, dan menemani setiap fase di bangku perkuliahan ini. Kepada kawan-kawan se-angkatan PMTK 2015 yang telah menjadi tempat bertukar pikiran. Seluruh kawan-kawan sejak di SDN 2 Damit 1, SMPN 3 Batu Ampar, SMAN 1 Pelaihari, dan UIN Antasari Banjarmasin, PPL 1, PPL 2, KKN, Penelitian BUAF, KAMMI Komisariat UIN Antasari, KAHFI El-Abrar angkatan 2, Kos Pandu 48, hingga rekan kerjaku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa terimakasih.

MOTTO

“Jalani dunia dengan sebaik-baiknya, raih akhirat dengan selapang-lapangnya”

“Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Teliti.”

(Q.S. Al-Hujurat: 13)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla M.MPd selaku konten dan metodologi penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, S.PD.I, M.Pd. selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Jamil, S.Pd.I selaku kepala sekolah, ibu Asfi Nurhilda, S.Pd.I, selaku guru matematika kelas VIII MTs Al-Istiqomah Banjarmasin serta seluruh karyawan/i yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Penyusun,

NIM. 1501250629

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Matematis	15
B. Berpikir Kritis	16
C. Pemecahan Masalah.....	21
D. Tipe Kepribadian	28
E. Aritmetika Sosial	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur pelaksanaan Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56

	B. Penyajian dan Analisis Data	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	93
	B. Saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	: Indikator Penilaian Berpikir Kritis Siswa	49
TABEL III	: Struktur Organisasi MTs Al-Istiqomah.....	58
TABEL IV	: Keadaan Guru MTs Al-Istiqomah Banjarmasin Tahun Ajaran 2013/2017	59
TABEL V	: Kedaan Siswa MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.....	60
TABEL VI	: Kedaan Sarana Prasarana MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.	60

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK I	:Siklus Analisis Data Model Interaktif.....	50
----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Pemecahan Masalah Siswa KS1	64
GAMBAR II	: Pemecahan Masalah Siswa KS2	68
GAMBAR III	: Pemecahan Masalah Siswa KK2.....	72
GAMBAR IV	: Pemecahan Masalah Siswa KM1	76
GAMBAR V	: Pemecahan Masalah Siswa KM2.....	80
GAMBAR VI	: Pemecahan Masalah Siswa KP1	85
GAMBAR VII	: Pemecahan Masalah Siswa KP2	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	99
LAMPIRAN II	: Angket Personaity test.....	100
LAMPIRAN III	: Hasil Personality Test.....	101
LAMPIRAN IV	: Subjek Penelitian.....	103
LAMPIRAN V	: Silabus	105
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba Perangkat	106
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat	108
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat.....	112
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat Manual	113
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Reliabilitas Perangkat.....	121
LAMPIRAN XI	: Soal Tes Pemecahan Masalah Aritmetika .. Sosial....	123
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal Tes Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial.....	124
LAMPIRAN XIII	: Hasil Penilaian Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial.....	125
LAMPIRAN XIV	: Hasil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial.....	126
LAMPIRAN XV	: Instrumen Wawancara	127
LAMPIRAN XVI	: Dokumentasi Penelitian.....	128
LAMPIRAN XVII	: Riwayat Hidup Penulis	129
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Proposal	131
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Seminar	132
LAMPIRAN XX	: Surat Perubahan Judul I.....	133
LAMPIRAN XXI	: Surat Perubahan Judul II.....	134

LAMPIRAN XXII	: Surat Perubahan Judul III	135
LAMPIRAN XXIII	: Surat Mohon Uji Validitas	136
LAMPIRAN XXIV	: Surat Mohon Riset.....	137
LAMPIRAN XXV	: Surat Riset.....	138
LAMPIRAN XXVI	: Surat Selesai Riset	139
LAMPIRAN XXVII	: Catatan Seminar Proposal.....	140
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi	141