

ABSTRAK

Muhammad Syakdilah Azhar. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Rasio Trigonometri Siswa Pada Kelas X Semester II MAN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya diterapkan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional, serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diterapkan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Rasio Trigonometri kelas X semester II MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA MAN 3 Banjarmasin. Kemudian diambil sampel menggunakan acak kelas yang menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen (diterapkan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*)) dan kelas kontrol (diterapkan model konvensional).

Kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dengan persentase 75% dan kelas kontrol berada pada kualifikasi cukup dengan persentase 64%. Kemudian untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan yaitu dilanjutkan dengan uji t, diperoleh nilai *equal variance assumed Sig.(2-tailed)* = 0,004 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dan pembelajaran konvensional.