

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) pada materi Rasio Trigonometri kelas X IPA 2 MAN 3 Banjarmasin berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Rasio Trigonometri kelas X IPA 1 MAN 3 Banjarmasin berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan yang diajarkan menggunakan model konvensional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi Rasio Trigonometri di X IPA MAN 3 Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk sekolah diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.
3. Untuk para peneliti, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan pokok bahasan yang lebih luas untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat dan berkah untuk dijadikan sebagai referensi.