

**PENERAPAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* PADA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU (SDIT) AL-FIRDAUS
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
RIZQIA AFIATY
1401291116**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqia Afiaty

Nim : 1401291116

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2019

Yang Membuat Pernyataan





Rizqia Afiaty

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Penerapan *Multiple Intelligences* pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Firdaus Banjarmasin

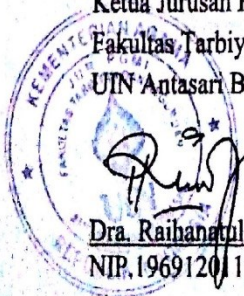
Ditulis oleh : Rizqia Afiaty
N I M : 1401291116
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Mei 1996
Alamat : Jl. Kol. Sugiono RT.3 No.39 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

	Banjarmasin, 2019
Pembimbing	Pembimbing II
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
<u>Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd</u> NIP.196907301995031001	<u>Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd</u> NIP.196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005



PENGESAHAN

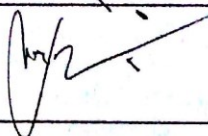
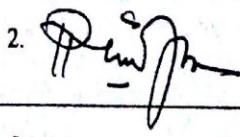

Skripsi yang berjudul "Penerapan *Multiple Intelligences* pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Firdaus Banjarmasin". Nama Rizqia Afiaty, NIM 1401291116, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Istiqamah, M.Pd.I Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rizqia Afiaty. 2019. *Penerapan Multiple Intelligences pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Firdaus Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Skripsi ini mengemukakan tentang penerapan *Multiple Intelligences* yang merupakan salah satu strategi pembelajaran untuk menjamin semua siswa belajar dalam kondisi nyaman sebagai wujud visi dan misi sekolah yang menginginkan siswa yang berkarakter dengan fokus penelitian pengelompokan kelas, penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran, serta aktivitas belajar dari penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelompokan peserta didik, penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran, dan ingin mengetahui aktivitas belajar peserta didik yang menerapkan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru TU, dan wali kelas di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelompokan kelas peserta didik langsung dari tim *Next Edu* Surabaya sesuai dengan rumpun kecerdasan anak berdasarkan hasil dari tes observasi MIR (*Multiple Intelligences Research*). Penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dalam konteks pembelajaran meliputi tujuan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Pada aktivitas belajar peserta didik dalam pembuatan strategi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, guru harus mengetahui tipe kecerdasan anak, materi pembelajaran, dan alokasi waktu. Pihak sekolah terus berusaha untuk mengembangkan pembelajaran yang ada serta memberikan berbagai pelatihan tenaga pendidik guna mengembangkan bakat dan keterampilan untuk disalurkan kepada peserta didik.

MOTTO

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

(An-Naml: 19)

Ya Allah, Ya Tuhanku..

Berilah Hamba Ilham Dan Petunjuk..

Untuk Selalu Mensyukuri Atas Nikmat Dan Karunia

Yang Telah Engkau Berikan..

Anugerahkan kepadaku Dan Kedua Ibu Bapakku..

Untuk Selalu Mengerjakan Amal Shaleh Yang Engkau Ridhai Dan

Masukkanlah Hamba Dengan Rahmat Dan Hidayah-Mu Ke Dalam Golongan

Hamba-Hamba-Mu Yang Saleh..

Ya Rabb..

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati sebagai tanda bukti dan pengabdianku, Aku persembahkan karya ini kepada:

Ayah tercinta (Ahmad Jaderi, S.Ag) yang selalu menemani hari-hari ku dengan doanya.

Ibunda tersayang (Jumiati) yang dengan penuh pengorbanan, pengertian, dan perhatian. Doanya yang selalu mengiringi langkahku.

Guru-guruku dan dosen-dosen yang mulia, yang telah berkenan memberikan ilmu kepadaku, sehingga aku mengenal akan kebenaran hakiki.

Keluargaku, adik-adikku tercinta, yang telah banyak berkorban, dan menunggu akan kehasilanku.

Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sahabat-sahabatku seperjuangan, yang selalu memotivasiku untuk tetap tegar dalam perjuangan. Karena hidup adalah perjuangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Penerapan *Multiple Intelligences* pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Firdaus Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik.

4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
5. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin .
7. Bapak A. Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
9. Seluruh Dewan Guru SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, Juni 2019
Penulis,

Rizqia Afiaty
NIM. 1401291116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	12
B. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	14
C. Sekolah dengan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	18
D. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	20
E. Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Pengolahan Data.....	34
F. Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data.....	60

BAB V	SIMPULAN	
	A. Simpulan	66
	B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel II	: Data Dewan Guru dan Pegawai di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	41
Tabel III	: Data Jumlah Siswa di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	43
Tabel IV	: Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	43
Tabel V	: Klasifikasi Kelas Berdasarkan Hasil Riset <i>Multiple Intelligences</i> di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	50
Tabel VI	: Ragam gaya belajar menurut <i>Multiple Intelligences</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	71
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal	72
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	73
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Penelitian	74
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Riset	75
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul	76
LAMPIRAN V II	: Riwayat Hidup Penulis	77