

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini penelitian lapangan yang mana dilakukan dengan tujuan langsung kelapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang diperoleh dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹ Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.²

Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan cara mengumpulkan semua data atau gambaran menyeluruh tentang hal-hal yang terkait penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Penelitian ini mendeskripsikan tentang pengelompokan kelas, penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran, serta aktivitas belajarnya di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

Data yang diperoleh dari hasil observasi yang dituangkan dalam bentuk catatan lapangan dan catatan pribadi, wawancara dan dokumentasi.

¹ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), h. 36.

² Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 orang, yaitu 1 orang kepala sekolah, 2 guru TU, dan 4 guru kelas yang mengajar di kelas 2, 3, 4, dan 5.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pengelompokan peserta didik, penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran, dan aktivitas belajar peserta didik yang menerapkan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Primer (Pokok)

- 1) Data tentang pengelompokan kelas peserta didik dan penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.
- 2) Data tentang penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

- 3) Data tentang aktivitas belajar peserta didik yang menerapkan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
- 2) Letak geografis SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
- 3) Motto, visi, misi dan tujuan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
- 4) Keadaan guru SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
- 5) Keadaan peserta didik SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana SDIT Al-Firdaus Banjarmasin

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggantinya melalui:

- a. Responden yaitu 1 orang kepala sekolah, 2 guru TU, dan 4 guru kelas yang mengajar di kelas 2, 3, 4, dan 5.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pengelompokan peserta didik, penerapan *Multiple Intelligences*, dan aktivitas belajar peserta didik yang menerapkan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan dari fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi yang didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.⁵

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 194.

⁴ Margono., *Ibid.*, h. 158.

⁵ Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

Dalam penelitian ini peneliti meneliti melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan *Multiple Intelligences* di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Teknik ini digunakan atau di arahkan untuk menggali informasi mengenai penerapan dan aktivitas belajar peserta didik yang menerapkan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai pelengkap dari pengguna metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengumpulan dokumen baik berupa gambaran umum lokasi penelitian.

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yaitu data yang berkaitan dengan sejarah singkat tentang berdirinya SDIT Al-Firdaus Banjarmasin, jumlah guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, dan pengelompokan peserta didik.

E. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

F. Analisis Data

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan *Multiple Intelligences* pada pembelajaran, pengelompokkan kelas peserta didik, dan aktivitas belajar peserta didik di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosuder yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan
 - a. Penyusunan penelitian dalam bentuk proposal
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan meminta persetujuan.