

**POLA PENDIDIKAN AGAMA  
PADA KELUARGA MAJEMUK  
(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir  
Kabupaten Pulang Pisau)**

**Oleh:**

**RAHIMAH  
NIM: 1602520036**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2019**

**POLA PENDIDIKAN AGAMA  
PADA KELUARGA MAJEMUK  
(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir  
Kabupaten Pulang Pisau)**

**Tesis**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**RAHIMAH  
NIM: 1602520036**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019**

**PERSETUJUAN TESIS**

**POLA PENDIDIKAN AGAMA  
PADA KELUARGA MAJEMUK  
(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir  
Kabupaten Pulang Pisau)**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:**

**RAHIMAH  
NIM: 1602520036**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Penguji**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Wahyudin, M.Si.**

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**Tesis**  
**POLA PENDIDIKAN AGAMA PADA**  
**KELUARGA MAJEMUK**  
**(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir**  
**Kabupaten Pulang Pisau)**

**Yang disusun dan dipersembahkan oleh:**

**RAHIMAH**  
**NIM: 1602520036**

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji**  
**Pada Hari Selasa, Tanggal 2 Juli 2019**

**Dewan Penguji:**

<b>No</b>	<b>Nama:</b>	<b>Tanda tangan</b>
<b>1</b>	<b>Dr, Saifuddin Ahmad Husin, MA</b> <b>(Ketua/Anggota)</b>	
<b>2</b>	<b>Dr. Wahyudin, M.Si.</b> <b>(Anggota)</b>	
<b>3</b>	<b>Dr. Hidayat Ma'tuf, M.Pd.</b> <b>(Anggota)</b>	
<b>4</b>	<b>Dr. Hj. Salamah, M.Pd.</b> <b>(Sekretaris/Anggota)</b>	

**Mengetahui:**  
**Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin**

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
**NIP. 1958 062119860 31001**  
**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHIMAH

NIM : 1602520036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “POLA PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA MAJEMUK (Studi di Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau)”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kuala Kapuas, 8 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,

**Rahimah**

## ABSTRAK

**Rahimah.. “Pola Pendidikan Agama pada Keluarga Majemuk (Studi di Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau)”**. Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Dr. Wahyudin, M.Si., dan (II) Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata kunci: Pola pendidikan agama, keluarga majemuk

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masyarakat di Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah merupakan masyarakat yang memeluk beberapa agama (multi agama), yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan Kaharingan. Anggota keluarga dalam suatu keluarga juga menganut agama yang berbeda-beda. Hal ini berdampak pula pada pola pendidikan agama dalam keluarga tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola pendidikan agama dalam keluarga yang menganut agama yang berbeda-beda, dan hal-hal yang mempengaruhinya. Subjek penelitian adalah kepala keluarga, baik ayah, ibu atau kakek, oada lima keluarga. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, pola pendidikan agama pada keluarga majemuk di Kecamatan Kahayan Hilir ditandai dengan komunikasi dan interaksi yang bersifat demokratis antara anggota keluarga yang berbeda agama, pendekatan yang digunakan persuasif yaitu sikap lemah lembut dan tidak memaksa, metode yang digunakan orangtua mendidik anak-anaknya dengan nasihat-nasihat dan pengajaran agama secara sederhana sepanjang yang mereka ketahui disertai keteladanan, dengan media tambahan berupa buku-bukum kaset ceramah dan mengaji Alquran, dan gambar-gambar yang dapat menumbuhkan suasana agama dalam keluarga. Pendidikan agama berjalan secara minimal dalam aspek ibadah, akhlak dan muamalah, anak lebih diarahkan untuk mendapatkan pendidikan agamanya di sekolah, dalam aspek keimanan masih diwarnai percampuran dengan kepercayaan leluhur dan upacara keagamaan agama lain.

Hal-hal yang menunjang pola pendidikan agama tersebut adalah anggota keluarga menganut agama yang berbeda-beda dalam satu rumah maupun dengan keluarga, hubungan dengan tetangga dan masyarakat berjalan baik, saling bergaul dan tolong menolong dalam kehidupan sosial dan saling mengunjung dalam perayaan hari-hari besar agama masing-masing. Toleransi diwujudkan dalam bentuk saling mengunjung dan menghormati, namun dalam hal makanan tetap menjaga hal-hal yang dibolehkan dan dilarang oleh agama yang bersangkutan. Hal-hal yang kurang menunjang, kepercayaan dan tradisi leluhur masih kuat, sulit menghindari pergaulan lintas agama dalam upacara-upacara keagamaan dan

kurangnya lembaga pendidikan agama untuk memperkuat keimanan dan meningkatkan pengetahuan agama warga masyarakat, sehingga pendidikan agama dalam keluarga lebih mengandalkan pendidikan agama dari sekolah saja.

#### ABSTRACT

**Rahimah. "Pattern of Religious Education at the Heterrogen Families (Study in Kahayan Hilir District Pulang Pisau Regency)".** Thesis. Under guidance: (I) Dr. Wahyudin, M.Sc., and (II) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., at the Postgraduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

**Keywords: Fattern, education, religioous, familiy.**

This research was motivated by the fact that the people in the Kahayan Hilir Subdistrict, Pulang Pisau District, Central Kalimantan, were people who embraced several religions (multi religions), namely Islam, Christianity, Catholicism, Hinduism, Buddhism and Kaharingan. This has an impact on the pattern of relationships in the family

This study aims to determine the pattern of religious education at the heterogen families and the things that influence it. The research subjects were families, represented by five families. Field data was explored through observation, interview and documentary techniques.

The results of the study concluded that the pattern of religious education in family at multi-religious communities in Kahayan Hilir Sub-district was characterized by democratic communication and interaction between family members of different religions, the approach used was persuasive, namely gentle and non-compelling attitudes, methods used by parents to educate their children with simple religious advice and teaching as long as they know it is accompanied by exemplary, with additional media in the form of lecture tapes and reciting the Koran, and images that can foster a religious atmosphere in the family. Religious education runs minimally in the aspects of worship, morals and muamalah, children are more directed to get religious education in schools, in the aspect of faith still tinged with mixing with ancestral beliefs and religious ceremonies of other religions.

The things that support this relationship are family members adhering to different religions in one house and family, relationships with neighbors and the community going well, getting along with each other and helping out in social life and visiting each other in celebration of their religious holidays. -one. Tolerance is manifested in the form of mutual visiting and respect, but in terms of food, it keeps things that are permitted and prohibited by religions. Less supportive things, ancestral beliefs and traditions are still strong, it is difficult to avoid interfaith association in religious ceremonies and the lack of religious education institutions to strengthen faith and increase religious knowledge of citizens, so that religious education in families relies more on religious education from schools only

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا محمد و على اله وصحبه اجمعين، اما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si., Pembimbing I, dan Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga



kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

4. Camat Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau, para Kepala Desa, Damang dan Mantir, serta keluarga-keluarga yang diteliti, yang telah memberikan data dan informasi berkenaan dengan penelitian ini.

Atas segala partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi keluarga, masyarakat dan instansi terkait, amin.

Kuala Kapuas, 7 Maret 2019

**Penulis**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrof

## DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumuan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	16

### BAB II. KAJIAN TEORI

A. Sekitar Suku Dayak Ngaju di Kalimantan Tengah.....	18
B. Konversi Agama Menjadi Muslim .....	23
C. Pembinaan Agama terhadap Muslim Muallaf.....	31
D. Urgensi Pendidikan Agama dalam Keluarga .....	37
E. Pendekatan Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	43
F. Beberapa Aspek Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	61
G. Pendidikan Agama pada Masyarakat Majemuk.....	70

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	75
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	76
C. Data dan Sumber Data.....	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	80
E. Teknik Analisis Data.....	81
F. Pengujian Keabsahan Data.....	82

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	85
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perkawinan dan Keluarga.....	118
2. Pola Pendidikan Agama pada Keluarga Majemuk.....	121
C. Pembahasan.....	141

**BAB V. PENUTUP**

1. Simpulan.....	148
2. Saran.....	149

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>151</b>
----------------------------	------------

**LAMPIRAN**

**PENGESAHAN**

Tesis

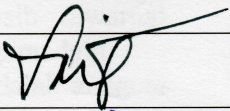
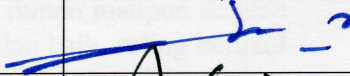


**POLA PENDIDIKAN AGAMA PADA  
KELUARGA MAJEMUK  
(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir  
Kabupaten Pulang Pisau)**

**Yang disusun dan dipersembahkan oleh:**

**RAHIMAH  
NIM: 1602520036**

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji  
Pada Hari Selasa, Tanggal 2 Juli 2019**

**Dewan Penguji:**

No	Nama:	Tanda tangan
1	Dr, Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua/Anggota)	
2	Dr. Wahyudin, M.Si. (Anggota)	
3	Dr. Hidayat Ma'tuf, M.Pd. (Anggota)	
4	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Sekretaris/Anggota)	

**Mengetahui:**

**Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin**



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 1958 062119860 31001**

**PERSETUJUAN TESIS**

**POLA PENDIDIKAN AGAMA PADA  
KELUARGA MAJEMUK  
(Studi di Kecamatan Kahayan Hilir  
Kabupaten Pulang Pisau)**


**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:**

**RAHIMAH  
NIM: 1602520036**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Penguji**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Dr. Wahyudin, M.Si.**

  
**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**