

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) dalam arti semua sumber datanya langsung diperoleh dari lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif yang berfokus pada penggalian makna dan nilai dari pengalaman-pengalaman subjek dimana makna atau nilai tersebut menjadi dasar bersikap dan berperilaku dengan. Karena sebagai suatu konsep atau proses yang dieksplorasi secara mendalam dalam penelitian kualitatif, dan menjadi fokus kajian yang ingin dipahami dan diteliti secara mendalam.

Jadi penelitian kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat problematika metode ceramah pada pembelajaran fiqih di kelas VII pada MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang, atau segala sesuatu yang terkait dengan variable-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka maupun kata-kata. Metode penelitian ini berusaha menggambarkan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik dari objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru fikih dan peserta didik di kelas VII yang berjumlah 28 orang di Mts Muhammadiyah 3 Al Furqan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang problematika metode ceramah pada pembelajaran fikih di Mts Muhammadiyah 3 Al Furqan.

D. Data dan Sumber Data

a. Data

1) Data pokok berupa data-data hasil observasi dan wawancara dengan responden dan informan mengenai:

- a) Problematika metode ceramah dalam pembelajaran fikih
- b) Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika metode ceramah dalam pembelajaran fikih

2) Data primer data yang menggunakan teknik wawancara dan observasi kepada subjek yang diteliti.

3) Data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti dalam memperoleh data, seperti lewat orang lain dan data yang diperoleh dari lokasi penelitian.

b. Sumber Data

1. Responden, yaitu penjawab atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian. Dalam penelitian ini respondennya adalah siswa kelas VII Di MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
2. Informan adalah orang yang memberi informasi. Dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di sekolah tersebut.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara:

1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara berhadir langsung ke lokasi penelitian yaitu Mts Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dengan maksud menyaksikan serta mengamati langsung proses kegiatan belajar mengajar di tempat tersebut. Adapun observasi yang akan digunakan peneliti, adalah observasi terstruktur, yaitu observasi yang dirancang secara sistematis tentang apa yang akan diamati, kapan dan di mana tempatnya. Observasi ini dapat dilakukan dengan rekaman gambar dan rekam suara.

2. Wawancara

Wawancara yaitu suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden.

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang sejarah berdirinya madrasah, keadaan sarana dan prasarana madrasah dan lain sebagainya yang ditujukan kepada kepala madrasah, guru fiqih dan guru – guru lain serta staf tata usaha.

3. Dokumentasi

- a. Koleksi, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan baik yang berkenaan dengan data pokok ataupun data penunjang.
- b. Editing, yaitu menelaah kembali data-data yang terkumpul untuk diketahui kelengkapannya, kemudian diproses lebih lanjut.
- c. Kategorisasi, yaitu pengelompokan data-data yang diperoleh sesuai jenis-jenis data yang diperlukan.
- d. Deskripsi, yaitu penggambaran secara lisan atau tertulis mengenai data-data yang diperoleh.
- e. Interpretasi, yaitu menafsirkan dan menjelaskan data yang telah diolah agar mudah dipahami.

G. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dilakukan analisis terhadap semua data yang penting. Metode analisis data ini merupakan proses penyederhanaan dari sejumlah data berupa data deskriptif kualitatif dan ramuan dari teori-teori.

H. Prosedur Penelitian

- a. Tahap Pendahuluan
 - 1) Telaah perpustakaan, penjajakan lokasi penelitian, membuat proposal penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - 2) Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Tahap Persiapan
 - 1) Melaksanakan persiapan seminar proposal yang telah disetujui.

- 2) Merevisi proposal skripsi.
- 3) Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
- c. Tahap Pelaksanaan
 - 1) Melaksanakan observasi, wawancara kepada responden dan informan.
 - 2) Mengumpulkan data yang diberikan oleh responden dan informan.
 - 3) Mengolah dan menganalisis data.
- d. Tahap Penyusunan Laporan
 - 1) Menyusun laporan penelitian
 - 2) Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - 3) Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang.