

ABSTRAK

Chairul Anami. 2019 KEMAMPUAN *HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATERI POKOK BARISAN DAN DERET DENGAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* SISWA KELAS XI IPA MAN 4 BANJAR. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan, , *High Order Thinking Skills* (HOTS), Pendekatan *Open Ended*

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui perbandingan pendekatan *Open Ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. (2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang diajarkan dengan pendekatan *Open Ended* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang diajarkan dengan pendekatan *Kooperatif*.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan, dengan desain Penelitian *true eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 4 Banjar, dan Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas Eksperimen menggunakan pendekatan Pendekatan *Open ended* dan XI IPA 2 sebagai Kelas Kontrol dengan menggunakan pendekatan *Kooperatif*.

Hasil Analisis data diperoleh bahwa peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI IPA MAN 4 Banjar yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan *Kooperatif*, dengan nilai rata-rata *N-gain* 0,78 untuk kelas dengan menggunakan pendekatan *Open ended* dan 0,54 dengan menggunakan pendekatan *kooperatif*.

Berdasarkan Perhitungan Uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan pendekatan *open ended* dengan pendekatan *Kooperatif*.