

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, W. Lorin, dan David R. Krathwohl (Eds), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Penerjemah: Agung Prihantoro, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Arifin, Zainal, *Pengembangan Instrumen Pengukur Berpikir Kritis Matematika siswa SMA Kelas X*, Majalengka: Universitas Majalengka, 2016.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Azwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bloom, B.S. et al, *Taxonomy objective: Handbook 1, Cognitive Domain*, New York: David Mckay, 1956.
- Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Duhita, Prapti Nugraha, “Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open Ended* Bernuans Aplikasi Learning to know, learning to do, learning to live together dan learning to be terhadap hasil belajar peserta didik”, Skripsi: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2009.
- Enterprise, Jubilee, *SPSS Untuk Pemula*, Yogyakarta: Gramedia, 2014.
- Erni, Maidiyah, dkk, Penerapan Pembelajaran *Open Ended* dalam materi fungsi Trigonometri Bagi siswa kelas X SMAN 4 Banda Aceh, *Jurna Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*.
- Etika Prasetyani, Yusuf Hartono, dkk., 2016, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Triginometri Berbasis masalah di SMAN 18 Palembang, *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP UMRAH*, 1 (1): 32.

- Hashimoto, *The Methods of fostering creativity through mathematical problem solving*, Yokahama: National Universitas 1997.
- Isjoni, *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi, 2012.
- Jailain, dkk, *Desain Pembelajaran Matematika Untuk melatih Higher Order Thinking Skill*, Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- JICA, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, FMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.
- Julianingsih, Suhesti, "Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk mengukur Dimensi Pengetahuan IPA siswa di SMP, Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017.
- Kaarunia Eka Lestari & Mohammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan penelitian dengan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan kombinasi disertai dengan Model Pembelajaran dan kemampuan Matematis)*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2015.
- Krathwohl, D.R, *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Review. Theory Into Practice*, College Education: The Ohio State University, 2002.
- Kusmaryono, Imam, *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*, Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Maman, Abdurrahman, *Dasar-dasar metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Margono, S, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Murtiyasa, Budi, "Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global", Seminar Nasional: Matematika dan Pendidikan Matematika UMS, 2015.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Neny Lestari, Yusuf Hartono, dkk, 2016, Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Penalaran Matematika siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang, *Jurnal FKIN UNSRI*.
- Purbaningrum, Kus Andini, 2017, Kemampuan Berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar, *Jurnal*

- Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 10 (2): 40-41.
- Ricki Yuliardi & Zuli Nuraeni, *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*, Yogyakarta: Innosian, 2017.
- Rosnawati, 2015, Mengembangkan Keterampilan Berfikir tingkat tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4 (1): 41.
- Rusman, *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007.
- \_\_\_\_\_, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008.
- Setyarini, Arum, *Rumus Matematika SMP/MTS 7,8, dan 9*, Jakarta: Edu Penguin.
- Shadiq, Fadjar, *Pembelajaran Matematika: Cara meningkatkan Kemampuan berpikir siswa*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Shimada, *The significance of An Open-Ended Approach*, Virgin, National Council of Teachers Mathematics, 1997.
- Solso, Robert L, *Psikologi Kognitif*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- ST, Slamet, *Mini Book Master Matematika SMA*, Jakarta: Wahyu Media, 2012.
- Sudijono, Anas, (Cet.12), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, *Metode Penelitian*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- \_\_\_\_\_, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015.

- Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan tindakan*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Suharyadi, *Statistika*, Jakarta: Salemba Empat, 2008.
- Suherman, Erman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.
- Suprianto, “Pengembangan Soal *Open Ended* Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan lingkaran di kelas VIII MTs Nurul Karimnw Kebun Ayu Tahun Ajaran 2016/2017”, Skripsi: FTK UIN Mataram, 2017.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Suryadi, “Penerapan Pendekatan *Open Ended* pada pembelajaran Matematika Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas VII SMPN 4 Banda Aceh” Skripsi: FTK UIN AR-Raniry Darussalam, 2017.
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009
- Utami, Munandar, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Widana, Wayan, *Modul; Penyusunan SOAL Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah, Departemen Pendidikan dan kebudayaan, 2017.
- WS, Kuswan, *Taksonomi Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Yuliawan, Seta, “Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Software Multisim Pada Peningkatan Perancangan Rangkaian digital Dasar SMKN 1 Sedayu”, Skripsi: Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta.
- Yuniawati RP, 2001, Pembelajaran dengan Pendekatan Open ended dalam upaya peningkatan kemampuan koneksi Matematika siswa, *Jurnal UIN Bandung*.
- Yuningsih, Tri, “Analisis High Order Thinking Skill Siswa dalam menyelesaikan Soal Open Ended Pokok Bahasan Integral Tak tentu Fungsi Aljabar”, Skripsi; Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.