

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2019. *Problematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII A MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini merupakan tentang problematika siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII A yang berjumlah 19 orang dan 1 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII A. Sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran matematika meliputi problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi, metode mengajar, media pembelajaran, serta evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika meliputi faktor siswa (minat, keaktifan, dan gaya belajar) dan faktor guru (latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, metode mengajar dan lingkungan belajar).