

**PROBLEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VII A MTsN 5 HSS
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PROBLEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VII A MTsN 5 HSS
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Siti Fatimah
NIM. 1501250633**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 1501250633
Tempat/Tgl. Lahir : Terantang, 13 September 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan
Tanda tangan


Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII A MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Siti Fatimah
NIM : 1501250633
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Terantang, 13 September 1996
Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Kelurahan Karang Mekar Gg Tumaritis No. 61 RT 29 RW 01 Kecamatan Banjarmasin Timur

Banjarmasin, 18 Juli 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si
NIP.198210192009121004

Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP.19810329 2006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII AMTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Siti Fatimah, NIM 1501250633, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83 (A)

Dekan fakultas Terbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S. Pd.,M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, M. Pd.Si (Anggota)	
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2019. *Problematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII A MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini merupakan tentang problematika siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII A yang berjumlah 19 orang dan 1 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII A. Sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran matematika meliputi problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi, metode mengajar, media pembelajaran, serta evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran matematika meliputi faktor siswa (minat, keaktifan, dan gaya belajar) dan faktor guru (latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, metode mengajar dan lingkungan belajar).

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya, Abah tercinta Arbani dan Mama tercinta Masniah yang selalu mendo'akan, memberi semangat, nasehat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta tak pernah lelah memberikan apapun untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan do'a serta restu abah dan mama lah yang membuat saya bertahan sampai sejauh ini.
2. Adikku Nor Jannah yang sudah memberikan keceriaan dihidup saya. Membuat saya tambah bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini, agar bisa lulus dan bekerja membantu meringankan beban abah dan mama.
3. Sahabat-sahabat saya (Rahimah, Rosida Sofwati, Nadya Muspita, Nurul Aulianti, Aulatih, Ma'rifah, Siti Khotijah, Aulia Rahmah, Risda Maulina, dan Ria Ariyanti) yang selalu membantu dan memotivasi saya untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman spesial saya yang sudah seperti alarm yang setiap harinya mengingatkan saya dan selalu bertanya "kapan skripsi mu selesai? Kapan wisudanya?"
5. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK D 2015, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PMTK 2015, PPL I, PPL II, dan KKN

telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terimakasih yang tak terbatas.

MOTTO

Dan tolong-menolonglah kamu dalam kebaikan dan takwa
Jangan tolong-menolong dalam dosa dan permusuhan
Bertakwalah kepada Allah,
Sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya
(QS, Al-Maidah : 2)

Jangan sampai menjadi pribadi yang
ringan sama dijinjing berat sama dipikul
Memberi kemudahan setiap manusia
Jalan yang disenangi Allah
DUNIA DAN AKHIRAT
(Siti Fatimah)

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam. Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah swt. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Amin Paris, S. Pd., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan

skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Jamjuri, S. Ag.,M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTsN 5 HSS dan Bapak Abdul Hai Anwari, S. Pd.I, selaku guru matematika kelas VII A dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MTsN 5 HSS yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang diteliti.
8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 18 Juli 2019

Penulis,

Siti Fatimah
NIM. 1501250633

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definsi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Problematika	17
B. Pembelajaran Matematika.....	17
C. Problematika Pembelajaran Matematika	24
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika ..	26
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika ..	31
F. Faktor-faktor yang Menyebabkan Problematika Pembelajaran Matematika.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Fokus Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55

H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Analisis Pengembangan Instrumen dan Data.....	69
C. Pengolahan dan Analisis Angket.....	71
D. Penyajian Data.....	73
E. Analisis Data.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	122
B. Saran-saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel II	: Distribusi Frekuensi Tentang Kategori dalam Penyajian Data Angket dan Hasil Belajar	57
Tabel III	: Distribusi Frekuensi Tentang Pemimpin atau Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MTsN 5 HSS.....	62
Tabel IV	: Distribusi Frekuensi Tentang Keadaan Bangunan dan Sarana Lainnya	64
Tabel V	: Distribusi Frekuensi Tentang Kondisi Guru.....	66
Tabel VI	: Distribusi Frekuensi Tentang Kondisi TU.....	66
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi Tentang Keadaan Siswa	67
Tabel VIII	: Distribusi Frekuensi Tentang Kebutuhan	67
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Tentang Keadaan Daftar Nama Dewan Guru dan Karyawan.....	68
Tabel X	: Distribusi Frekuensi Tentang Daftar Nama Siswa	69
Tabel XI	: Skor Alternatif Jawaban Angket untuk Minat, Keaktifan dan Lingkungan Belajar.....	72
Tabel XII	: Skor Alternatif Jawaban Angket untuk Gaya Belajar Siswa.....	72
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Tentang Penafsiran Presentase Jawaban Masing-masing Item Pertanyaan/Pernyataan	

	dalam Angket.....	73
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Tentang Nilai Rata-rata Siswa Kelas VII A MTsN 5 HSS pada Mata Pelajaran Matematika	75
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Tentang Metode yang di Ajarkan Guru	79
Tabel XVI	: Distribusi Frekuensi Tentang Mengajar Guru Menggunakan Alat atau Media Pembelajaran.....	80
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Tentang Minat Belajar Siswa Kelas.	83
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Belajar Siswa.....	85
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Tentang Gaya Belajar Visual Siswa.	88
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Tentang Gaya Belajar Auditorial Siswa.....	91
Tabel XXI	: Distribusi Frekuensi Tentang Gaya Belajar Kinestik Siswa.....	93
Tabel XXII	: Distribusi Frekuensi Tentang Metode yang di Ajarkan.....	98
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi Tentang Lingkungan Belajar Siswa .	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Wawancara dengan Guru Matematika	74
Gambar II	: Observasi Ketika Guru Mengajar di Kelas.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	130
Lampiran II	: Pedoman Dokumentasi.....	131
Lampiran III	: Pedoman Observasi	132
Lampiran IV	: Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan TU	133
Lampiran V	: Lembar Wawancara Guru Matematika	134
Lampiran VI	: Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	136
Lampiran VII	: Uji Validasi Angket Minat Belajar Siswa	137
Lampiran VIII	: Hasil Uji Validasi Angket Minat Belajar Siswa	139
Lampiran IX	: Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	141
Lampiran X	: Uji Validasi Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	142
Lampiran XI	: Hasil Uji Validasi Angket Keaktifan Belajar Siswa	144
Lampiran XII	: Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa.....	146
Lampiran XIII	: Uji Validasi Angket Gaya Belajar Siswa	148
Lampiran XIV	: Hasil Uji Validasi Angket Gaya Belajar Siswa.....	151
Lampiran XV	: Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar Siswa.....	154
Lampiran XVI	: Uji Validasi Angket Lingkungan Belajar Siswa	155
Lampiran XVII	: Hasil Uji Validasi Angket Lingkungan Belajar Siswa	157
Lampiran XVIII	: Lembar Angket Siswa Setelah Uji Validasi.....	159
Lampiran XIX	: Item Pertanyaan/Pernyataan Angket Minat Belajar Siswa	166

Lampiran XX	: Item Pertanyaan/Pernyataan Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	167
Lampiran XXI	: Item Pertanyaan/Pernyataan Angket Gaya Belajar Siswa	168
Lampiran XXII	: Item Pertanyaan/Pernyataan Angket Lingkungan Belajar Siswa.....	171
Lampiran XXIII	: Hasil Nilai Siswa Kelas VII A, B dan C	172
Lampiran XXIV	: Absen Siswa Kelas VII A	176
Lampiran XXV	: Dokumentasi Penelitian	177
Lampiran XXVI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	181
Lampiran XXVII	: Surat Seminar	182
Lampiran XXVIII	: Surat Catatan Seminar Proposal.....	183
Lampiran XXIX	: Surat Selesai Seminar.....	184
Lampiran XXX	: Surat Perubahan Judul Skripsi	185
Lampiran XXXI	: Surat Riset	186
Lampiran XXXII	: Surat Riset dari Kementerian Agama.....	187
Lampiran XXXIII	: Surat Riset dari Mikwa.....	188
Lampiran XXXIV	: Surat Rekomendasi.....	189
Lampiran XXXV	: Surat Selesai Riset.....	190
Lampiran XXXVI	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	191