

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan pembelajaran matematika dengan mengetahui problematika yang dialami siswa pada pembelajaran matematika.¹ Sifat penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pendekatan penelitian deskriptif-kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berusaha menggambarkan permasalahan dengan suatu analisis faktual. Menurut Sugiyono dalam bukunya metode deskriptif kualitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah.²

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah desain deskriptif kualitatif yaitu meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. Ke-8, h. 105-106.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 8.

³ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang problematika siswa pada pembelajaran matematika di MTsN 5 HSS.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan di MTsN 5 HSS dan 1 orang guru matematika sebagai informasi.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika siswa dalam pembelajaran matematika dan faktor yang menyebabkan problematika siswa dalam pembelajaran matematika dikelas VII A MTsN 5 HSS.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data Pokok

1) Data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu problematika siswa dalam pembelajaran matematika dikelas VII A MTsN 5 HSS sebagai berikut:

a) Problematika yang berhubungan dengan peserta didik

- b) Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi
 - c) Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar
 - d) Problematika yang berhubungan dengan alat atau media pembelajaran siswa
 - e) Problematika yang berhubungan dengan evaluasi atau hasil belajar
- 2) Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika pembelajaran matematika siswa kelas VII A di MTsN 5 HSS
- a) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika
 - (1) Faktor Siswa
 - (a) Minat siswa
 - (b) Keaktifan siswa
 - (c) Gaya Belajar Siswa
 - (2) Faktor Guru
 - (a) Latar belakang pendidikan guru
 - (b) Pengalaman mengajar guru
 - (c) Metode mengajar
 - (d) Faktor lingkungan belajar
- b. Data Penunjang

Adapun data penunjang yang diperlukan dalam penelitian ini adalah Gambaran umum lokasi penelitian yaitu yang meliputi sejarah singkat berdirinya MTsN 5 HSS meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MTsN 5 HSS
- 2) Keadaan sarana dan prasarana MTsN 5 HSS
- 3) Gambaran tentang staf administrasi dan siswa
- 4) Keadaan siswa tahun pelajaran 2018/2019 MTsN 5 HSS

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- 1) Responden, yaitu siswa kelas VII A MTsN 5 HSS.
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, guru matematika yang mengajar di kelas VII A, staf tata usaha dan semua pihak yang memberikan informasi tentang penelitian di MTsN 5 HSS.
- 3) Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Fokus Penelitian

Fokus adalah permasalahan yang akan dibahas atau diuji. Dalam penelitian ini lebih difokuskan kepada problematika siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A di MTsN 5 HSS. Peneliti juga membatasi masalah yang diteliti yaitu:

- a. Problematika pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019

- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa VII A MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Angket

Teknik ini digunakan penulis dengan menyiapkan beberapa pertanyaan untuk menggali data. Teknik ini merupakan teknik pokok dalam pengumpulan data tentang problematika yang dialami siswa dalam proses pembelajaran matematika dan faktor-faktor yang menyebabkan timbulkan problematika pembelajaran matematika.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan melalui tanya jawab secara langsung. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada informan untuk menggali data. Teknik ini merupakan teknik pokok dalam menggali data tentang cara guru melihat problematika yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika.

3. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung keadaan siswa pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung di kelas dan mengamati langsung ke lokasi penelitian.

4. Dokumentasi

Teknik ini digunakan penulis untuk mendapatkan data tentang keadaan sekolah dan data hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika melalui bahan tertulis yang telah diarsipkan.

Untuk memperjelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat dari tabel berikut.

Tabel I. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| NO. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------|---------------------------|
| 1. | Data Pokok | | |
| | 1) Data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu problematika siswa dalam pembelajaran matematika dikelas VII A MTsN 5 HSS sebagai berikut: | | |
| | a) Problematika yang berhubungan dengan peserta didik | Siswa | Observasi, dan dokumenter |
| | b) Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi | Guru | Observasi dan wawancara |
| | c) Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar | Guru | Observasi dan wawancara |
| | d) Problematika yang berhubungan dengan media atau alat pembelajaran | Guru | Observasi dan wawancara |
| | e) Problematika yang berhubungan dengan evaluasi | Guru | Wawancara |
| | 2) Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika pembelajaran matematika siswa kelas VII A di MTsN 5 HSS | | |
| | (1) Faktor Siswa | | |
| | (a) Minat siswa | Siswa | Angket |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | (b) Keaktifan siswa (c) Gaya Belajar siswa (2) Faktor Guru (a) Latar belakang pendidikan guru (b) Pengalaman mengajar (c) Keterampilan guru dalam menerapkan metode mengajar (d) Faktor lingkungan belajar | Siswa Siswa Guru Guru Guru Siswa | Angket Angket Wawancara Wawancara Wawancara dan Observasi Angket dan observasi |
| 2. | Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat berdirinya MTsN 5 HSS b. Keadaan sarana dan prasarana di MTsN 5 HSS c. Keadaan guru dan staf tata usaha di MTsN 5 HSS d. Keadaan siswa tahun pelajaran 2018/2019 | Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen | Dokumenter Observasi, dokumenter Observasi, dokumenter Observasi, dokumenter |

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu mengecek kembali data dan angket yang telah terkumpul.
- b. Skoring, yaitu memberikan penilaian atau skor terhadap jawaban responden yang telah diperiksa.

- c. Tabulating, yaitu menuangkan data kedalam tabel agar dapat dilihat dengan jelas frekuensi dan persentasi jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan

P: persentase jawaban

f : frekuensi jawaban

n : banyak responden⁴

Penentuan persentasi rata-rata jawaban siswa per item pernyataan ditentukan dengan rumus:

$$\bar{P}_i = \frac{\sum f_i P_i}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

\bar{P}_i = persentase rata-rata jawaban siswa untuk item pernyataan ke-i

f_i = frekuensi pilihan jawaban siswa untuk item pernyataan ke-i

P_i = persentase pilihan jawaban siswa untuk item pernyataan ke-i

n = banyaknya siswa

Penentuan persentase rata-rata jawaban siswa secara keseluruhan diperoleh dengan:

$$\bar{P}_T = \frac{\sum \bar{P}_i}{k} \times 100\% \quad ^5$$

⁴ Karunia Eka Lestari, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017), h. 334.

⁵ *Ibid.*, h. 336.

Keterangan:

\bar{P}_T = persentase rata-rata jawaban siswa secara keseluruhan (total)

\bar{P}_i = persentase rata-rata jawaban siswa untuk item pernyataan ke -i

k= banyaknya item pernyataan

- d. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran sesuai dengan permasalahannya.⁶
- e. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

Tabel II. Distribusi Frekuensi Tentang Kategori dalam Penyajian Data Angket dan Hasil Belajar

| Rentang(%) | Kategori |
|-------------------|----------------------------|
| 80– < 100 | Sangat Tinggi |
| 60– < 80 | Tinggi |
| 40– < 60 | Cukup |
| 20– < 40 | Rendah |
| 0– < 20 | Sangat Rendah ⁷ |

Adapun rumus untuk mendapatkan nilai rata-rata kelas siswa secara keseluruhan adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

M_x =mean yang dicari

$\sum X$ =Jumlah keseluruhan skor

N =Number of Cases (Banyaknya skor-skor itu sendiri)

⁶ Iskandar, *Metodologi Penulisan Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), Cet. Ke-2, h. 13.

⁷ Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2013), h. 172.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.⁸ Data diolah berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi sesuatu kesimpulan umum, berdasarkan hal-hal yang ditemui dilapangan.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini melakukan tahap-tahap sebagai berikut:

1. Pendahuluan

- a. Penjajakan awal lokasi
- b. Membuat desain atau proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai proposal
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak berwenang

⁸ Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan penganalisisan data

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing
- c. Diperbanyak dan diajukan ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin