

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah peneliti paparkan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran matematika siswa kelas VII A di MTsN 5 HSS

Problematika yang berhubungan dengan peserta didik yang disebabkan karena siswa kurang menguasai materi yang diberikan, sehingga kurang mampunya siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Selain itu, karena tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga hasil belajarnya pun juga berbeda-beda.

Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran adalah terbatasnya alokasi waktu yang hanya tersedia 4 jam (4×45 menit) mata pelajaran setiap minggunya, sedangkan materi pelajaran matematika yang disampaikan cukup banyak mengenai perbandingan, aritmetika sosial, segitiga dan segiempat dan penyajian data, sedangkan keefektifan belajar untuk kelas VII baik SMP Maupun MTs dalam pembelajaran matematika itu selama 5 jam untuk setiap pertemuan dalam 1 minggu. Selain itu pula, guru mata pelajaran matematika tidak pernah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran dan penyampaian materi kurang efektif dengan tujuan yang diharapkan, sebab tidak ada yang dijadikan pedoman atau acuan dalam pembelajaran.

Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar disebabkan karena guru mata pelajaran matematika dalam hal penggunaan metode kurang bervariasi, sehingga peserta didik cukup pasif ketika mengikuti pembelajaran matematika.

Problematika yang berhubungan dengan alat atau media pembelajaran disebabkan karena guru menggunakan media yang tidak bervariasi, sehingga peserta didik cukup pasif ketika mengikuti pembelajaran matematika.

Problematika yang berhubungan dengan evaluasi disebabkan guru lebih terfokus pada aspek kognitif saja, sedangkan aspek afektif dan psikomotorik kurang tersentuh.

2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika pembelajaran matematika siswa kelas VII A MTsN 5 HSS meliputi:

a. Faktor Siswa

1) Minat Siswa

Siswa kelas VII A memiliki minat belajar yang rendah terhadap pelajaran matematika dengan persentase rata-rata (32,82%).

2) Keaktifan Siswa

Siswa kelas VII A memiliki keaktifan belajar yang tinggi pada persentase per item. Namun memiliki kategori rendah dalam persentase rata-rata keseluruhan terhadap pelajaran matematika dengan persentase (38,33%).

3) Gaya Belajar

Siswa kelas VII A lebih cenderung kepada gaya belajar visual dengan persentase (29,97%). Gaya belajar visual ketika belajar cenderung mengandalkan

indra penglihatan mereka sehingga saat pembelajaran berlangsung mereka cenderung untuk dapat melihat dengan jelas bahasa tubuh dan ekspresi guru maupun temannya yang sedang mempresentasikan suatu materi.

b. Faktor Guru

Latar belakang pendidikan guru sudah sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

Guru mata pelajaran matematika cukup berpengalaman dalam mengajar matematika yakni \pm 13 tahun.

Keterampilan guru dalam menerapkan metode kurang bervariasi dan tergolong dalam metode mengajar yang konvensional sehingga terjadi proses pembelajaran yang monoton yang menyebabkan peserta didik kurang menyenangkannya.

c. Faktor Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar di sekolah cukup berpengaruh terhadap pembelajaran matematika di kelas VII A MTsN 5 HSS dengan persentase (40,37%).

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran matematika siswa kelas VII A di MTsN 5 HSS , maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas dan selalu memotivasi para guru untuk melakukan tindak refleksi terhadap profesi mereka agar kualitas mereka menjadi meningkat.

2. Bagi Guru

Kepada guru bidang studi matematika agar lebih mengembangkan dan memperdalam keterampilan dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif dan lebih memperhatikan gaya belajar peserta didik ketika mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa kelas VII A gar lebih meningkatkan minat, keaktifan dan gaya belajar dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga nantinya siswa diharapkan dapat menerapkan dalam kegiatan pembelajaran matematika selanjutnya.