

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL
TEACHING* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL SISWA
KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
MUHAMMAD RIADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
TEACHING PADA MATERI ARITMATIKA SOSILA SISWA
KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Muhammad Riadi

1401250955

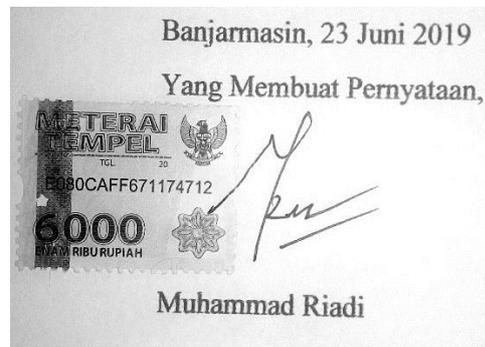
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Riadi
NIM : 1401250955
Tmpat/Tgl. Lahir : Anjir Baru, 16 Juni 1995
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Muhammad Riadi

NIM : 1401250955

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

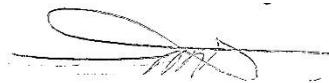
Tempat Tanggal Lahir : Anjir Baru, 16 Juni 1995

Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 4.5 Gg. Amanah No. 24 Rt. 35 Rw. 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hajianor, M.Ag.
NIP. 197208192005011012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama: Muhammad Riadi, NIM: 1401250955, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 80,7 (A)



TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhammad Riadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	
2	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3	Yusran Fauzi., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Riadi. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si (II) Hajianor, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada aritmatika sosial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *reciprocal teaching*, mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada aritmatika sosial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional dan kemampuan pemecahan masalah matematis pada aritmatika sosial menggunakan model *reciprocal teaching* dan siswa yang diajarkan dengan model konvensional

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode *quasi experimental design (posttest only control design)*. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII F sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VII G sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji U (*mann whitney*).

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi aritmatika sosial berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 87, kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model konvensional berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 74. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dengan model konvensional.

MOTTO

Bermimpi Itu Tidak Bayar Yang Penting YAKIN, OPTIMIS DAN
BERDOA MAN JADDA WA JADA

-MUHAMMAD RIADI-

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kedua orang tuaku :

Ibunda Rinawati dan Ayahanda Irkham, sebagai wujud pengabdian ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri ananda

Dan ...

Kupersembahkan untuk ke-lima saudaraku :

Muhammad Aspiani, Muhammad Kaspul Anwar, Raudahtul Jannah, Nor Hasanah, Zhafiratunnazzwa, dan seluruh keluarga yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana

Juga ...

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia:

Habib Ali Khaidir Al-Kaff, Habib Idrus Alaydrus, Habib Sulthon Alaydrus, kakek tercinta KH. Abdussyukur, KH. Kayful Anwar. alm, KH. Abdul Gafar Siddiq., Prof. Dr. Mujiburrahman, MA., KH. Abdul Haris Makkie, M.Si., KH. Madyan Mar'ie, MA., Dr. KH. Abdul Basir, M.Ag., Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., Hajianor, M.Ag., KH. Ilham Humaidy., Dr. Zikri Nirwana, M.Ag., Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.,Ustadz Ahmad, S.Ag., M.Fil.I, Ustadz Akhmad Syahbuddin, S.Ag., M.Pd., Ustadz Fikri at-Tamimy., M.Pd. Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan menyayangiku

Teman-teman lokal PMTK C, Sahabat/i PMII, Para Santri Pondok Tahfihz Al-Amanah, dan orang yang kusayangi dan kucintai. Tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan. Perjuangan belum berakhir, sampai berjumpa dijenjang pendidikan selanjutnya dan untuk orang yang kusayangi sabarlah menunggu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis mengambil contoh dari penulisan Shahih Bukhori yang ditulis oleh Imam Bukhori dengan tujuan supaya penulis dan pembaca mendapatkan Ridha dari-Nya. Mudah-mudahan setiap orang yang membuka skripsi ini mendapatkan ilmu dan keberkahan

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan,, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. Selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan metode Penelitian dan Bapak Hajianor, M.Ag. Selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penuisan
4. Ibu Lindawati, A.Md., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
5. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Bapak Kepala Sekolah Serta Guru-Guru SMPN 23 Banjarmasin
7. Kepada kedua orang tua yang selalu memberi motivasi, arahan, masukan untuk mengerjakan skripsi
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019
Penyusun,

Muhammad Riadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional Dan Batasan Masalah	7
D. Anggapan Dasar Dan Hipotesis	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Alasan Memilih Judul.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	15
B. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	19
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	22
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Pengolahan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Prosedur Penelitian.....	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
	B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen Dan di Kelas Kontrol.....	58
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol.....	60
	D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	65
	E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	65
	F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen Dan di Kelas Kontrol.....	67
	G. Uji Beda Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	68
	H. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	69
	I. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	84
	B. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Distribusi Populasi Penelitian.....	38
Tabel II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel III	: Komposisi Perangkat Soal yang Akan di Ujicobakan.....	47
Tabel IV	: Jumlah Siswa SMPN 23 Banjarmasin Tahun 2018.....	57
Tabel V	: Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel VI	: Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen.....	59
Tabel VII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	60
Tabel VIII	: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen.....	67
Tabel IX	: Kemampuan Pemecahan Masalah Siwa Pada Kelas Kontrol....	68
Tabel X	: Rata-Rata Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen.....	74
Tabel XI	: Rata Rata Kemampuan Masalah Matematis di Kelas Kontrol..	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat II).....	89
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat I).....	95
LAMPIRAN IV	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1).....	100
LAMPIRAN V	: Perhitungan Uji Validatas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	101
LAMPIRAN VI	: Output SPSS Soal Uji Coba (Perangkat I).....	102
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Reabilitas Menggunakan SPSS (Perangkat I).....	103
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat II).....	104
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Perangkat II dengan SPSS.....	105
LAMPIRAN X	: Output SPSS Soal Uji Coba (Perangkat II).....	106
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Reabilitas Menggunakan SPSS (Perangkat II).....	107
LAMPIRAN XII	: RPP di kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	108
LAMPIRAN XIII	: RPP di kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	114
LAMPIRAN XIV	: RPP di kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	121
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1.....	128
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara.....	133
LAMPIRAN XVII	: Foto Kegiatan di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	135