

ABSTRAK

Muhammad Riadi. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si (II) Hajianor, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada aritmatika sosial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *reciprocal teaching*, mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada aritmatika sosial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional dan kemampuan pemecahan masalah matematis pada aritmatika sosial menggunakan model *reciprocal teaching* dan siswa yang diajarkan dengan model konvensional

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode *quasi experimental design (posttest only control design)*. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII F sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VII G sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji U (*mann whitney*).

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi aritmatika sosial berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 87, kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model konvensional berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 74. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dengan model konvensional.

MOTTO

Bermimpi Itu Tidak Bayar Yang Penting YAKIN, OPTIMIS DAN
BERDOA MAN JADDA WA JADA

-MUHAMMAD RIADI-