

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) berbantuan alat peraga jaring-jaring kertas karton pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Selatan memperoleh nilai rata-rata kelasnya sebesar 81,20 dan berada pada kualifikasi tinggi.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa di kelas kontrol dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Selatan memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 70,68 dan berada pada kualifikasi sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) dan pendekatan konvensional pada materi bangun ruang sisi datar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk kemampuan matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.