

ABSTRAK

Rahimah. 2019. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* Berbantuan Alat Peraga Jaring-jaring Kertas Karton pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 5 HSS Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) berbantuan alat peraga jaring-jaring kertas karton, mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan pendekatan konvensional dan apakah ada perbedaan antara kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) berbantuan alat peraga jaring-jaring kertas karton dengan pendekatan konvensional pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 5 HSS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode penelitian ini adalah *Quasi Exsperimental* jenis *The Nonequivalent Posttes-Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 5 HSS. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana terdapat 2 kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan pemahaman matematis siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) memperoleh nilai rata-rata kelasnya sebesar 81,20 dan berada pada kualifikasi tinggi. Kemampuan pemahaman matematis di kelas kontrol dengan menggunakan pendekatan konvensional memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 70,68 dan berada pada kualifikasi sedang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan pemahaman matematis siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) dengan hasil tes akhir kemampuan pemahaman matematis siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi bangun ruang sisi datar.