

## ABSTRAK

**Siti Nurjannah. 2019.** Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Limit Fungsi Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M. Si. (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui motivasi siswa kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada pembelajaran Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada pembelajaran Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, 3) Mengetahui pengaruh motivasi siswa terhadap hasil belajar pada materi Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kausalitas. Metode penelitian yang digunakan adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IIS B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Motivasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* termasuk dalam interpretasi tinggi, 2) Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* termasuk dalam interpretasi sangat baik, dan 3) Terdapat pengaruh motivasi siswa yang signifikan terhadap hasil belajar pada materi limit fungsi aljabar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* di kelas XI IIS MA Al-Istiqamah banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.